

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ คือเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อุष्ภาคณัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีจีที กับ การเรียนรู้ด้วยวิธีปกติ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีจีที กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนห้วยทรายประชาสรรค์ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 2 กลุ่มๆละ 30 คน โดย กลุ่มทดลองเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีจีที กลุ่มควบคุมเรียนรู้ด้วยวิธีปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีจีที แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีปกติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีจีที แบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อุष्ภาคณัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีจีที สูงกว่าการเรียนรู้ด้วยวิธีปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคทีจีที อยู่ใน ระดับมาก

The purposes of this research were : 1) to compare of the learning achievement in Southeast Asia in Mathayomsuksa one taught by TGT Technique and the conventional method, and 2) to study the satisfaction of students taught by TGT Technique. Samples were students in Mathayomsuksa one at Huaysaiprachasan School, Cha-am district, Phetchaburi province, under the office of Phetchaburi Educational Service Area Zone II in the second semester of academic year's 2009 which treated on the experiment group taught by TGT Technique and the control group taught by conventional method with 30 students in each group. The instruments were the learning lesson plan by TGT Technique , the learning lesson plan by conventional method, the learning achievement, and the satisfaction test of 5 rating scale in TGT Technique . Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The results of this research were:

1. The learning achievement in Southeast Asia in Mathayomsuksa one taught by TGT Technique were higher than the conventional method with the statistical significance at 0.01 level.
2. The satisfaction of students taught by TGT Technique was at a high level.