

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือราชการ

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การประเมินสมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการประเมินสมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์และสรุปผลในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อนักศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ในการ ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุดและตอบให้ครบทุกข้อคำถามโดยไม่ต้องลงชื่อในแบบสอบถาม แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Check List) จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง 3 ด้าน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 33 ข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

ดร. ปริญญาภรณ์ ตั้งคุณานันต์

อาจารย์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย / ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่คณะ

() ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

() เทคโนโลยีการเกษตร

() อุตสาหกรรม

เกษตร

() วิทยาศาสตร์

() เทคโนโลยีสารสนเทศ

() วิศวกรรมศาสตร์

() สถาปัตยกรรมศาสตร์

3. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปี

() ชั้นปีที่ 1

() ชั้นปีที่ 2

() ชั้นปีที่ 3

() ชั้นปีที่ 4

() ชั้นปีที่ 5

ตอนที่ 2

สมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

คำชี้แจง

1. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อว่า ตรงกับระดับสมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษาในระดับใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน ซึ่งสมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษาประกอบด้วย 1) ด้านความรู้ ความเข้าใจ 2) ด้านเจตคติ 3) ด้านการปฏิบัติ

2. เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามเป็นดังนี้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ สอบถามในประเด็น ระดับความรู้ ความเข้าใจ ดังนี้

ระดับความรู้ ความเข้าใจ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

2.2 ด้านเจตคติ สอบถามในประเด็นระดับความคิดเห็น ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คะแนน
เห็นด้วยมากที่สุด	5
เห็นด้วยมาก	4
เห็นด้วยปานกลาง	3
เห็นด้วยน้อย	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	1

2.3 ด้านการปฏิบัติ สอบถามในประเด็นระดับปฏิบัติ ดังนี้

ระดับปฏิบัติ	คะแนน
ปฏิบัติมากที่สุด	5
ปฏิบัติมาก	4
ปฏิบัติปานกลาง	3
ปฏิบัติน้อย	2
ปฏิบัติน้อยที่สุด	1

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ

ที่	สมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในระดับใด..... ความสำคัญของการวิจัย					
2.	กระบวนการดำเนินการวิจัย					
3.	การกำหนดปัญหาการวิจัย					
4.	การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย					
5.	การกำหนดสมมติฐานการวิจัย					
6.	การกำหนดตัวแปรการวิจัย					
7.	การกำหนดกรอบความคิดการวิจัย					
8.	แหล่งความรู้เพื่อสืบค้นข้อมูลประกอบการดำเนินการวิจัย					
9.	การออกแบบการวิจัย					

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ(ต่อ)

ที่	สมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษา	ระดับความรู้ ความเข้าใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในระดับใด..... ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างและวิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง					
11.	ข้อมูลและระดับของข้อมูล					
12.	การสร้างเครื่องมือวิจัยประเภทต่าง ๆ					
13.	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย เช่น ความตรง ความเชื่อมั่น					
14.	การใช้สถิติเบื้องต้นเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล					
15.	การเขียนเค้าโครงและรายงานการวิจัย					
16.	การอ่านรายงานการวิจัยของผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ					
17.	การวิจัยมีความสำคัญต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่					
18.	กระบวนการวิจัยมีความเหมาะสมที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี					

2.2 ด้านเจตคติ (ต่อ)

ที่	สมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยมากที่สุด 5	เห็นด้วยมาก 4	เห็นด้วยปานกลาง 3	เห็นด้วยน้อย 2	เห็นด้วยน้อยที่สุด 1
19.	ท่านมีความคิดเห็นต่อการดำเนินการวิจัยในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด..... การวิจัยเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
20.	การทำวิจัยช่วยให้มีความรู้เพิ่มขึ้น					
21.	การทำวิจัยช่วยให้มีความคิดกว้างไกลมากขึ้น					
22.	การทำวิจัยเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถ					
23.	การทำวิจัยช่วยให้เกิดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ					
24.	การทำวิจัยช่วยให้เกิดความตื่นตัวในการใฝ่หาความรู้					
25.	การทำวิจัยช่วยให้รู้วิธีการรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ					
26.	การทำวิจัยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน					
27.	การทำวิจัยก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง					

2.3 ด้านการปฏิบัติ

ที่	สมรรถนะทางการวิจัยของนักศึกษา	ระดับปฏิบัติ				
		ปฏิบัติมากที่สุด 5	ปฏิบัติมาก 4	ปฏิบัติปานกลาง 3	ปฏิบัติน้อย 2	ปฏิบัติน้อยที่สุด 1
28.	ท่านมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด..... อ่านผลงานวิจัยจากแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ					
29.	ให้ความร่วมมือกับผู้อื่นในการทำวิจัย					
30.	มีส่วนร่วมในการทำวิจัยหรือเป็นส่วนหนึ่งของทีมวิจัย					
31.	นำผลการวิจัยมาใช้อ้างอิงในการทำรายงานต่าง ๆ					
32.	เข้าร่วมประชุม สัมมนา เกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัย					
33.	ทำการวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาตรี					

ขอบคุณในความร่วมมือของท่านที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือ

ตารางที่ ค1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างเนื้อหา กับแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	0	1	1	2	0.66
2	0	1	1	2	0.66
3	1	1	1	3	1.00
4	1	1	1	3	1.00
5	1	0	1	2	0.66
6	1	1	1	3	1.00
7	1	1	1	3	1.00
8	1	1	1	3	1.00
9	1	1	1	3	1.00
10	1	1	1	3	1.00
11	1	1	1	3	1.00
12	1	1	1	3	1.00
13	1	1	1	3	1.00
14	1	1	1	3	1.00
15	1	1	1	3	1.00
16	1	1	1	3	1.00
17	1	1	1	3	1.00
18	0	1	1	2	0.66
19	1	1	1	3	1.00
20	1	1	1	3	1.00
21	1	1	1	3	1.00
22	1	1	1	3	1.00
23	1	1	1	3	1.00
24	1	1	1	3	1.00
25	0	1	1	2	0.66
26	1	1	1	3	1.00
27	0	1	1	2	0.66

ตารางที่ ค1 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			ผลรวม	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
28	1	1	1	3	1.00
29	1	1	1	3	1.00
30	1	1	1	3	1.00
31	0	1	1	1	0.66
32	1	1	1	3	1.00
33	1	1	1	3	1.00