

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี เป็นการศึกษาเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงระดับความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรีเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยจำแนกตัวแปรตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ มีรายละเอียดการศึกษา ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### ประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลละ 1 คน รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลละ 2 คน ที่ได้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารในองค์การบริหารส่วนตำบล และได้ปฏิบัติงานอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี จำนวน 71 แห่ง รวมจำนวนผู้บริหาร 213 คน

##### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยการจับฉลากแบบคัตออก

ตารางที่ 3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มอำเภอ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
	นายกองค์การ บริหารส่วน ตำบล	รองนายก องค์การบริหาร ส่วนตำบล	รวม	นายกองค์การ บริหารส่วน ตำบล	รองนายก องค์การบริหาร ส่วนตำบล	รวม
	1. เมืองเพชรบุรี	18	36	54	12	24
2. เขาย้อย	7	14	21	5	10	15
3. หอนงห้วยปลอั้ง	3	6	9	2	4	6
4. ชะอำ	5	10	15	3	6	9
5. ท่าช้าง	9	18	27	6	12	18
6. บ้านลาด	14	28	42	9	18	27
7. บ้านแหลม	9	18	27	6	12	18
8. แก่งกระจาน	6	12	18	3	6	9
รวม	71	142	213	46	92	138

(ศูนย์รวมข้อมูลข่าวสารท้องถิ่นทั่วไทย ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2552)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยหาขนาดของตัวอย่างจากสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973 : 125)

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n = จำนวนขนาดตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง กำหนดให้ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างเท่ากับ 0.05

$$\begin{aligned} n &= \frac{213}{1+213 (0.05)^2} \\ &= 138 \end{aligned}$$

### ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

**ตัวแปรอิสระ (Independent Variable)** คือ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี โดยจำแนกได้ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกได้ดังนี้
  - 1.1 เพศ
  - 1.2 อายุ
  - 1.3 วุฒิกการศึกษา
  - 1.4 ประสบการณ์ในการดำรง ตำแหน่ง
2. ช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวแปรตาม (Dependent Variable)** ความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยจำแนกได้ดังนี้

1. กรอบแนวคิด
2. คุณลักษณะ
3. คำนิยาม
4. เงื่อนไข
5. แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามและแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี ทั้งหมด 3 ส่วน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**ส่วนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิกการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน เป็นคำถามแบบเลือกตอบ

**ส่วนที่ 2** แบบสอบถามช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร แผ่นพับ ใบปลิว อินเทอร์เน็ต การพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน และการฝึกอบรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

**ส่วนที่ 3** แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แบบ 4 ตัวเลือก เลือกลำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 ข้อ ผู้เขียนได้ทำการสร้างแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ โดยพิจารณาหลักการจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังที่ได้รวบรวมและได้นำเสนอไว้แล้วในบทที่ 2 ผู้เขียนได้กำหนดแนวทางดำเนินการ และได้สร้างแบบทดสอบตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดเพชรบุรี มีทั้งหมด 5 ตอน ดังนี้

1.1 กรอบแนวคิด

1.2 คุณลักษณะ

1.3 คำนิยาม

1.3.1 ความพอประมาณ

1.3.2 ความมีเหตุผล

1.3.3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

1.4 เงื่อนไข

1.4.1 ความรอบรู้ □

1.4.2 ความมีคุณธรรม

1.5 แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2. ผู้เขียนได้จัดทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจทดสอบเป็นชนิดข้อสอบเลือกตอบ

4 ตัวเลือก

3. นำแบบทดสอบที่ได้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบจำนวน 3 ท่าน ได้แก่

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนา กลิ่นงาม

3.2 อาจารย์ป้อม กิมวังตะโก

3.3 อาจารย์มนัญญา ปรียวิษณุภักดี

4. การทดลองแบบสอบถามและแบบทดสอบเพื่อวัดค่าอำนาจจำแนก ความเชื่อมั่น และค่าความเที่ยงตรงของข้อสอบ ได้จัดพิมพ์แบบทดสอบครั้งแรก จำนวน 30 ชุด ๆ ละ 30 ข้อ ได้นำแบบทดสอบไปทดลอง (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง ที่มีคุณลักษณะเหมือนกับที่จะทำวิจัยค้นคว้า จำนวน 30 ราย และนำผลมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น โดยวิธีของคูเดอร์-ริชาร์ดสัน (Kuder-Richardson) ซึ่งใช้สูตร KR21 และค่าที่คำนวณได้ มีค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น 0.71 ฉะนั้นจึงเป็นแบบทดสอบที่มีค่าเชื่อมั่นสูง กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด

เพชรบุรี ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 คน และรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 20 คน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

เมื่อได้แบบทดสอบที่ปรับปรุงทั้ง 138 ชุด แล้วนำไปทดสอบกับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี จำนวน 8 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองเพชรบุรี อำเภอเขาย้อย อำเภอหนองหญ้าปล้อง อำเภอชะอำ อำเภอท่ายาง อำเภอบ้านลาด อำเภอบ้านแหลม อำเภอแก่งกระจาน ซึ่งเป็นตัวอย่างประชากร ระหว่างวันที่ 10 - 20 สิงหาคม พ.ศ. 2553

### วิธีดำเนินการทดสอบ

ในการทดสอบกลุ่มตัวอย่างประชากร ตลอดจนการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ขอนหนังสือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ส่งถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี
2. พบผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล และรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล แนะนำผู้วิจัย ชี้แจงรายละเอียด และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบอย่างเต็มความสามารถ
3. แจกแบบสอบถามและแบบทดสอบ ให้แก่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล โดยผู้เขียนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และกำหนดระยะเวลารับแบบสอบถามและแบบทดสอบ
4. เก็บรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้อง
5. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การตรวจวิเคราะห์และการคำนวณค่าสถิติ ใช้การบันทึกข้อมูลตาม โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลังจากที่ได้เก็บรวบรวมแบบสอบถามและแบบทดสอบได้ครบ แล้วดำเนินการ ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ในการตอบแบบสอบถาม
2. ตรวจสอบคำตอบโดยให้ข้อสอบที่ถูกต้อง 1 คะแนน ข้อที่ผิด 0 คะแนน
3. ตรวจสอบบันทึกตัวเลือกที่ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลเลือกทุกตัวเลือกทุกตัวในแต่ละข้อเพื่อทำการวิเคราะห์ตัวเลือกแต่ละตัวเป็นรายชื่อ
4. รวมคะแนนของแบบทดสอบแต่ละชุดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน
5. คำนวณหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบทดสอบถูกและผิดเป็นรายชื่อ
6. คำนวณหาเกณฑ์มาตรฐานรวมของคะแนนจากการทดสอบคือ ค่าเฉลี่ย ึ่งค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

7. นำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยคำนวณและวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ดังนี้

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี

**ส่วนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร แผ่นพับ ใบปลิว อินเทอร์เน็ต การพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน และการฝึกอบรม เป็นต้น

**ส่วนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เขียนได้ตรวจแบบวัดความรู้ความเข้าใจตามเฉลยเป็นรายชื่อ ถ้าตอบตรงตามที่เฉลยได้ 1 คะแนน ถ้าตอบไม่ตรงจะได้ 0 คะแนน

สถิติใช้ทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามตัวแปร เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ กรณีที่ตัวแปรจำแนกเป็น 2 กลุ่ม ใช้ t-test กรณีที่ตัวแปรต้นจำแนกมากกว่า 2 กลุ่ม ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยใช้เชฟเฟ้ (Scheffé)

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเพชรบุรี มีทั้งหมด 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเรื่อง กรอบแนวคิด จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

1. การพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเน้นด้านใดเป็นหลัก
2. หาก อบต. ของท่านได้รับงบประมาณสนับสนุนประจำปี 2554 จำนวน 10 ล้านบาท เพื่อนำไปพัฒนาตำบล แนวทางในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาควรทำอย่างไร
3. ระบบเศรษฐกิจแบบใดที่เหมาะสมกับการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้มากที่สุด

ตอนที่ 2 สอบถามเรื่อง คุณลักษณะ จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

4. การพัฒนาและบริหารประเทศของรัฐบาลให้ดำเนินการไปทางสายกลาง ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายความว่าอย่างไร
5. องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อใด ถ้าขาดหรือมีไม่สมบูรณ์จะทำให้การพัฒนาประเทศตามปรัชญาดังกล่าวไม่บรรลุผลสำเร็จ
6. คำว่า “ทางสายกลาง” ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ “พบกันครึ่งทาง” ในการต่อรองทางธุรกิจ มีหลักการเหมือนกันหรือไม่

ตอนที่ 3 สอบถามเรื่อง คำนิยาม จำนวน 9 ข้อ ดังนี้

7. ข้อใดไม่เป็นการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางใดให้แก่ทุกคน
9. ข้อใดรู้จักใช้ความพอประมาณอย่างมีเหตุผลตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
10. ความพอเพียงทางเทคโนโลยีตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความหมายว่าอย่างไร
11. โครงการขนาดใหญ่ที่รัฐบาลต้องกู้ยืมเงินไปลงทุนจำนวนมาก หากยึดถือตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สมควรให้กู้เงินหรือไม่
12. ความมีเหตุมีผลสามารถทำได้โดย
13. การสร้างภูมิคุ้มกันให้ครัวเรือนมีเป้าหมายเพื่ออะไร
14. มีภูมิคุ้มกันในตัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงข้อใด
15. ข้อความใดไม่ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ตอนที่ 4 สอบถามเรื่อง เงื่อนไข จำนวน 7 ข้อ ดังนี้**

16. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้ได้ผลควรเริ่มที่ใด
17. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขัดต่อหลักการทางธุรกิจที่เน้นกำไรหรือไม่
18. เงื่อนไขในการตัดสินใจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิถีแบบเศรษฐกิจพอเพียงมีอะไรบ้าง
19. แนวทางใดใช้สำหรับสร้างความมั่นคงของเศรษฐกิจชุมชน
20. "การตั้งมั่นในธรรม" หมายความว่าอย่างไร
21. ข้อใดเป็นการส่งเสริมการบริหารงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
22. คุณธรรมข้อใดที่มีความสำคัญกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงมากที่สุด

**ตอนที่ 5 สอบถามเรื่อง แนวทางปฏิบัติ/ผลที่คาดว่าจะได้รับ จำนวน 8 ข้อ ดังนี้**

23. ข้อใดเป็นตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. ข้อใด คือ ลักษณะข้อเสนอนี้สำหรับเกษตรกรในการสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ
25. แนวทฤษฎีใหม่ให้ความสำคัญกับการจัดการทรัพยากรใดมากที่สุด
26. การสร้างความสมดุลของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด
27. ข้อใดตรงกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง
28. จุดมุ่งหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับรัฐบาลมุ่งเน้นข้อใด
29. การยึดเส้นทางสายกลางในการดำรงชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยใช้หลักการพึ่งตนเอง 5 ประการ อะไรบ้าง
30. ข้อใด คือ เป้าหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สำคัญที่สุด