

บรรณานุกรม

- กมล อรุณโชคสมศักดิ์. (2544). การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองอุดรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์.
- กมลรัตน์ วัชรินทร์. องค์กรแห่งการเรียนรู้. สืบค้น ธันวาคม 10, 2552, จาก <http://www.dmsc.moph.go.th/km/>.
- กรมยุทธการทหารอากาศ. (2551). ยุทธศาสตร์กองทัพอากาศ พ.ศ.2551-2563. กรุงเทพฯ: กองทัพอากาศ.
- กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. การจัดการความรู้ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. สืบค้น ธันวาคม 29, 2552, จาก <http://km.rtaf.mi.th/index.php>.
- _____. การจัดการความรู้ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. สืบค้น มกราคม 6, 2553, จาก <http://km.rtaf.mi.th/index.php?option=com>.
- _____. (2553). สถานภาพกำลังพล ประจำเดือนเมษายน 2553. (อัดสำเนา).
- _____. โครงสร้างกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. สืบค้น พฤษภาคม 20, 2553, จาก <http://www.educate.rtaf.mi.th>.
- กรุณา พลใส. (2550). แนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ของสำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กสิมา สัจวรประเสริฐ. (2549). ความคิดเห็นของพนักงานในองค์กรที่เป็นสมาชิกเครือข่ายสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม ที่มีต่อการจัดการความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กัลยาณี คำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : องค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กานดา พูนลาภทวี. (2539). สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- กีรติ ยศยิ่งยง. (2550). การจัดการความรู้ในองค์กร และกรณีศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: มิติเตอร์ก๊อบปี.
- เกศรา รักชาติ. (2547). องค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป.
- เกษม สาหรัยทิพย์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : นิวเสรินคร.

- แก้วดา ไทรงาม, ประชุม โปธิกุล, เวช มงคล, และณรงค์ ดาวเจริญ. (2548). **ผู้นำเชิงกลยุทธ์ เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- จันทร์ตรา วัฒนานุกุลพงศ์. (2548). **ความคิดเห็นของครูที่มีต่อรูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขต 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- จารุณี ดันดีเวชวุฒิกุล. (2548). **การพัฒนาารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงงานเขตนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตร์จำนงค์ สุภาพ. (2544). **ทฤษฎีริชาวด์ (พิมพ์ครั้งที่ 11)**. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์พลชัย.
- เจนเนตร มณีนาถ, และคนอื่นๆ. (2546). **สร้างองค์การอัจฉริยะในยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ: ส.เสริมมิตรการพิมพ์.
- เจียมจิต กลั่นหอม. (2549). **ความคิดเห็นของข้าราชการกรุงเทพมหานครต่อบทบาทด้านพัฒนาชุมชนของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชษฐชัย วาทีสาชกกิจ. **การบริหารทรัพยากรอย่างจริงจัง**. สืบค้นพฤษภาคม 10, 2553, จาก http://www.moj.go.th/upload/main_tip/uploadfiles/183_8294.doc.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2544). **ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์การยุคใหม่**. กรุงเทพฯ: เอ็กสเปอร์เน็ท.
- _____. (2551). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ณัฐกฤษณ์ ธรรมกวินวงศ์. (2550). **การพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ในโรงพยาบาล สังกัดกระทรวง : กรณีจังหวัดพิจิตร**. โรงพยาบาลพิจิตร จังหวัดพิจิตร. ชมรมเครือข่ายวิจัยโรงพยาบาลเขตภาคเหนือ.
- ดนัย เทียนพุด. (2542). **การจัดการทรัพยากรบุคคล: การกิจที่ทำทนาย**. กรุงเทพฯ: บุกแบงก์.
- _____. (2544). **องค์กรยุคดอตคอม**. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.
- ทรงกรด ภูทอง. (2545). **ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดเห็นของราษฎรท้องถิ่นต่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในพื้นที่เขตห้ามล่าสัตว์ป่า อ่างเก็บน้ำบางพระ จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทรงเกียรติ เจริญวงศ์เพชร. (2545). **ความคิดเห็นของพนักงานบริษัท กระเบื้องหลังคาซีแพคจำกัด ต่อการติดต่อสื่อสารภายในบริษัท**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ทองใบ สุตขารี. (2551). ทฤษฎีองค์การ : วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 8).
อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แชนพอร์ พรินติ้ง.
- ทิพวัลย์ ศรีพิพัฒน์กุล. (2549). การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มการพยาบาล
โรงพยาบาลศูนย์ ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธงชัย สมบูรณ์. (2549). จากองค์กรแห่งการเรียนรู้...สู่องค์กรเปี่ยมสุข. กรุงเทพฯ :
ปราชญ์สยาม.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2542). การบริหารบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
_____. (2543). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนาภัทร พงษ์อร่าม. (2549). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ของกรมศุลกากร : ศึกษา
กรณี การนำแนวคิดเรื่ององค์กรแห่งการเรียนรู้มาเป็นเครื่องมือในการ
พัฒนาระบบงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมนาย สุขแสง. (2552). การวิเคราะห์ศักยภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ. หลักสูตรการทัพอากาศ กองทัพอากาศ.
- ธัญวัชต์ เอื้อทิตยสกุล. (2551). การประเมินศักยภาพขององค์กรในการพัฒนาไปสู่
องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา บุคลากรจากผลิตภัณฑ์เครื่องแต่งกาย
สุขภาพบุรุษของบริษัท ธนุลักษณะ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- นพมาศ ชีรเวทิน. (2542). จิตวิทยาสังคมกับชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นวนพ วงศ์เสงี่ยม. (2547). ความคิดเห็นความพึงพอใจและพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ
ต่อการให้บริการระบบธนาคารอิสลามของธนาคารออมสิน สาขาหนองจอก.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2544). จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นฤนาท พุชไธสง. (2541). ความคิดเห็นของประชาชนในท้องถิ่นต่อการมีส่วนร่วมใน
การอนุรักษ์สภาพแวดล้อมโบราณสถาน : ศึกษาเฉพาะกรณีโบราณสถานใน
บริเวณเกาะเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บรรยงค์ โตจินดา. (2543). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: อมรรการพิมพ์.



บุญดี บุญญาภิกิจ, นงลักษณ์ ประสพสุขโชคชัย, ดิสพงษ์ พรชนกนาถ, และปรียวรรณ กรณล้วน.

(2547). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2536). การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). วิธีวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: พีเอ็นการพิมพ์.

ประการัตน์ เต็มเปี่ยม. การจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศ. สืบค้นกุมภาพันธ์ 16, 2553,

จาก <http://portal.in.th/inno-poo/pages/1173/>.

ประเวศ วะสี. (2544, กรกฎาคม). กระบวนการทางปัญญา. สารปฏิรูป. 4(40), 70.

ปานใจ วงษ์มาก. (2549). การศึกษาลักษณะองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา กรมยุทธ

ศึกษาทหารอากาศ กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พงษ์เกียรติ พันธุ์พิพัฒน์ไพบูลย์. (2546). ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานีอนามัยในจังหวัดชุมพร

เกี่ยวกับงบประมาณหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ปีงบประมาณ 2546.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.

_____. คลังความรู้. สืบค้นธันวาคม 21, 2552, จาก: <http://nirs3.royin.go.th/dictionary.asp>.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.

กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการกองทัพอากาศ. กองทัพอากาศ

. กระทรวงกลาโหม พ.ศ.2552. (2552). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 126 ตอนที่ 19 ก.

พัชริน ทับทิม. (2549). ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายวิชาการและ

ครูผู้สอนต่อการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

พิชญ์วารี ใจดี. (2550). ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ของ

ข้าราชการกรมชลประทาน สำนักชลประทานที่ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

พิมลจรรย์ นามวัฒน์, และกิติ ดยัคคานนท์. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและ

การจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 26). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ไพบูลย์ ช่างเรียน, และพิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ (2544). องค์การในอนาคต. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

ไพรัช อรรถกามาพันธ์, และมัทนา โชควรรค์พัฒนกร. (2546). การส่งเสริมชุมชนและท้องถิ่น

ในการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- มานิต ปัญญาวรณศิริ. (2550). การศึกษาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของการทางพิเศษ
แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มาร์ควอตต์, ไมเคิล เจ. (2549). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ (แปลจาก Building the
Learning Organization : Mastering the 5 Elements for Corporate Learning
โดย บดินทร์ วิจารณ์) (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอ็กเปอร์เน็ท.
- มอร์เทิน ที แชนเซ่น. (2547). การสร้างกลยุทธ์ในการจัดการความรู้ (แปลจาก Creating a
strategy to manage knowledge โดย ประไพ จุฑนารถ และวีรยุทธ ฆาณะศิริานนท์).
กรุงเทพฯ : เอ็กชเปอร์เน็ท.
- ยุรพร ศุภรัตน์. (2552). องค์การเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนจักรคำคณาทร. เทคโนโลยีสารสนเทศ. สืบค้นพฤษภาคม 17, 2553. จาก
<http://www.chakkham.ac.th/technology/techno1/c2.htm>.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2544). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ลำดวน เกษตรสุนทร. (2543). ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: อริยชน.
- วราภรณ์ ทิพย์พิงค์. (2552). ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐาน
การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลใน จังหวัด
สิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วัง, ชาร์ล บี. (2542). วิสัยทัศน์ไอที 2 (แปลจาก Techno Vision II โดย พรศักดิ์ อรุจจัทชัยรัตน์).
กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล.
- วัชร อินทรภูวศักดิ์. (2540). เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานต่อ
ระบบการดำเนินงานการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามคำแหง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วันชัย มีชาติ. (2550). การบริหารองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2540). การมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ: เจริญกิจ.
- วัลลภ รัจันตรานนท์. (2545). เอกสารประกอบการเรียนระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิกิพีเดีย. สารานุกรมเสรี. สืบค้นพฤษภาคม 10, 2553, จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%84%E0%B8%84%E0%B8%A5>.

วิจารณ์ พาณิช. (2547). **โรงเรียนแห่งคุณภาพและการสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา.

_____. **การจัดการความรู้ SECI ฉบับพิสดาร**. สืบค้น ธันวาคม 10, 2552, จาก
http://www.kmi.trf.or.th/Excument/Experience/SECI_Model_Vicham.pdf.

วิชา ทรวงแสง. (2533). **การพัฒนา รูปแบบการการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวรรณกรรมไทย
ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาไทยในวิทยาลัยครู**.

วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิบูลย์ จุง. **องค์กรแห่งการเรียนรู้**. สืบค้น พฤษภาคม 5, 2552, จาก

<http://www.bloggang.com/mainblog.php?id=wbj&month=07-12-2007&group=29&gblog=11>

วิภากร ดรัยสิงห์พิทักษ์. (2545). **ความคิดเห็นของครูในการบริหารงานของโรงเรียน
สถานศึกษานานาชาติ (ISB)**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

วิโรจน์ สารรัตนะ (2544). **โรงเรียน: องค์กรแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.

วิไล ทองแผ่. (2542). **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย**. ลพบุรี: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

วิวัฒน์ พรหมมุนินทร์. (2542). **ความคิดเห็นที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 12 ปี ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดสระบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วีรวิฑู มาฆะศิริานนท์. (2541). **องค์กรเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

_____. (2542). **การบริหารภูมิปัญญา**. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

วีระวัฒน์ บันนิดาสมัย. (2543). **การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ:
เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

ศรัณย์ ชูเกียรติ. เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการ "องค์ความรู้" ในองค์กรกลยุทธ์เพื่อ
ความสำเร็จ ภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบัน. ว. จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์. 20, 75
(มี.ค. 2541) : หน้า 13-22.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์, และคนอื่นๆ. (2542). **นโยบายธุรกิจและการบริหารเชิงกลยุทธ์**. กรุงเทพฯ:
ดวงกมลสมัย.

_____. (2542). **องค์การและการจัดการ ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

ศิริอร ชันหัตต์. (2541). **องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: ทิพยวิสุทธี.

- ศุภนิคย์ พลไพรินทร์. (2540). ความรู้ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์และพฤติกรรมของพยาบาล
ที่ปฏิบัติงานในแผนกผู้ป่วยเอดส์ในโรงพยาบาลของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
พื้นฐาน. สืบค้นพฤหัสบดี 17, 2553, จาก: <http://www3.ipst.ac.th/index2.php>.
- สมชาย สังขมณี. (2551). การพัฒนาสถาบันวิจัยทางยุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมโชค แก้วสีดวง. (2544). การศึกษาสภาพและความสำเร็จของการถ่ายทอดเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม แผนวงจรรวมของบริษัทข้ามชาติ ตามความคิดเห็นของวิศวกร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมโภชน์ ผิวเหลือง. (2549). อิทธิพลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ
ระดับการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ของกองบัญชาการฝึกศึกษา
ทหารอากาศ. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยการทัพอากาศ.
- สมยศ นาวิการ. (2540). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.
- สมิต สัชฌุกร. (2541). การพัฒนาหน่วยงานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: วิทยุชุมชน.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2540). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีการประยุกต์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สายสุนีย์ ปวุฒินันท์. (2541). ความรู้ทัศนคติและการมีส่วนร่วมทำกิจกรรมในโครงการ
บริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรของเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลทั่วไปของรัฐกรณีศึกษา
โรงพยาบาลสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำนักงานเลขานุการกองทัพอากาศ. การปรับปรุงโครงสร้างกองทัพอากาศ. สืบค้นธันวาคม 26,
2552, จาก <http://www.rtafsecretariat.org/index.php>
- สีเวียง สมสิงห์. (2548). ความคิดเห็นของชุมชนที่มีต่องานด้านความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนบ้านคางกลางกับชุมชนตำบลชอนม่วง จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุชาติ กิจชนะเสวี. การก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้. สืบค้นพฤหัสบดี 5, 2553, จาก
<http://www.dmsc.moph.go.th/km/kcorner/docs/knowledgebase.doc>.
- สุดารัตน์ วิเลิศศักดิ์. (2549). ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ขององค์การบริหารส่วน
จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุทธิพร ใจตรง. (2549). ความพร้อมของการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้: ศึกษาสำนักงาน
ปลัดกระทรวงพลังงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพรหม ทำจะดี. องค์กรแห่งการเรียนรู้ Learning Organization. สืบค้นพฤหัสบดี 20,
2553, จาก <http://www.person.rtaf.mi.th/>
- สุภาวดี เพ็ชรสกุล. (2546). ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังขององค์กรแห่ง
การเรียนรู้: โรงเรียนในเครือข่ายมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ประเภทสายสามัญ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2541). การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ: ไอเดียสแควร์.
- สุรพล พุ่มคำ. (2547). การบริหารสถานศึกษา. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุรศักดิ์ อมรรัตน์ศักดิ์, เตือนใจ เกตุษา, และบุญมี พันธุ์ไทย, (2545). วิธีการวิเคราะห์
ข้อมูลทางการศึกษา 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรีย์ ศิริโกคาภิรมย์. (2546). การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). ลพบุรี : สถาบัน
ราชภัฏเทพสตรี.
- อรทัย สิทธิวิรัชธรรม. (2548). ศักยภาพการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่ม
การพยาบาลตามการรับรู้ของพยาบาล โรงพยาบาลพิจิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อโณมา คงตะแบก. องค์กรแห่งการเรียนรู้ แนวทางพัฒนาในศตวรรษที่ 21. สืบค้นวันศุกร์ 10,
2552, จาก <http://www.crma.ac.th/lawdept/deptanoma.htm>
- อำนาจ สิทธิแสง. (2543). สภาพการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบล
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาและคณะกรรมการ
องค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอท่ามะตูม จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). หลักสูตรและการบริหารงานโรงเรียน. กรุงเทพฯ: เอสดีเพรส.
แฮนซัน, นอร์เรย์, เทียร์นี, เคอร์นี, และโพเวลล์. (2547). การสร้างกลยุทธ์ในการจัดการความรู้
(แปลจาก Creating a strategy to manage knowledge โดย ประไพ จรูญนารถ
และวีรวิฑู มาชะศิริานนท์). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- Bateman, T. S., & Scott A. S. (1999). **Management: Building competitive advantage**
(4th ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Bates, A. W. (1995). **Technology: Open learning and distance education**. London: Routledge.

- Bennet, A., & Bennet, D. (2003). The partnership between organization learning and knowledge management knowledge and innovation. **Journal of the KMCI**.
- Buren, M. Van. (2001). **State of the industry report 2001**. Alexandria, VA: ASTD.
- Cronbach, L.J. (1971). **Essential of psychological testing** (4th ed.). New York: Harper & Row.
- Daft, R. L. (2001). **Organization theory and design** (7th ed.). Ohio: South-Western College Publishing.
- Darling, M. (1996). Building the knowledge organization. **Business Quarterly**, 61(2), 61-66.
- Davenport, T.H., & Prusuk, L. (1998). **Working knowledge: How organizations manage what they know**. Boston: Harvard Business Press.
- Ford, D.F. (1997). **Towards a learning organization : Guidelines for bureaucracies**. Doctoral Dissertation. Canada : Memorial University of Newfoundland.
- Garvin, D. A. (1998). **Building a learning organization in Harvard business review on knowledge management**. Master's thesis, Harvard Business school.
- Gill, M., & Meier, D. (1989). Accelerated learning takes off. **Training & Development**, 1, 28-32.
- Gill, S. (1995). Shifting gears for high performance. **Training & Development**, 5, 25-31.
- Gilly, & Maycunich. (2000). **Organizational learning, Performance, and Change: An introduction to strategic human resource development**. New York: Persus Publishing Service.
- Gross, N. **Twenty-First-Century Organizations**. Retrieved June 23, 2010, from <http://www.jstor.org/pss/259371>
- Hall, R. H. (1996). **Organization structures processes and outcomes** (6th ed.). Englewood Cliffs New Jersey: Prentice-Hall.
- Hope, J., & Hope, T. (1997). **Competing in the third wave: The ten key management issues of the information age**. Boston: The President and Fellows of Harvard College.
- Issak, A.C. (1881). **Scope and methods of political science: An introduction to the methodology of political inquiry** (3rd ed.). Illinois: The Dorsey Press.
- Jenson, & Meckling,. (2001), Specific and general knowledge, and organization structure. **Knowledge management and organization design**: Replika.
- Jimenez, Daniel, & Navarro, J.G. (2007) The Performance Effect of Organizational Earning and Market Orientation. **Industrial Marketing Management**. 36:694-708.

- Kaiser, Sandra M. 2000. **Mapping the learning organization: Exploring a model of organizational learning**. Dissertation for the Degree of Doctor of Philosophy of the Louisiana State University.
- Keith, S. A. **Independent life success consultant**. Retrieved January 22, 2010, from <http://ezinearticles.com/?The-Importance-of-Learning&id=1671654>
- Manville ,B. (2001, spring). Learning in the new economy. **Leader to leader**, 20, 36-45.
- Marquardt, M.J. (1996). **Building the learning organization: A system approach to quantum improvement and global success**. New York: McGraw-Hill.
- _____, & Reynolds, A. (1994). **The Global learning organization**. New York : Irwin.
- _____. (2002). **Building the learning organization: mastering the 5 elements for corporate learning** (2nd ed.). Palo Alto, CA: Davies Black.
- Mastenbroek, F.G. (1993). **Conflict management and organization development**. Chichester : Jon Wiley & Sons.
- Neil, Thompson. **Avenue Consulting**. Retrieved March 22, 2010, from <http://www.avenueconsulting.co.uk/human-solutions/barriers-to-learning-1.html>
- Kiechel, W. (1990). The organization that learning. **Fortune**, 6(121), 133-136.
- Oskamp. S. (1977). **Attitude and Opinion**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Owen, H. (1991). **Riding the tiger doing business in a transforming word: Doing business in a transforming word**. Potomac, MD: Abbott.
- Prokesch, S. (1997). Unleashing the power of learning: An interview with John Browne. **Fortune**, 6(113), 147-168.
- Quinn, B. (1992). **The intelligent organization**. New York: Free Press.
- Redding, J. (1994). **Strategic readiness: The making of the learning organization**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Reich, R. (1991). **The work of nations**. New York: Random House.
- Revans, R. (1983). **The origins and growth of action learning**. Bromley, England: Chartwell Brat.
- Robbins, S. P. (1990). **Organization theory: Structure designs and application** (3rd ed.). Englewood Cliffs New Jersey: Prentice-Hall.
- _____, & Coulter, M. (2003). **Management** (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.

- Romer, Paul M. (1993). Idea gaps and object gaps in economic development. **Journal of Monetary Economics**. Elsevier, vol. 32(3), page 543-573, December.
- Sanchez, Ron. (2001). **Knowledge management and organizational competence**. Oxford: Oxford University.
- Senge, P. M. (1990). **The fifth discipline: The art and practice of learning organizations**. New York: Doubleday/Currency.
- Schein, E. (1993, Autumn). On dialogue, culture, and organizational learning. **Organizational Dynamics**, 40-51.
- Stewart, T. (1997). **Intellectual capital: The new wealth of organizations**. New York: Doubleday.
- Tannenbaum, Scott I., & Alliger, George M. (2000). **Knowledge Management : Clarifying the Key Issues**. Austin, Texas: IHRIM.
- Tiwana, A. (2000). **The Knowledge management toolkit: practical techniques for building a knowledge management system**. New Jersey: Prentice Hall.
- Trevino, L. K. (2004). Managing to be Ethical: Debunking Five Business Ethics Myths. **Academe of Management Executive**, 18(2), 69-81.
- Toffler, A. (1990). **Powershift**. New York: Bantam.
- Tsang, E.W.K.. **Organization learning and the learning organization: A dichotomy between descriptive and prescriptive research**. Retrieved May 10, 2010, from <http://www.springerlink.com/content/t24w72v426331732/>
- Turban, et al. (2001). **Introduction to information technology**. Toronto: John Wiley & Sons.
- Waclawski, J., & Church, A. H. (2002). **Organization development**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Webster. (1983). **Webster's desk dictionary of the English language**. New Jersey: Gramercy Book.
- Wick, C.W., & Leon, L. S. (1993). **The learning edge: How smart managers and smart companies stay ahead**. United States of America: McGraw-Hill.
- Wikstrom, & Norman,. (1994). **Knowledge and value: A new perspective on corporate transformation**. Great Britain: T.J. Press (Padstow).

Willborn, W., & Cheng, E. (1994). **Global management of quality assurance systems.**
New York : McGraw-Hill.

Wriston, W. (1992). **The twilight of sovereignty: How the information revolution is transforming the world.** New York: Scribner.

Yamane, T. (1967). **Statistics : An introductory analysis.** New York : Harper and Row.

Ziegler, M. F. (1995). **The learning organization: Awakening (small businesses organizational change).** New York : McGraw-Hill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ตามความคิดเห็น
ของกำลังพลสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ตามความคิดเห็นของกำลังพลกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ตามความคิดเห็นของกำลังพลกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ จำนวน 5 ด้าน

โปรดตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และคำตอบจากแบบสอบถามนี้จะนำไปวิเคราะห์และนำเสนอจะจัดทำในภาพรวมและจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย ข้อมูลทั้งหมดจะเป็นความลับ ดังนั้นคำตอบจากแบบสอบถามจึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

นาวาอากาศโทหญิง ชนิษฐา ชำนาญคำ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 30 ปี
 30 – 40 ปี
 มากกว่า 40 ปี

3. สถานภาพสมรส

- โสด
 สมรส
 หม้าย / หย่า

4. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

5. ระดับชั้นยศ

- ลูกจ้างประจำ – พนักงานราชการ
 จำอากาศตรี – พันจ่าอากาศเอก
 เรืออากาศตรี – นาวาอากาศเอก

6. ประสบการณ์การทำงาน

- น้อยกว่า 5 ปี
 5 – 15 ปี
 มากกว่า 15 ปีขึ้นไป

7. สถานที่ปฏิบัติงาน

- ส่วนบัญชาการ
- ส่วนสนับสนุน
- ส่วนสถานศึกษา

8. ตำแหน่งงาน

- ผู้บริหาร
- ผู้ปฏิบัติงาน

9. รายได้ต่อเดือน (เงินเดือนรวมรายได้พิเศษ)

- น้อยกว่า 15,000 บาท
- 15,000 – 30,000 บาท
- มากกว่า 30,000 บาท ขึ้นไป

10. แหล่งที่ใช้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- โทรทัศน์
- หนังสือ
- อินเทอร์เน็ต (internet)
- อื่นๆ (ระบุ).....

**ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ
ตามความคิดเห็นของกำลังพลกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ**

คำชี้แจง โปรดอ่านแบบสอบถามและพิจารณาว่า กรมยุทธศึกษาทหารอากาศมีการปฏิบัติเพื่อ
การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระดับใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของตัวเลข
ที่ท่านคิดว่าตรงกับความเห็นของท่าน ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0.	ท่านเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองด้วยวิธีการต่างๆ.....	.....	.....	.....	✓	.....
00.	ท่านเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา.....	.....	.....	✓	.....	.....

คำอธิบาย ตามตัวอย่าง

ข้อ 0. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเอง ด้วยวิธีการต่างๆ
ในระดับการปฏิบัติน้อย

ข้อ 00. แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา ในระดับการปฏิบัติปานกลาง

ข้อ	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1.	ด้านกรเรียนรู้ หน่วยงานของท่าน สนับสนุนการเรียนรู้ของบุคลากร ด้วยสิ่ง อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ เอกสาร หนังสือ ฯลฯ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	หน่วยงานของท่าน สนับสนุนให้บุคลากรเข้าศึกษาฝึกอบรม ทั้งในและนอกหน่วยอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	หน่วยงานของท่าน สนับสนุนให้บุคลากรทำงานเป็นทีม เช่น จัดตั้งคณะทำงานในแต่ละงาน นอกจากงานที่ รับผิดชอบตามตำแหน่งงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	หน่วยงานของท่าน มีช่องทางให้บุคลากรสามารถถ่ายทอด แนวคิด ความรู้ ให้แก่กันใ้ในองค์กร เช่น การนำเสนอความรู้ ทางวิชาการ จัดบอร์ดความรู้ ฯลฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ท่านเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตนเองด้วยวิธีการต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ท่านเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ท่านเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาตนเอง ทีมงาน และหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ท่านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลอื่น เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
9.	ท่านสามารถรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและให้ข้อมูลสะท้อนกลับอย่างมีคุณภาพ .....	....	....	....	....	....
10.	ท่านสามารถคิดและปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ...	....	....	....	....	....
ด้านองค์กร						
11.	ผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงาน สนับสนุนวิสัยทัศน์ในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
12.	ผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงาน ให้ความสำคัญในการเรียนรู้ร่วมกันทั้งองค์กร.....	....	....	....	....	....
13.	หน่วยงานของท่าน มีบรรยากาศที่สนับสนุน เอื้อต่อการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
14.	หน่วยงานของท่าน มีการสนับสนุนบุคลากรหรือทีมที่มีการเรียนรู้ หรือช่วยให้ผู้อื่นได้เรียนรู้.....	....	....	....	....	....
15.	หน่วยงานของท่าน มีการประชุม หรือสัมมนา เพื่อเพิ่มความรู้อให้แก่บุคลากรเป็นประจำ .....	....	....	....	....	....
16.	หน่วยงานของท่าน มีการสอนงาน ฝึกงาน แนะนำงาน ให้กับบุคลากรใหม่ของหน่วยงาน.....	....	....	....	....	....
17.	แผนกต่าง ๆ ในหน่วยงาน มีความร่วมมือเพื่อการเรียนรู้มากกว่าที่จะจำกัดตนเองให้อยู่ในขอบเขตการทำงานในแผนกตนเอง เท่านั้น.....	....	....	....	....	....
18.	ท่านได้แลกเปลี่ยนและเพิ่มพูนความรู้ ทั้งในสายงานและข้ามสายงาน.....	....	....	....	....	....
19.	ท่านชมเชยเพื่อนและกลุ่มเพื่อนที่สนใจเรียนรู้และช่วยเหลือผู้อื่นในการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
20.	ท่านเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้...	....	....	....	....	....
ด้านบุคคล						
21.	หน่วยงานของท่าน มุ่งมั่นพัฒนาบุคลากรโดยให้อำนาจตัดสินใจต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน.....	....	....	....	....	....
22.	หน่วยงานของท่าน ได้ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ ทั้งภายในหรือภายนอกหน่วยงาน .....	....	....	....	....	....

ข้อ	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
23.	หน่วยงานของท่าน มีการกระจายอำนาจสู่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และประสิทธิภาพงาน.....	....	....	....	....	....
24.	หน่วยงานของท่าน มีการประชุมปรึกษาหารือกัน ก่อนลงมือปฏิบัติงาน.....	....	....	....	....	....
25.	หน่วยงานของท่าน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการ เพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน.....	....	....	....	....	....
26.	ผู้บริหารในหน่วยงานมีบทบาทเป็นทั้งผู้ฝึกสอน พี่เลี้ยง และผู้อำนวยการความสะดวกร ในการเรียนรู้ให้กับบุคลากรรอบข้าง..	....	....	....	....	....
27.	ผู้บริหารและบุคลากรทำงานร่วมกัน มีการเรียนรู้และแก้ปัญหาร่วมกัน.....	....	....	....	....	....
28.	ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคคลใฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้มาพัฒนาหน่วยงาน.....	....	....	....	....	....
29.	ด้านความรู้ หน่วยงานของท่าน สนับสนุนให้บุคลากรได้ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ วิจัยพัฒนาในการปรับปรุงวิธีการทำงาน เพื่อผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ.....	....	....	....	....	....
30.	หน่วยงานของท่าน มีการจัดทำองค์ความรู้ที่จัดเก็บไว้ให้ทันสมัย พร้อมใช้อยู่เสมอ.....	....	....	....	....	....
31.	หน่วยงานของท่าน มีการจัดตั้งทีมปฏิบัติงานข้ามสายงาน เพื่อถ่ายโอนความรู้ระหว่างกลุ่ม แผนก และฝ่ายต่างๆ.....	....	....	....	....	....
32.	ท่านสามารถ เข้าถึงองค์ความรู้ที่องค์กรจัดเก็บไว้ อย่างไม่ยุ่งยาก .....	....	....	....	....	....
33.	ท่านมีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร ที่จะช่วยให้การทำงานของ ท่านหรือหน่วยงานดีขึ้น.....	....	....	....	....	....
34.	ท่านตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการเก็บรักษาความรู้ ขององค์กร.....	....	....	....	....	....
35.	ท่านตระหนักถึงความสำคัญจำเป็นในการแบ่งปันความรู้ที่ ท่านมีอยู่ให้กับผู้อื่น.....	....	....	....	....	....

ข้อ	การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
36.	ท่านได้นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม การสัมมนา รายงานการวิจัยใหม่ๆ ฯลฯ มานำเสนอหรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน.....	....	....	....	....	....
37	ด้านเทคโนโลยี หน่วยงานของท่าน จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ โสตทัศนูปกรณ์เสริมการเรียนรู้ ฯลฯ.....	....	....	....	....	....
38.	หน่วยงานของท่าน มีการจัดตั้งทีมเทคโนโลยี หรือมีการจัดอบรมบุคลากรให้สามารถใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ.....	....	....	....	....	....
39.	หน่วยงานของท่าน มีระบบสนับสนุนการปฏิบัติงาน อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อช่วยให้สามารถเรียนรู้และทำงานได้ดียิ่งขึ้น..	....	....	....	....	....
40.	หน่วยงานของท่าน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนองความต้องการในการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
41.	หน่วยงานของท่าน นำระบบข้อมูลบนฐานคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ มาอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของหน่วยงาน.....	....	....	....	....	....
42.	หน่วยงานของท่าน มีระบบซอฟต์แวร์ใช้ในการรวบรวม จัดเก็บ และถ่ายโอนข้อมูล .....	....	....	....	....	....
43.	หน่วยงานของท่าน มีระบบสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในหน่วยงาน.....	....	....	....	....	....
44.	ท่านสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ได้ โดยผ่านทาง อินเทอร์เน็ต, อินทราเน็ต.....	....	....	....	....	....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๖๘๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้ (Try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ด้วย น.ท.หญิง ขนิษฐา ชำนาญคำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมยุทธศึกษาทหาร อากาศ ตามความคิดเห็นของกำลังพลสังกัดพลกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ โดยมี ดร.ชนัดต์ ฐิติวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอน การทดลองใช้เครื่องมือ (Try out) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและปรับปรุงเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้น

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ น.ท.หญิงขนิษฐา ชำนาญคำ ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ข้าราชการสัญญาบัตร ประทวน ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ จำนวน ๓๐ คน ในหน่วยงานของท่านหวังอย่างยิ่งในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๘.๐๒/ ๗๒๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน เจ้ากรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

ด้วย น.ท.หญิง ขนิษฐา ชำนาญคำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ ตามความคิดเห็นของกำลังพลสังกัดพลกรมยุทธศึกษา ทหารอากาศ โดยมี ดร.ธนต์ถ์ จิตวิรัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนระหว่างการเก็บข้อมูล ซึ่งหน่วยงานของท่าน ได้ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ น.ท.หญิง ขนิษฐา ชำนาญคำ ดำเนินการเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้แก่ ข้าราชการสัญญาบัตร ประทวน ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ ในหน่วยงานสังกัด ของท่านหวังอย่างยิ่ง ในความกรุณาและคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดี ทั้งนี้นักศึกษา จะเป็นผู้ติดต่อและประสานขอความอนุเคราะห์ด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนไสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๘ ต่อ ๔๑๑

โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email: education@tru.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๖๒ /๕๓

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.ชนัดต์ จูติวรทัต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศโทหญิงชนิษฐา ชำนาญคำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศตามความคิดเห็นของกำลังพลสังกัดกรมศึกษาทหารอากาศ โดยมี ดร.ชนัดต์ จูติวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๒๓ /๕๓

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศโทหญิงชนิษฐา ชำนาญคำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศตามความคิดเห็นของกำลังพลสังกัดกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ โดยมี ดร.ชนัดถ์ จิตวิรัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๑๐๖๑ /๕๓

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศโทหญิงชนิษฐา ชำนาญคำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศตามความคิดเห็นของกำลังพลสังกัดกรมศึกษาทหารอากาศ โดยมี ดร.ชนันต์ จูติวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๖๒๔

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผศ.ดร.วสันต์ ทองไทย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เค้าโครงวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศโทหญิงชนิษฐา ชำนาญคำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศตามความคิดเห็นของกำลังพลสังกัดกรมศึกษาทหารอากาศ โดยมี ดร.ธนต์ ฐิติวรทัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสน่ห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โค้รขอความอนุเคราะห์ จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th



ที่ ศธ ๐๕๔๙.๐๒/๖๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน น.อ.ดร.สมจิตร แก้วนาค

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำาโครงการวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนาวาอากาศโทหญิงชนิษฐา ชำนาญคำ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศตามความคิดเห็นของกำลังพลสังกัดกรมศึกษาทหารอากาศ โดยมี ดร.ชนัดถ์ จิตวิรัต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และ ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือใช้ในการทำวิจัยซึ่งผู้วิจัยได้เรียนเชิญท่าน เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในครั้งนี้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไคร์ขอความอนุเคราะห์ จากท่าน ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ อ่อนใสว)
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะครุศาสตร์

โทร.๐-๓๖๔๑-๑๑๑๒ , ๐-๓๖๔๒-๒๖๐๗-๙ ต่อ ๔๑๑ โทรสาร ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

Email : education@tru.ac.th

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. ผศ.ดร.เสนห์ สุขเคหา ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
2. ผศ.ดร.วสันต์ ทองไทย ประธานสาขาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. ดร.ชนัดถ์ จูติวรทัต ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
4. ดร.เฉลิมชัย หาญกล้า อาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
5. นอ.ดร.สมจิตร แก้วนาค อาจารย์อาวุโส กองการศึกษา วิทยาลัยการทัพอากาศ
กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

