

สุวิชา ชีรวิจารย์คุณกุล 2553: การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์สุชาดา นันทะไชย, Ph.D. 315 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านการบริหารโรงเรียนที่ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียงและนำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารโรงเรียน โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การศึกษาเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การศึกษาภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลในโรงเรียนเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า การร่างแนวทาง การประเมินแนวทาง และการนำเสนอแนวทาง กลุ่มประชากรในงานวิจัยนี้ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 9 แห่ง ที่ได้รับการคัดเลือกจากกลุ่มงานเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ให้เป็นตัวแทนจาก 9 อนุภูมิภาคของประเทศ ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชนรวมทั้งสิ้น 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพคือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบสังเกต และแบบประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) โดยภาพรวมโรงเรียนเครือข่ายทั้ง 9 โรงเรียนได้มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การบริหารโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและมีความเป็นมาก่อนการเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการบริหารด้านงานวิชาการ โรงเรียนมีการบูรณาการโครงการที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่การเรียนการสอน ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้อง มีการให้ความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม การบริหารด้านงานบุคคลพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่ในทุกโรงเรียนมีจิตสำนึก และมีความศรัทธาต่อปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการทำงานอย่างเสียสละทุ่มเท และรับผิดชอบ การทำงานมีลักษณะร่วมมือกันทำงาน นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมและมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างครู ชุมชนและเครือข่ายภายนอกโรงเรียนอย่างกว้างขวาง การบริหารด้านงบประมาณพบว่าทุกโรงเรียนสามารถขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนต้องการดำเนินการได้โดยการแสวงหาความร่วมมือซึ่งมีส่วนช่วยในการลดภาระด้านงบประมาณ และการทำงานมีลักษณะค่อยเป็นค่อยไป ด้านการบริหารทั่วไปพบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการคำนึงถึงสภาพภูมิสังคมของตน ให้ความสำคัญกับการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและการสร้างเครือข่ายเพื่อการทำงาน 2) แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารโรงเรียนประกอบด้วยสาระสำคัญ 3 ส่วนได้แก่ ความนำ แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารโรงเรียนและเงื่อนไขสู่ความสำเร็จ

ลายมือชื่อนิติติ

ลายมือชื่อประธานกรรมการ