

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา.
- กัญญา โพธิ์วัฒน์. (2542). พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์
สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- กิตติพงศ์ มงคลคำ. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเทคนิควิธี ที จี ที ในวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรู้สึกเห็นคุณค่าใน
ตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ. มองไกล
ไอเอฟดี.3, 1.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). สรุปผลการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย
ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2540). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เจลิยว รัชวัฒน์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการสอนคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบร่วมมือ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2542). การคิดแบบสร้างสรรค์และการทำแผนที่ทางความคิด.
กรุงเทพมหานคร : วิชาวุฒิชัย.
- ชัยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช.

- ทัศนีย์ สิงห์เจริญ. (2543). ความพึงพอใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียน
วังไกลกังวลและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ต่อวิธีการเรียน
การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา
เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิสนา แชนณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด.
- _____. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นครินทร์ โสแก้ว. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคกลุ่มแข่งขัน
(Teams Geams Tournaments : TGT) เรื่องงานและพลังงาน สาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิคม ดังกะพิภพ. (2543). สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ศิลปากร.
- นิภา เพชรสม. (2542). หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. โครงการตำราวิชาการ
ราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- นิตยา เจริญนิเวศกุล. (2541). ผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือประเภทการแข่งขันระหว่าง
กลุ่มด้วยเกมที่มีการทดสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชลดา ส่องแสง. (2540). การสร้างชุดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- _____. (2543). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- ปฎิมา ธิกุลวงษ์. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือ เทคนิค TGT และวิธีสอนแบบปกติ.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2548). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนาพานิช.
- _____. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119
เทคนิคพรินต์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา.
- ปราณี จงศรี. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกัน วิธีสอนแบบ
Missouri และวิธีสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พัชรินทร์ พลอยทับทิม. (2546). การใช้วิธีเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ในวิชา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรินทร์ เอี่ยมเอกสุวรรณ. (2549). ความพึงพอใจของผู้เรียน e-learning บริษัท ไทยประกันชีวิต
จำกัด. ปริญญานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค
การสอน1. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นต์ จำกัด.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และ ทิศนา แยมมณี (2540). พัฒนาการด้านการศึกษาไทย ในสมัยรัชกาลที่ 9.
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสมัย ศรีอำไพ. (2544). สัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. เอกสารประกอบการเรียน.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พลวิทย์ เกิดมี. (2544). ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสหกิจวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
เอกสาร สนม. ลำดับที่ 3/2542. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ไพรวลัย ปิ่นตะนา. (2547). การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์และปฏิสัมพันธ์
ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มช่วยเรียน
รายบุคคล. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มาลินี จุฑารพ. (2539). จิตวิทยาการเรียนการสอน.(1051202). ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
บพิธการพิมพ์.
- เขวาลักษณ์ ศรีกล้า (2547). การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือโดยกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็น
พลวัตรที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัตนา เขียมบุญ. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ
ร่วมมือประกอบการสอนแบบ Teams - Games - Tournaments กับการสอนตาม
คู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน. (2546). หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. ประจวบคีรีขันธ์ : โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน.
- วราภรณ์ บรรดิ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกันโดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบ
กลุ่มแข่งขัน (TGT) และแบบกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD) กับการสอนตามคู่มือครู.
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัชรา เล่าเรียนดี. (2547). เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม : โครงการ
ส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

- วัฒนาพร ระจับทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส.
- _____. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิก.
- วัตริน ประเสริฐศรี. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยการเรียนแบบร่วมมือกันกับการสอนตาม
แนวคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิรุฬ พรรณเทวี. (2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงานกระทรวง
มหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ปรินญานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีระ สดสังข์. (2550). การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก. สุวีริยาสาส์น.
- วรชัย ภิรมย์. (2547). ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร ทูเครือ. (2544). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้แผนผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริภรณ์ ณะวงศ์ษา. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรม
การเรียนแบบ Teams Games Tournament แบบ Student Teams Achievement
Division และการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอน
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับการ
เรียนรู้ตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.
- สุวิทย์ มูลคำและคณะ. (2549). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำและอรรถ มูลคำ. (2550). **การจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุรชาติย์ แป้นทองคำ. (2545). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการตลาดของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และวิธีสอนแบบปกติ**. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุรางค์ ไคว้ตะกุล. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์.
- สุรพล พลอยแย้ม. (2540). **จิตวิทยาพื้นฐานสำหรับการศึกษา**. นครปฐม : โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนทรี คงเที่ยง. (2544). **การจัดการเรียนการสอนตามแนวระบบการเรียนการสอน**. ปฏิรูปการศึกษา. 12(9). 10-19.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2541). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์. _____ . (2546 ก.). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์. _____ . (2546 ข.). **เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์. _____ . (2546). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์. _____ . (2549). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ The Knowledge Center.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและประเมินผล. (2548).

การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**พุทธศักราช 2544. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา.

(2551). **สรุปการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2551. ประจวบคีรีขันธ์ :**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1.

_____. (2551). **รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-net) ปีการศึกษา 2551,**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจวบคีรีขันธ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์
เขต 1.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**
พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานการพิมพ์.

สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2545). **ลักษณะสำคัญของคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :**
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2546). **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตร**
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547).
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

_____. (2549). **การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษา**
ขั้นพื้นฐานรอบแรก พ.ศ. 2544 – 2548.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและประเมินผล. (2548).
การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ลำดี รักสุทธิ. (2544). **เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เรืองแสงการพิมพ์.**

- อดุลย์ เอี่ยมแจ้งพันธุ์. (2547). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือกันเรื่อง สมการและอสมการ อัตราส่วนและร้อยละ ที่มีต่อคุณลักษณะที่
พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
บ้านนาเลิง อำเภอเมืองหนองบัวลำภู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิญญา สิงห์สมบัติ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สิทธิหน้าที่ของ
ประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยและศึกษาทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้และวิธีสอนตามแนวคู่มือครู.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2546). **คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้**. ศูนย์ตำราและเอกสาร
ทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารยา กล้าหาญ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
หน่วยการเมืองการปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้และวิธีสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อารี สันทรวี. (2543). **พหุปัญญาในห้องเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ**.
กรุงเทพมหานคร : บั๊ก พอยท์.
- อรทัย นพนิยม. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิค TGT.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Books

- Dechow, Rebecca Ross. (1984). **A Comparison of Teams – Games – Tournaments (TGT) And Traditional Classroom Methods in High School Biology**. Dissertation Abstracts International. 44(11) : 3262 – A ; May.
- Gwyn, Paquette Caroline. (2003). **Construction of Competency with Cooperative Learning By Preservice Teachers as Observed in Supervisory Conversations (French And English Text)**. ProQuest Digital Dissertations- Full Citation & Abstract. 63(11) : 3912-A ; May.
- Johnson. D.W. & Johnson. R.T. (1974). Instructional goal structure : **Cooperative, competitive, or individualistic**. Review of Educational Research, 44. 213 - 240.
- Johnson. R.T. & Johnson. D.W. (1994). An overview of cooperative learning. In J.S.Thousand, R.A. Villa & AI Nevin (Eds.). **Creativity and collaborative Learning** (pp. 31-37). Baltimore, Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co.
- Williams, Mary Susan. (1989). **The Effects of Cooperative Team Learning on Student Achievement and Student Attitude in the Algebra Classroom**. Dissertation Abstracts International. 49(12) : 3611 – A ; June.
- Slavin, Robert E. (1980). **Cooperative Learning,” Review of Educational Research**. (50(2) : 315-342 ; Summer.
- Slavin, R. E. (1995). **Cooperative learning** (2nd ed.). London : Allyn and Bacon.
- Berg, Kathleen Faith. (1992). **Sturctured Cooperative Learning and Achievement in High School Mathematics Class (Cooperative Learning)**. Dissertation Abstracts International.