

บรรณานุกรม

- กรชกร ชวติ. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรวีร์ เมฆหมอก. (2542). การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรีสุดา เตียรทอง. (2547). เอกสารคำสอนรายวิชาปรัชญาและศาสนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กฤษฎา ต้วงเปรม. (2543). ถักปอปัญหา จิตใจ. กรุงเทพฯ: อักษรไทยการพิมพ์.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิสิทธ์เซ็นเตอร์.
- กรมการศาสนา. (2547). คู่มือธรรมศึกษาขั้นตรี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2550). การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประชาชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง – ศิลธรรม ระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องประวัติพระสาวกเล่ม 1, 2 ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมสามัญ ศึกษา. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- กรมสุขภาพจิต. (2545). คู่มือการให้คำปรึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทยแนวทางการดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- _____ . (2547). ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____ . (2548). สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. วัตถุประสงค์ของงาน อำเภอลอง หลวงจังหวัดปทุมธานี: การเผยแพร่ศาสนาดีเด่น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา. กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____ . (2545). การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กระทรวงศึกษาธิการ. การศาสนา. (2541). ทฤษฎีการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสู่ทฤษฎีภาพ และลักษณะนิสัย: การฝึกกาย วาจาใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กิ่งแก้ว อารีรักษ์. (2548). การจัดการความรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพฯ: เมธีทีปส์. กิดานันท์ มลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิติมา สุรสนธิ. (2541). ความรู้ทางการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. โกสินทร์ รังสยาพันธ์. (2540). ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา. ขวัญใจ พลอยล้อมเพชร. (2541). บทบาทการส่งเสริมจริยธรรมให้นักเรียนของครูผู้สอน วิชาพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2. แบบสำรวจข้อมูลนักเรียน. สืบค้น มิถุนายน 10, 2552, จาก <http://www.saraburi2.org>
- คาร์ล มาร์กซ, และเฟรดริก เองเงิลส์. (2541). คำแถลงการณ์พรรคคอมมิวนิสต์. กรุงเทพฯ: ชมรมหนังสือ ประ.
- คุณ โทจันทร์. (2545). พุทธศาสนากับสังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: โอ. เอส.พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- เคน ภูมิศรี. (2545). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วัสดุกราฟิกเป็นสื่อการสอนในวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโคกกลางหนองแวงใหญ่ สบอ. โนนสะอาด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา เหนียนเฉลย. (2542). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

- จำเนียร รักษาภักดี. (2544). การศึกษาเรื่องจริยธรรมของคู่สมรสตามหลักพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จำเนียร ศิลปะวานิช. (2540). หลักและวิธีการสอน. กรุงเทพฯ: เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์.
- จิตติภา ชาวอ่อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. สืบค้น สิงหาคม 10, 2547, จาก <http://www.lopburi1.net/km>
- จิรัฐ อนุเชิงชัย. (2546). การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของพระสงฆ์ ในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉลอง ภิรมย์รัตน์. (2541). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: ประจักษ์การพิมพ์.
- นัทรชัย พงษ์ลิขิตพัฒนา. (2548). ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอน สถาบันการบิณฑลเรือน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ชม ภูมิภาค, และ กฤษณาลี องค์ศิริพร. (2546). จิตวิทยาการเรียนการสอน 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). กระบวนการสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี: ชวนพิมพ์.
- ชัยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2543). วาทกรรมการพัฒนา. กรุงเทพฯ: วิชา.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). รายงานการวิจัยระบบบริหารจัดการเพื่อการจัดสรร ทรัพยากร สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ที่สอดคล้องกับ พ. ร. บ. การศึกษา แห่งชาติ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ถวิล มาตรฐาน. (2542). โรงเรียนปฏิรูป ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: เสมอธรรม.
- ทวี ผลสมภพ. (2544). การศึกษาเปรียบเทียบ ทฤษฎีกำเนิดเอกภาพ ระหว่างพระพุทธ ศาสตร์ กับ วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทินพันธุ์ นาคะตะ. (2543). พระพุทธศาสนากับสังคมไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สหายบล็อกและการพิมพ์.
- ทิวาวรรณ แสงพันธ์. (2542). การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของ ผู้บริหารโรงเรียนและครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิตนา เขมมณี. (2548). แนวคิดเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์ พาณิชย์.
- เทพศักดิ์ บุญยรัตพันธ์. (2548). การบริหารยุทธศาสตร์ภาครัฐ: กระแสของการบริหาร สมัยใหม่. วารสารการจัดการสมัยใหม่ 3, 2 (2548 ก.ค.-ธ.ค. 16-26).
- ธเนีย ปัญญาแก้ว. (2541). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในงานของข้าราชการครู ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ชญ แก้วโอภาส. (2542). ประวัติศาสตร์โลก โลกยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคยุโรป ครอบคลุม
เป็นใหญ่ โลกยุค ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- _____. (2542). ศาสนาโลก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- นิคม ทองแดง. สารานุกรมวิชาชีวศรัณเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ พรรษา. สืบค้น ตุลาคม 18, 2550, จาก
<http://learners.in.th/blog/yupin18-2/271754>
- นิภา มานะการ. (2546). ชีวิตและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: เอ็มพันธ์.
- บังอร ผงผ่าน. (2540). ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการของโรงพยาบาล
ชุมชน: ศึกษากรณี โรงพยาบาล. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2540). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2547). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์. วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ 15 ฉบับที่ 2, (2546
พฤศจิกายน-มีนาคม 2547).
- บุญล้อม ศรีคราม. (2549). ความพึงพอใจของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล
จังหวัดปทุมธานี ที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- ประคอง กรรณสูตร. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประณม จันทร์ทิพย์, และ กานต์กมล ปิติสุข. (2542). ผู้ปกครองกับบทบาทการพัฒนาการศึกษาที่
โรงเรียนสตรีวิทยา 2, วารสารวิชาการ. 1 (2542 ตุลาคม 2-8).
- ประทุม สระทองยอด. (2547). ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนเมตตาวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ประเทือง หรั่งศิริ. (2542). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ ที่มีต่อ
การบริหารงานด้านสื่อการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ประกาศศรี สีหอำไพ. (2540). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ปรีดา แสงศรีจันทร์รัตน์. (2545). บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริม
จริยธรรมของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ปองสุข คุ่มภัย. (2545). การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอน ของ
อาจารย์ผู้สอนในโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์: กรณีศึกษาสถาบันราชภัฏ 6 แห่ง
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี.
- ปुरुชัย เปี่ยมสมบุญ. (2546). เป้าหมายชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุขภาพจิต.
พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). ศาสนา. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
พินิจดา วีระชาติ. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ:
ไอเอสปริ้นติ้งเฮาส์.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2542). การบริหารความขัดแย้ง. กรุงเทพฯ: ว.เพ็ชรกุล.
พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2540). จิตวิทยาครอบครัว (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระครูกล้าญาณสิทธิวัฒน์. (2548). เอตทัคคะในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: ดวงแก้ว.
พระครูปริยัติธรรมวุฒ. (2548). บทบาทของพระสงฆ์ในการจัดการเรียนการสอน
พระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตรัง และพังงา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระเทพดิลก (ระแบบ ฐิตญาโน). (2544). ถ้าไม่ยกย่องก็อย่าเหยียบย่ำ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: พรดีการพิมพ์.
- พระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญานันทภิกขุ). (2542). กัตถัญญกตเวทียเป็นเครื่องหมายของคนดี.
กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- พระเทพโสภณ. (ประยูร ธรรมจิตโต). (2544). การจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ:
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). ทิศทางการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราช
วิทยาลัย.
- พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). (2542). คู่มือมนุษย์ฉบับสมบูรณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต). (2540). พุทธธรรม. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
_____. (2540). พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.
_____. (2541). ธรรมกับไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2543). ยุทธศาสตร์พระพุทธศาสนากับการพัฒนาประเทศไทย. กรุงเทพฯ:
มูลนิธิโกมลคีมทอง.

- _____. (2543). **ธรรมนุญชีวิตพุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม**. (พิมพ์ครั้งที่ 30).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2543). **คุณบิดามารดา สดุดีพระนามมหาศาล**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.
- _____. (2543). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์**. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- _____. (2544). **กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา. เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้ระดับที่ 9 โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545). **เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ** (พิมพ์ครั้งที่ 5). มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- _____. (2546). **ยุทธศาสตร์ทางปัญญาเพื่ออนาคตของประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสื่อสร้างสรรค์.
- _____. (2547). **รู้หลักก่อนแล้วศึกษาและสอนให้ได้ผล**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2547). **พุทธวิธีในการสอน**. กรุงเทพฯ: ธรรมสภาและสถาบันสื่อธรรม.
- _____. (2549). **พุทธวิธีในการสอน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พระมหาคุณาวุฒิ สีบาล. (2546). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาพระพุทธศาสนาเรื่องภาษาบาลีและคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนาสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระมหาถนอมศักดิ์ สุภิกภักดิ์. (2546). **บทบาทของพระธรรมวิทยากรต่อการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมเยาวชน. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ การบริหารและนโยบาย สวัสดิการสังคม**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระมหานิคม นิคโม (ปาทะวงศ์). (2547). **เปรียบเทียบบทบาทการเผยแผ่ธรรมของอุบาสิกในครั้งพุทธกาลกับอุบาสิกไทยในยุคปัจจุบัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- พระมหานิมิตร สีขรสุนฺโด. (2545). **ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระศรีศิลป์สุนทรวาทิ ศิลป์ ลิกุขาสโก**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระมหาบุญเพียร ปุญญวิริโย (แก้ววงศ์น้อย). (2541). **แนวคิดและวิธีการขัดเกลาสังคมในสถาบันครอบครัวตามแนวพุทธศาสนา**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- พระมหาบุญยอด ตันกันยา. (2547). ชุดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม – หลักสูตรทางพระพุทธศาสนา เรื่อง อริยสัจ 4 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดมัทธันติการาม สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พระมหาเมืองมนต์ ศรีปัดดา. (2549). บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระมหาวิโรจน์ ธาระพุ่ม. (2544). ศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ต่อสังคมด้านการพัฒนาจริยธรรมของพระธรรมวิทยากร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พระมหาสุชาติ สุชาติ. (2545). การประพฤติพรหมจรรย์ตามหลักคำสอนพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- พระมหาสุทธิชัย เจนการ. (2541). การประเมินความเหมาะสมของโครงการพัฒนาเยาวชน: ศึกษาเฉพาะกรณีการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน วัดทัพป่าจิก จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542). ราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ. มาตราที่ 1-40. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- พระราชรัตนมงคล (มนตรี ยางธิสาร). (2547). ความคิดเห็นของครูพระสอนศีลธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พระราชวรมุณี (ประยูร ฆมฺจิตโต). (2543). นิทานกับการเทศน์ในวิชาพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระสท้าน โชคบัณฑิต. (2546). การใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ. (2546). ปาฐกถาและคำบรรยาย เล่ม 1, 2. กรุงเทพฯ: พิมพ์ลักษณ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พันธ์ ทองชุมนุม. (2544). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พุทธรักษ์ จินดาโรจน์. (2546). ความพึงพอใจของผู้ปกครองครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพบูลย์ ฉัตรชมชื่น. (2543). ความคาดหวังของนิสิตและอาจารย์ที่มีต่อจริยธรรมของอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยบูรพา. มหาวิทยาลัยบูรพา: พิมพ์ลักษณะ.
- พิน ดอกบัว. (2542). การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสังสารวัฏ การเวียนว่ายตายเกิดในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.
- ภณิดา ชัยปัญญา. (2541). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภทิตรา เสี่ยงมศักดิ์. (2546). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์: กรณีศึกษาเฉพาะที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ยงยุทธ สิมพา. (2542). ความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). ความเป็นครู (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ยุทธชัย เฉลิมชัย. (2543). รายงานการวิจัยรูปแบบและพัฒนากิจการการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เยาวดี ชัยกิตติภรณ์. (2549). ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนเทศบาล 1: วัดแจ้ง เทศบาลตำบลบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัชดา สุทธิวรวิภูกุล. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร.
- รัชณี ฉัตรวชิระวงษ์. (2547). ความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบุรี. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ. ศ. 2452. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิรูปการรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด ฉบับพ่อแม่. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เรือนแก้ว ภัทรานุประวัติ. (2542). สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ธนาเพลส แอนด์กราฟฟิค.
- ล้วน, และอังคณา สายยศ. (2540). สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัดกระจับพินิจโรงเรียน. (2541). โครงการพุทธธรรมนำเยาวชน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงเรียนวัดกระจับพินิจ.
- วารัญญา ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม. (ม. ป. ป). จิตวิทยาพุทธ ศาสนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหามกุฏราชวิทยาลัย.
- วิชัย ต้นศิริ. (2544). โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชิต วงศ์สายดา. (2544). การศึกษาสมรรถภาพการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระธรรมวิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิชิต สุวัฒน์เรืองชัย. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชาวิธีสอนทั่วไป. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิทยากร เชียงกุล. (2544). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2543/2544: ปฏิรูปการศึกษาอย่างไรเพื่อใคร เพื่ออะไร. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไล ทองแผ่. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- วีระเดช เชื้อนาม. (2545). เจาะแก่น Child Centered การจัดการเรียนการสอนโดยยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางคืออะไร. วารสารวิชาการ. 5 (2545, กุมภาพันธ์, 2-10).
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เชิงสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2541). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ,และคนอื่นๆ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: อักษรภาพิพัฒน์

- สังกัด อุทรานันท์. (2549). การนิเทศการศึกษา: หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. ฉบับปรับปรุง
เพิ่มเติม ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2544). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- สนธยา พลศรี. (2547). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมควร เหล่าลาภะ. (2542). พุทธศาสตร์การศึกษา-การศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2).
พระนครศรีอยุธยา: สถาบันพุทธลีลา.
- สมชาย กองจินดา. (2543). ความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนในการนำบุตรหลานเข้า
เรียนในโรงเรียนบุญสมวิทยา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมชาย เทพแสง. (2546). ผู้นำคุณภาพหัวใจสำคัญในการสร้างคุณภาพการศึกษา.
วารสารวิชาการ, ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 (2546, พฤษภาคม 24).
- สมเดช ดีทรัพย์. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู: ศึกษาเฉพาะ
กรณี โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ พรรณาภ. (2547). สรุปคำบรรยายวิชาศึกษาศาสตร์การศึกษาไทย. เอกสารประกอบการ
สอน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมภาร พรหมทา. (2543). พุทธปรัชญามนุษย์สังคมและปัญหาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรง
พิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง, และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). การบริหารบุคลากรและการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา. คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สาโรช ไสยสมบัติ. (2543). ความพึงพอใจในการทำงานของครูอาจารย์โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ตลอดชีวิตใน
ศตวรรษที่ 21: สหราชอาณาจักร. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2545). ความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา ของประเทศไทย ปี 2544.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.



- กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). **ปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542**. สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สัจจิตรา วรรณ. (2540). **ศาสนาเปรียบเทียบ** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.
- สุชาติ หงษา. (2549). **ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา จากอดีต สู่ปัจจุบัน**. ธรรมสภาและสถาบัน บันลือธรรมจัดพิมพ์.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2540). **ประวัติศาสตร์ศาสนา** (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหา มงกุฎราชวิทยาลัย.
- สุดใจ เหง้าศรีไพร. (2549). **สื่อการเรียนการสอน หลักการและทฤษฎีพื้นฐานสู่การปฏิบัติ** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุนทร ณ รังษี. (2543). **พุทธปรัชญาจากพระไตรปิฎก** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทรี่ สุริยะรังษี. (2544). **การศึกษาเชิงวิเคราะห์หีบหบาทของคฤหัสถ์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศึกษาเฉพาะกรณีอุบาสิกามุขีได้รับเอตทัคคะ**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัตรา สุภาพ. (2540). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2543). **การประยุกต์พุทธวิธีการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ จันลิ้ม. (2544). **ความรู้รอบตัวฉบับทันโลก**. กรุงเทพฯ: เสริมวิทย์บรรณาการ.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย. (2545). **วิธีการวิเคราะห์ทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุวัฒน์ จันทร์จำนง. (2540). **ปรัชญาและศาสนา**. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- เสถียร พันธรังษี. (2546). **ศาสนาเปรียบเทียบ** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2541). **คิดเป็นทำเป็นตามแนวพุทธธรรม**. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2543). **จากรามเกียรติสู่การประเมิน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ปาฐกถาเครื่องเขียน.
- แสง จันทร์งาม. (2540). **วิธีการสอนพระพุทธเจ้า** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหามกุฎราชวิทยาลัย.

- _____. (2545). **เกียรตินิยมประมวลข้อคิดทางปรัชญาศาสนาเชียงใหม่**. มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนาวัดเจติยंहลวง.
- โสรัดยา วรสิทธิกร. (2548). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนหนองกุงศรีวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- หทัยรัตน์ แซ่ลิ้ม. **สื่อการสอนสำหรับครูธุรกิจ**. สืบค้น สิงหาคม 18, 2548, จาก <http://cyberlab.lh1.ku.ac.th/elearn/faculty/educate/edu51/pre.htm>
- หทัยรัตน์ ประทุมสูตร. (2542). **ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพยาบาลโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อบรม สนิทบาล. (2544). **ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อัครวิช ปองทอง. (2550). **การพัฒนาสื่อแอนิเมชันสามมิติเพื่อการเรียนรู้เรื่องเคมีสถานะของแข็งเบื้องต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อศยา พรสุวรรณกัญญา. (2541). **ความพึงพอใจในงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำ กรมคุมประพฤติกระทรวงยุติธรรม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- อุดม สว่างวงศ์. (2548). **ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาสถานศึกษาคาทอลิก สังฆมณฑลอุบลราชธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง,และคนอื่นๆ. (2543). **โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.
- อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. (2545). **หัวใจการปฏิรูปการศึกษา**. วารสารวิชาการ 4,11 (2545 พฤศจิกายน 2).
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). **เทคโนโลยีการศึกษาหลักการและแนวคืดสู่ปฏิบัติ**. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Axelrod. Saul. (1977). **Behavior modification of the classroom teacher**. New York: McGraw-Hill.
- Bandura, A., et al. (1977). **Social learning theory**. Englewood cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Barnes, R. A. (1995). African American parents involvement in their children's schooling. **Dissertation Abstracts International**, 55(10),3152-A.

- Benjamin B. (1989). **Dictionary of behavioral science**. New York: academic press.
- Boroch, G. (1988). **Effective teaching methods**. Columbia, OH,: Merrill.
- Brown, W. J. R. B. Lewis, & Harchleroad. (1985).**A - V Instruction & methods** (2nd ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Buford, J.F. (1977). Parents perceptions of early childhood education. **Dissertation Abstracts international**.37(9).
- Callard, R.S. (1979). A study of the effect of increasing parental expectation fox study academic success. **Dissertation Abstract international**. 40(2).
- Carl. (1979). **Psychology & religion**. new haven, Yale university press, 30th printing.
- Carroll, K. B. (1976). **The negro student at integrated college. education of disadvantage**. New York: Rinehart & Winston.
- Carter V. G. (1973). **Dictionary of education**. New York: McGraw-Hill.
- Casteel. (1975). **Doyle & Robert J. stale. value cassation in the classroom: A printer pacific palisades**. New York: Goodyear publisher.
- Chaphin. (1994). **Dictionary of psychology** (5th ed.). Englewood cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Clarke. (1977). A study of perception of discipline problems in secondary school In north Carolina, **Dissertation Abstracts International**, 51(5):2522- 2523. January.
- Cronbach. (1971). **Essentials of psychological testing**. (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Davis, B.G. (1995). **A Case Study on. Self – Study Analysis for School District Problem**. New York : McGraw-Hill.
- Edelman, J. (1993). **Interpersonal conflicts at work**. Leicester: BPS books.
- Erickson. W.H. (1972). **Administering Instructional Media Programs**. New York: Macmillan.
- Gabriel, & Carrol. (1991), A. **Non – formal Education**. Paris: Unity Nation Education, Scientific, and Cultural Organization.
- Good, V. (1973). **Dictionary of education**. (3 rd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Green, A. W. (1972). **Sociology**. New York: McGraw–Hill Book.
- Green, F. (1971). **The Activities of Teaching Tokyo**. Mc Graw-Hill Koya- kusha.

- Harris, D., & Bell C. (1990). **Evaluating & assessing for learning**. London: kurgan page.
- Hasan, A. (1996). "Lifelong Learning". **International Encyclopedia of Adult Education and Training**. Edited by Albert C Tuijnman.(2nd ed.). Oxford : Pergamon.
- Heinich, R., Molenda, M.,& Russel, J.D. (1985). **Instructional Media & the New Technologies of Instruction**. U.S.A: John Wiley & sons.
- Hutchison, C.W. (1972). Measuring Job Satisfaction of Classification School Employee. **Dissertation Abstracts International**, 32(10).
- John Stuart Mill. (1975). **Utilitarianism**. Boston: Beacon press.
- Kelly, & Thomas. (1998). **Clinical & nursing staff development: current competence, future focus**, (2nd ed.). Philadelphia: lippincott.
- Kemp David. (1998). **Pathways & priorities for lifelong learning. speech to unison conference on education for the 21st century in the Asia-pacific region**. Retrieved July 25,2001,from <http://www.astrobiology.cf.ac.uk/redrain>.
- Klein, S. B. (1991). **Learning: principles & application**. New York: McGraw-Hill.
- Krech, D. (1989). **Individual in society**. New York: McGraw-Hill.
- Lau. Donal Arthor. (1971). Value patterned of elementary teachers in relation attitude repressed toward Religions issues in the Classroom. **Dissertation Abstracts International**. 31(11).
- Levinson, DJ. (1991). **Role personality & social structure in Organizational setting**, selected reading, & project in social psychology. New York: McGraw-Hill Book.
- Maslow, H. (1970). **Motivation & personality** (2nd ed.). New York: Harper and row.
- Mcclure. (1990). **Information Needs of Parents of Secondary School Students and their Preferred Mode for Home-School Communication**, Los Angeles: University of Southern California.
- Powell, D. H. (1983). **Understanding human adjustment: normal adaptation through the life cycle**. Boston: MA. little brown.
- Romine. (1974). Student & faculty perception of an effective university instructional climates. **the journal of educational research**.
- Sasse, R. (1975). **Person to person**. Peoria, New Jersey: Prentice-Hall.

- Shcila, N.P. (1996). Curriculum and teachers attitudes the impact of the chance process in special. **Dissertation Abstract international**, 6(6).
- Shelly, W. (1975). **Responding to social change**. Pennsylvania: downed, Hutchison press.
- Smith, M., & Don David. (1979). **The teacher as learning facility: psychology & the educational process**. New York: McGraw-Hill.
- Sorbello, (1975). **Press Release. The Nobel Prize in Literature**, Swedish academy.
- Striefel, S. (1981). **How to teach through modeling & Imitation**. Englewood cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Tachibana, S. (1975). **The ethics of Buddhism**. London: cursor press.
- Thomas Hobbes. (1971). **Leviathan**. New York: McGraw-Hill.
- Valez, G.V. (1972). A Study of Faculty Satisfaction Dissatisfaction with the Extrinsic Job Factors in Columbia University. **Dissertation abstracts International**. 8(32).
- Vickstrom, Rodney. R. (1971). An Investigation in to Job Satisfaction among Teachers. **Dissertation abstracts international**. 32(3).
- Vroom, V. H. (1984). **Work & motivation**. Florida : Robert E. Krieger publishing.
- Wolman, B. (1973). **Dictionary principles & behavioral science**. von no strand Reinhold.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอน
วิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสถานศึกษา อำเภอหนองแค
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเก็บข้อมูลไปประกอบการวิจัยเป็นแบบสอบถาม เพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอน วิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน อำเภอหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 การวิจัยครั้งนี้เพื่อนำข้อมูลจากท่านไปวิเคราะห์และใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการพัฒนาสถานศึกษาจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการทำงานและสภาพความเป็นอยู่ของท่านการตอบแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ ใน 5 ด้าน ให้ท่านพิจารณาข้อความถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน การตอบแบบสอบถามนี้ขอให้ท่านตอบอย่างตรงไปตรงมา และผลของการตอบจะไม่ส่งผลใดๆ กับท่าน

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความกรุณาอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามครั้งนี้

พระอุทัย แสงเกาะ/อิสสรธมฺโม

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

2.1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 3

() ต่ำกว่า 15 ปี () 15 ปีขึ้นไป

2.2 ผู้ปกครองของนักเรียน

() ต่ำกว่า 30 ปี () 31 – 40 ปี
() มากกว่า 40 ปี

3. สภาพภาพในการปฏิบัติหน้าที่

() นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 () ผู้ปกครองนักเรียน

4. ระดับการศึกษาของนักเรียนและผู้ปกครอง

4.1 นักเรียนช่วงชั้นที่ 3

() มัธยมศึกษาปีที่ 1 () มัธยมศึกษาปีที่ 2
() มัธยมศึกษาปีที่ 3

4.2 ผู้ปกครองของนักเรียน

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี/เทียบเท่า
() สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพของผู้ปกครอง

() รับราชการหรือ รัฐวิสาหกิจ () พนักงานบริษัท
() คำขายหรือธุรกิจส่วนตัว () เกษตรกรรม
() รับจ้างทั่วไป

6. รายได้ต่อเดือน

() น้อยกว่า 6,000 บาท () 6,000-10,000 บาท
() 10,001-20,000 บาท () มากกว่า 20,000 บาท

7. สภาพภาพการเป็นผู้ปกครอง

() บิดา-มารดา () ญาติ
() ผู้อุปการะ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในทำยข้อความที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ มากที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ ซึ่งมีค่าระดับความพึงพอใจที่ 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	ความพึงพอใจนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	1. ด้านการจัดการเรียนการสอน ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา					
2	ผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม					
3	การดำเนินการสอนในรายวิชาของพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ. ศ. 2544					
4	ผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานการในเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา					
5	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
6	ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์					
7	ผู้เรียนเป็นผู้มีความศรัทธาความยึดมั่นในศาสนาและเป็นพลเมืองดีของชาติ					
8	ผู้เรียนมีจิตสำนึก กิริยา มารยาท สุภาพเรียบร้อยตามประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม					

ข้อที่	ความพึงพอใจนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติ หน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
9	ผู้เรียนมีความคิดกว้างไกล ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
10	ผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์รวมทั้งสติปัญญาเป็น แนวทางในการดำรงชีวิตของตนเองในสังคม					
11	2. ด้านการจัดสื่อการสอน ผู้สอนนำสื่อการสอนที่ทันสมัยมาใช้เต็มประสิทธิภาพ ให้แก่ผู้เรียน					
12	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากสื่อการเรียนการสอน					
13	การสอนวิชาพระพุทธศาสนามี การใช้สื่อและวิธีการที่ หลากหลาย					
14	มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ในชุมชนมาประกอบการสอน					
15	สื่อวิชาพระพุทธศาสนาเป็นสิ่งที่เร้าให้นักเรียนสนใจใน การเรียน					
16	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากการใช้สื่อการเรียนการสอน					
17	มีการใช้นิทานชาดกเข้ามาประกอบในการเรียนการสอน เป็นองค์ความรู้ใหม่ๆ					
18	การใช้สื่อเป็นการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนใช้สื่อสารที่ดีมีความ คาดหวังด้านการศึกษาและทางวัฒนธรรมอันดีงาม					
19	3. ด้านการอบรมสั่งสอน ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดการพัฒนาด้าน ความรู้ทักษะที่ดี					
20	พฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอนของ ครูผู้สอนจากสิ่งที่มีชีวิตไปหาสิ่งที่ไม่มีชีวิต					
21	การเสริม ให้กำลังใจแก่นักเรียนแต่ละคน					
22	การทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน					
23	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ					
24	ไม่ควรสอนด้วยการให้จดจำแต่สอนด้วยการให้เหตุผล					
25	การอภิปรายกลุ่มเพื่อให้นักเรียนเกิดปัญญารู้เท่าทันต่อ เหตุการณ์					

ข้อที่	ความพึงพอใจนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
26	4. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต พระพุทธศาสนามุ่งเน้นการพัฒนาที่จิตใจของมนุษย์เป็นหลักภายในออกไปสู่ภายนอก					
27	พระสงฆ์ดำเนินการสอนเพื่อให้ประชาชนและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตนเองมากขึ้น					
28	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีชีวิตสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ					
29	สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข					
30	ชีวิตของผู้เรียนแต่ละบุคคลที่ได้มีการพัฒนาให้ถูกทิศทาง					
31	เป็นครอบครัวที่มีพ่อแม่รักใคร่และเอาใจใส่อย่างต่อเนื่อง					
32	เป็นบุคคลมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ					
33	หน้าที่การงานมีสถานภาพในการพัฒนาทางด้านสังคมของนักเรียน					
34	ครอบครัวที่อบอุ่นเป็นบุคคลที่มีความงดงามทั้งกาย วาจา และจิตใจ					
35	บำเพ็ญตนเพื่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตัวโดยเฉพาะไม่ก่อปัญหาต่างๆ ให้แก่สังคมและผู้ปกครอง					
36	5. ด้านการเป็นแบบอย่าง พระจัดวางรูปแบบอย่างเหมาะสมมีการกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจอย่างแท้จริง					
37	การประพฤติปฏิบัติของครูเป็นแบบอย่างอบรมนักเรียนไปอย่างไรต้องประพฤติปฏิบัติอย่างนั้น					
38	การอบรมเพื่อให้นักเรียนเกิดความศรัทธาที่จะปฏิบัติตาม					
39	พระเพิ่มความมั่นใจของนักเรียนให้เห็นคุณค่าของความดีงาม					
40	พระเป็นที่ตั้งแห่งการบำเพ็ญบุญ ทาน ศีล ภาวนา					
41	พระสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนได้ปลอดจากสิ่งเสพติด					

ข้อที่	ความพึงพอใจนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติ หน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนา	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
42	พระสร้างให้เห็นคุณและโทษต่างๆ ในปัจจุบันซึ่งนับวัน แต่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นในสังคม					
43	พระทำตัวไม่ประมาทในกาย วาจา และจิตใจ					
44	พระมีความเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา					
45	พระไม่ประพฤติดัวในการสอนเป็นที่ตั้งแห่งความเลื่อม ศรัทธาของนักเรียน					

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
ตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้



ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เสน่ห์ สุขเคหา รองคณบดีประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิคม สยังกุล รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วินัย สมมิตร ข้าราชการบำนาญและอาจารย์พิเศษ
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. ดร. เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๗๗/๕๓

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยพระอุทัย แสงเกาะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสถานศึกษา อำเภอหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๐/๕๓

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.นิคม สัยงกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยพระอุทัย แสงเกาะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสถานศึกษา อำเภอหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สัยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๑/๕๓

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.สุเทพ อ่อนใสว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยพระอุทัย แสงเกาะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสถานศึกษา อำเภอหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๒/๕๓

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.วินัย สมมิตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยพระอุทัย แสงเกาะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสถานศึกษา อำเภอหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยังกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๘๒/๕๓

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒.แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยพระอภัยมณี แสงเกาะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสถานศึกษา อำเภอหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือ
ในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๑๖๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนราชมรรคา
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหินกองวิทยาคม

ด้วยพระอุทัย แสงเกาะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสถานศึกษา อำเภอหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์จากท่านให้พระอุทัย แสงเกาะ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง สถานศึกษาในสังกัดของท่านเพื่อเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อให้โปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๒๒๐



มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต ๒

ด้วยพระอุทัย แสงเกาะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ในสถานศึกษา อำเภอหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระบุรี เขต ๒ โดยมี ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผศ.นิคม สยงกุล เป็นกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดของท่านได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ พระอุทัย แสงเกาะ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง ในสถานศึกษาสังกัดของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณา และคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ สุขเคหา)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ตั๋ว ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th

