

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์. (2541). ประวัติกองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์.

ราชบุรี: ผู้แต่ง.

กรมการพัฒนาชุมชน สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพชุมชน. (2548). เศรษฐกิจพอเพียง.

กรุงเทพฯ: บีทีเอสเพรส.

กัณธดา อยู่เย็น. (2544). พลวัตชุมชนบ้านเป็ดในภายใต้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กันยา สุวรรณแสง. (2538). จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

กีรติ บุญเจือ. (2552). วิธีการศึกษาทั่วไปบูรณาการสมบูรณเล่มต้น บทบาทในการอนุรักษ์

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมนุษย์ว่าอย่างไร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2547). กรอบแนวคิดทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2547). การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2547). ตัวอย่าง ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ที่ข้าพเจ้ารู้จัก (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:

วี.พี. กราฟฟิค แอนด์ พริ้นติ้ง.

_____. (2547). สรุปผลการสัมมนา การพัฒนากรอบแนวคิดและการประยุกต์ใช้

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2548). การสร้างขบวนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2548). นานา คำถาม เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2548). ประมวลคำในพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล

อดุลยเดชตั้งแต่พุทธศักราช 2459 – 2552 ที่เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

- ชัยพร วิชาวุธ. (2526). **มูลสารจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. (2542). **การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเสริมค่านิยมตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดารณี พานทองพาลุสุข. (2523). **ทฤษฎีการจูงใจ** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ประชาชน.
- เดโช สนวนานนท์. (2526). **หลักคำสอนของนักจิตวิทยาคนสำคัญ**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ณรงค์ โชควัฒนา. (2542). **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- ทรงชัย ดิยานนท์. (2542). **การศึกษาทัศนยะของเกษตรกรในการสร้างความมั่นคงทางรายได้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2541). **การเรียนรู้เพื่อพัฒนาระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์.
- _____. (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธากการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2552). **วิจัยและสถิติ : คำถามชวนตอบ** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- นิติพัฒน์ รอดวงษ์ (พันโท). (2551). **การรับรู้ ทัศนคติและการนำไปปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อวิถีการดำเนินชีวิตกรณีศึกษา : ประชากรชุมชนทหารกรมสรรพวุธทหารบก**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ประดินันท์ อุปรมย์. (2518). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.
- ประธินพร แพทย์รังสี. (2544). **การประเมินโครงการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริในโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ศึกษาเฉพาะกรณีเกษตรกรในอำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขานโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประนอม สรรขมาน. (2524). **จิตวิทยาทั่วไป เล่ม 2** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประเวศ วะสี. (2542). **เศรษฐกิจพอเพียงและประชาสังคม แนวทางพริกพื้นเศรษฐกิจและสังคม**. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

- มาฆะ ชิตตะสังคะ. (2537). การพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มูลนิธิส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2548). **อบต. ของเรา : ท้องถิ่นของเรา** (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊กส์พับลิเคชั่น.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542** (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊กส์พับลิเคชั่น.
- วีระ ลำเนียงแจ่ม. (2549). **บทปฏิบัติการวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง เศรษฐกิจพอเพียง** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงและสังคมแห่งชาติ.
- ศศิพร ปานิกบุตร. (2544). **ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
ทฤษฎีใหม่**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และ อุษา ชูชาติ. (2544). **ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ**. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2549). **ดวงประทีปจากพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัว**. กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.
- สมศรี จินะวงษ์. (2544). **การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้กิจกรรมของเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
ในชุมชนที่ใช้แนวทางการพัฒนาแบบเศรษฐกิจพอเพียง**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิทธิพงษ์ สิทธิเมธี, (สุดใจ). (2543). **การประเมินผลทางเศรษฐกิจและสังคมใน
การดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรตำบลเขาหินพัฒนา
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกริก.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. (2548).
หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:
21 เซ็นจูรี่.
- สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
การกระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์.
- _____. (2546). **โครงการวิธีการเรียนรู้ของคนไทย**. กรุงเทพฯ: องค์การคำคุณฐา.
- สุชา จันทรเอม และสุรางค์ จันทรเอม. (2521). **จิตวิทยาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2549). **หลักธรรมตามรอยยุคลบาท**. กรุงเทพฯ: สุทธาการพิมพ์.

สุรเกียรติ์ เสถียรไทย. (2542). **ทฤษฎีใหม่ในหลวง : ชีวิตที่พอเพียง**. กรุงเทพฯ:
ร่วมด้วยช่วยกัน.

สุรางค์ลักษณ์ โรจน์พานิช. (2545) . **การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับ
สถานสงเคราะห์กรณีศึกษาสถานสงเคราะห์และเยาวชน เบธานีย
อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย**. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อรสุดา เจริญรัก. (2546). **เศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย**
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

อุทุมพร ทองอุไทย. (2523). **สาระบบจำแนกของจุดมุ่งหมายทางการศึกษาพุทธปริเชต**.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การแก้ไขปัญหาหนี้สินตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ
ชุมชนทหาร กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์

 **คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างมาก ข้อมูลที่ได้จะนำเสนอในภาพรวม และไม่ส่งผลใด ๆ กับตัวท่านทั้งสิ้น ขอความกรุณาท่านโปรดตอบคำถามทุกข้อ โดยพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ จากนั้นทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความรู้สึกรดับการปฏิบัติของท่าน ตามความหมายที่ระบุไว้ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีความคิดเห็น / การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง มีความคิดเห็น / การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
 ระดับ 3 หมายถึง มีความคิดเห็น / การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง มีความคิดเห็น / การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง มีความคิดเห็น / การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ.....ปี (เกิน 6 เดือนปรับเป็น 1 ปี)

3. ระดับการศึกษา

1. ประถมศึกษา

2. มัธยมศึกษาตอนต้น

3. มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.

4. อนุปริญญา / ปวส.

5.ปริญญาตรี

6. สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์การทำงานปี (เกิน 6 เดือนปรับเป็น 1 ปี)

6. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....บาท

ตอนที่ 2 การรับรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็น/ระดับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การรับรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
1. ท่านรู้หลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างดี					
2. ท่านเข้าใจหลักการและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างดี					
3. คนในครอบครัวของท่านทุกคนเข้าใจหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างดี					
4. ประชากรในชุมชนของท่านเข้าใจหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างดี					
5. ท่านและครอบครัวของท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
6. ท่านและครอบครัวของท่านเข้าใจคำว่า "มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน"					
7. ท่านและครอบครัวของท่านเข้าใจคำว่า "ความพอประมาณ"					
8. ท่านและครอบครัวของท่านเข้าใจคำว่า "ความมีเหตุผล"					
9. ท่านและครอบครัวของท่านเข้าใจคำว่า "การมีภูมิคุ้มกันที่ดี"					
ทัศนคติเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
1. ท่านคิดว่าการเสริมสร้างฐานรากของสังคมให้เข้มแข็งโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคน ครอบครัว และชุมชนเป็นสิ่งสำคัญที่สุด					
2. แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงนำไปใช้กับการดำเนินชีวิตของบุคคลทุกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง คือ การยึดหลักการปฏิบัติทางพุทธศาสนาที่เรียกว่า ทางสายกลาง					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
4. การอยู่อย่างพอเพียง พอใช้ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่สร้างหนี้สิน เป็นการดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง					
5. การจัดงานประเพณีท้องถิ่น เป็นการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง					
6. การลดความฟุ้งเฟ้อ ลด ละ เลิก อบายมุข การพนัน เป็นการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง					
7. ความพอประมาณจะทำให้ท่านเหลือเงินออมไว้เพื่อใช้ในวันข้างหน้า					
8. ความรู้จักพอประมาณคือการเตรียมตัวรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในวันข้างหน้า					
9. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติงานนั้นก็เพื่อมุ่งเน้นความสำเร็จในการดำเนินชีวิต					
10. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ถึงแนวทางการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชน					
11. การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้สามารถแก้ปัญหาความยากจนได้					

ตอนที่ 3 การแก้ไขปัญหาหนี้สินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ความพอประมาณ					
1. ชุมชนของท่านมีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต					
2. ท่านไม่ใช้เงินกู้เพื่อนำมาใช้จ่ายในครอบครัว					
3. ท่านปลูกพืชผักเพื่อบริโภคในครัวเรือน					
4. ท่านเลือกใช้สินค้าที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่มีราคาเหมาะสมกับรายได้ของท่าน					
5. ท่านซื้อสิ่งของและทรัพย์สินตามความจำเป็นเหมาะสมกับรายได้ของท่าน					
6. ท่านเลือกใช้บริการซื้อสินค้าด้วยเงินสดมากกว่าเงินเชื่อ					
7. ท่านไม่ซื้อสินค้าที่เกินความจำเป็นในการดำเนินชีวิต					
8. ท่านไม่ใช้บัตรเครดิตในการจับจ่ายสินค้าที่ใช้ในครัวเรือน					
9. ท่านใช้แรงงานในครอบครัวช่วยทำงานแทนกิจกรรม หรืองานที่โดยจ้างแรงงานภายนอกเพื่อลดค่าใช้จ่ายในสิ่งที่ไม่จำเป็น					
ความมีเหตุผล					
1. ชุมชนของท่านปฏิบัติตนโดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง					
2. ท่านจะพิจารณาอย่างรอบคอบก่อนที่จะตัดสินใจใช้จ่ายเงินแต่ละครั้ง					
3. ท่านมีการวางแผนเรื่องรายรับและรายจ่ายของครอบครัว					
4. หากในระยะทางไกล ๆ ท่านจะใช้วิธีการเดินเพื่อไปถึงที่หมายมากกว่าการใช้รถส่วนตัว					
5. ท่านมักจะเลือกซื้อสินค้าที่ลดราคาหรือมีของแถมเมื่อพิจารณาแล้วว่ามีคุณภาพเท่ากัน					

รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
6. ท่านเลือกซื้อโทรศัพท์มือถือตามการใช้งานจริงๆ เท่านั้น					
7. ท่านนำสิ่งของที่เหลือใช้ เช่น เสื้อผ้า รองเท้า นำไปแบ่งปันหรือแลกเปลี่ยนกับเพื่อนบ้าน					
การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี					
1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านของท่านให้ข่าวสารเรื่องหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
2. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านของท่านส่งเสริมให้ปฏิบัติตามหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดย “มุ่งสู่สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน”					
3. ชุมชนของท่านมีการอบรมและให้ความรู้ในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
4. ชุมชนของท่านมีการอบรมและให้ความรู้ในการอนุรักษ์คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
5. ชุมชนของท่านให้ความร่วมมือและส่งเสริมการอนุรักษ์คุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
6. ชุมชนของท่านมีการพัฒนาเป็นขั้นตอน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี					
7. คณะกรรมการและคนในชุมชนของท่านมีการประชุมหารือกันเพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหาหนี้สินของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					

ตอนที่ 4 คำถามปลายเปิด

1. ท่านคิดว่าปัจจัยใดบ้างที่ส่งเสริมให้เกิดภาวะหนี้สินในครอบครัวของท่าน (ถ้ามีโปรดระบุ)

.....
.....
.....

2. ท่านมีแนวทางในการป้องกันปัญหาหนี้สินในครอบครัวของท่านอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ท่านมีแนวทางในการจัดการหรือแก้ไขปัญหาหนี้สินในครอบครัวของท่านอย่างไร

.....
.....
.....
.....



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ร้อยโท สุรสิทธิ์ หอมแสน

นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผู้วิจัย

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล

ร้อยโท สุรสิทธิ์ หอมแสน

วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ 23 พฤศจิกายน พ.ศ. 2509

สถานที่เกิด

จังหวัดน่าน



การศึกษา

พ.ศ. 2537

รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครอง มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2553

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตำแหน่งงาน

รองผู้บังคับกองร้อยกองบังคับการและบริการ

สถานที่ทำงาน

กองพันทหารช่างที่ 1 รักษาพระองค์

