

สารบัญตาราง

	หน้า
2.1 สรุปลักษณะสำคัญของเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	25
2.2 แสดงข้อดีและข้อจำกัดของแบบทดสอบแบบเลือกตอบ.....	45
3.1 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง อูษาคเนย์.....	55
3.2 ค่าประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT.....	56
3.3 ค่าประสิทธิภาพและค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีปกติ....	56
3.4 ตาราง 2 มิติ วิเคราะห์เนื้อหาและพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย.....	58
3.5 ตาราง 2 มิติ สำหรับสร้างข้อสอบ.....	60
3.6 แสดงจำนวนข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	60
3.7 แสดงการหาคุณภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	61
3.8 แสดงจำนวนข้อรายการประเมิน.....	63
4.1 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่อง อูษาคเนย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGTกับ การเรียนรู้ด้วยวิธีปกติ ก่อนการทดลอง.....	66
4.2 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่อง อูษาคเนย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการ เรียนรู้ แบบ ร่วมมือ เทคนิค TGT	67
4.3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เรื่อง อูษาคเนย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการ สอนด้วยวิธีปกติ.....	67
4.4 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อูษาคเนย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT กับ การเรียนรู้ด้วยวิธีปกติ	68
4.5 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT.....	68

