

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



246144



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษา  
ในการเรียนวิชา การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้  
4 MAT และการสอนแบบปกติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาณิชฐ์ ศศิวิมล

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ปี 2553

600251600

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



## รายงานการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษา

ในการเรียนวิชา การจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้

4 MAT และการสอนแบบปกติ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาณิชฐ์ ศศิวิมล

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ปี 2553

หัวข้อวิจัย	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษา ในการเรียนวิชา การจัดการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และ การสอนแบบปกติ
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชฎานิชญ์ ศศิวิมล
ปีการศึกษา	2553

## บทคัดย่อ

246144

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT กับการสอนแบบปกติและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT โดยมีประชากรคือ นักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และ 2 ที่เรียนวิชาการจัดการเรียนรู้หน่วยวิธีสอนที่จำเป็นสำหรับครู ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยกำหนดเป็นกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT แผนการจัดการเรียนรู้แบบปกติ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (t – test Independent)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT สูงกว่าการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนหลังจากที่ได้รับการสอน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

**TITLE** A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT AND  
SATISFACTION OF STUDENTS IN KNOWLEDGE MANAGEMENT  
LEARNING BETWEEN 4 MAT LEARNING CIRCLE METHOD AND  
REGULAR METHOD

**AUTHOR** ASSISTANT PROFESSOR CHAYANIT SASIWIMOL

**ACADEMIC YEAR** 2010

ABSTRACT

246144

The purposes of this research were to compare learning achievement of students in knowledge management learning between 4 MAT learning circle method and regular method, and to study satisfaction of students learning through 4 MAT learning circle method. Sample group were the first and second year students of general science major in 2553 academic year, Faculty of Education, Pibulsongkram Rajabhat University. The research tools were 4 MAT and regular learning plan, learning achievement test and satisfaction questioners. The research data were analyzed by mean, standard deviation and t – test.

The results revealed that learning achievement of students by 4 MAT learning circle method was higher than that learning by regular method at the .01 level of significance. After learning through 4 MAT learning circle method, students had a high level satisfaction.

Keywords : Learning Achievement, Satisfaction, Knowledge Management,  
4 MAT Learning Circle Method

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษา  
ในการเรียนวิชา การจัดการเรียนรู้ โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และการสอนแบบปกติ เป็นงานวิจัย  
ที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนจากการทดลองใช้นวัตกรรมทาง  
การศึกษาที่เป็นรูปแบบของการจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายโดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์  
วิทยาศาสตร์ ที่เป็นผู้แทนในการเป็นกลุ่มตัวอย่าง ทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ที่เรียนรายวิชาการ  
จัดการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งที่  
กล่าวนามไว้ในภาคผนวก ในการตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้ และงานวิจัยนี้ยังได้รับความ  
อนุเคราะห์ด้านงบประมาณในการบริหารจัดการจากกองทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พิบูลสงคราม จนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการ  
จัดการเรียนการสอนให้กับผู้สนใจทุกท่านที่จะร่วมกันยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม  
แนวทางการปฏิรูปการศึกษาต่อไป

นักวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาณิชฐ์ ศศิวิมล

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(หลักสูตร 5 ปี) สาขาวิชาการศึกษา	7
แนวคิดเกี่ยวกับวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT	10
แนวคิดเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	22
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
กรอบแนวคิดการวิจัย	34

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>35</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การดำเนินการวิจัย	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>53</b>
ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT กับการสอนแบบปกติ	53
ตอนที่ 2 การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT	54
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>56</b>
สรุปผลการวิจัย	56
อภิปรายผล	57
ข้อเสนอแนะ	58
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>59</b>
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	66
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
ภาคผนวก ค การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	116

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	หน้าที่ของสมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา	10
ตารางที่ 2	แสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมการสอนตามวัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT	20
ตารางที่ 3	ตารางวิเคราะห์โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาการจัดการเรียนรู้ หน่วยวิธีสอนที่จำเป็นสำหรับครู	37
ตารางที่ 4	โครงสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยวิธีสอนที่จำเป็นสำหรับครู	43
ตารางที่ 5	โครงสร้างวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT	47
ตารางที่ 6	แสดงรูปแบบการทดลอง	49
ตารางที่ 7	แสดงเวลาในการทดลองสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT และการสอนแบบปกติ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553	50
ตารางที่ 8	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มที่ได้รับ การสอน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT กับกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ	53
ตารางที่ 9	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้นหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT กับกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ	54
ตารางที่ 10	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแบบสอบถามความพึงพอใจ	55
ตารางที่ 11	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 4 MAT วิชาการจัดการเรียนรู้หน่วยวิธีสอนที่จำเป็นสำหรับครู	117
ตารางที่ 12	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการสอนแบบปกติ วิชาการจัดการเรียนรู้ หน่วยวิธีสอนที่จำเป็นสำหรับครู	119
ตารางที่ 13	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยวิธีสอนที่จำเป็นสำหรับครู	121
ตารางที่ 14	แสดงผลความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก แบบทดสอบรายข้อของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยวิธีสอนที่จำเป็นสำหรับครู	123

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 15	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องและความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาแบบสอบถาม ความพึงพอใจในการเรียน	124
ตารางที่ 16	แสดงคะแนนทดสอบก่อน-หลังเรียนและความก้าวหน้าของกลุ่มควบคุม และ กลุ่มทดลอง	125

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
ภาพที่ 1	รูปแบบของนักเรียน 4 แบบ	11
ภาพที่ 2	วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT	16
ภาพที่ 3	วงล้อแห่งการเรียนรู้ 8 ส่วน	17