

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247191



การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่องบทร้อยกรองชวน  
คิด โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ และวิธีสอนตามหลัก  
พหุสูต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

พรทิพย์ ปานชา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

b00255848

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247191

การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่องบทร้อยกรองชวน  
คิด โดยใช้วิธีสอนแบบ สู่ จิ ปุ ลิ และวิธีสอนตามหลัก  
พหุสูต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



พรทิพย์ ปานชา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่องบทร้อยกรองชวนคิดโดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จี ปุ ลิ และวิธีสอนตามหลักพหุสูตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เสนอโดยนางพรทิพย์ ปานชา วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา  
(นายตระกูล จันทสุนทร)  
วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ดร. เนติ เฉลยวาเรศ)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่)

.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ युพา ยัมพงษ์)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่อง บทร้อยกรองชวนคิด โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ และวิธีสอนตามหลักพหุสูตร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุพา ยิ้มพงษ์
ชื่อนักศึกษา	พรทิพย์ ปานชา
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

247191

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องบทร้อยกรองชวนคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องบทร้อยกรองชวนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใช้วิธีสอนตามหลักพหุสูตร ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน 3) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องบทร้อยกรองชวนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ กับวิธีสอนตามหลักพหุสูตร 4) เปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ กับวิธีสอนตามหลักพหุสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบางปลาม้า “สูงสูดผดุงวิทย์” ปีการศึกษา 2553 จำนวน 2 ห้องเรียนรวมทั้งสิ้น 84 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling) แล้วสุ่มอีกครั้งเป็นกลุ่มทดลองที่ 1 จำนวน 42 คน ใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ และเป็นกลุ่มทดลองที่ 2 จำนวน 42 คน ใช้วิธีสอนตามหลักพหุสูตร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ 2) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนตามหลักพหุสูตร 3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.856 และ 4) แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.800 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง บทร้อยกรองชวนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง บทร้อยกรองชวนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามหลักพหุสูตร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่อง บทร้อยกรองชวนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามหลักพหุสูตรสูงกว่าวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. เจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนตามหลักพหุสูตร และวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title            A Comparison of Analytical Thinking Ability and Attitude towards Learning Thai Language Entitled 'Thought-Provoking Poems' Using 'Su Ji Pu Li' and 'Phahusood Principle' Teaching Method for Matthayomsuksa 6 Students

Thesis Advisors        Asst. Prof. Dr. Wilai Thongpae  
                                 Asst. Prof. Yupa Yimpong

Name                     Pornthip Pancha

Concentration          Curriculum and Instruction

Academic Year         2010

247191

### ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) compare an analytical thinking ability about 'Thought-Provoking Poems' of Matthayomsuksa 6 students taught before and after using 'Su Ji Pu Li' teaching method, 2) compare an analytical thinking ability about 'Thought-Provoking Poems' of Matthayomsuksa 6 students taught before and after using 'Phahusood' teaching method, 3) compare an analytical thinking ability about 'Thought-Provoking Poems' of Matthayomsuksa 6 students taught using 'Su Ji Pu Li' and 'Phahusood' teaching methods and 4) compare their attitude towards learning Thai language between they were taught using 'Su Ji Pu Li' and 'Phahusood' teaching methods. The sample drawn using a simple random sampling was 84 Matthayomsuksa 6 students from Bang Pla Ma 'Soong Sumarnpadungwit' School during the academic year 2010. The 84 students were drawn from 2 classrooms and equally divided into 2 groups. The first group and the second group were taught using 'Su Ji Pu Li' teaching and 'Phahusood' teaching methods, respectively. The instruments used in this research were 1) lessons plans using 'Su Ji Pu Li' teaching method, 2) lesson plans using 'Phahusood' teaching method, 3) an ability test of analytical thinking skill to a reliability of 0.856 and 4) an attitude test towards learning Thai language to a reliability of 0.800. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

The results showed that:

1. the students' analytical thinking ability was better when they were taught using 'Su Ji Pu Li' teaching method at a significance level of .01.

2. the students' analytical thinking ability was better when they were taught using 'Phahusood' teaching method at a significance level of .01.

3. the students' analytical thinking ability was better when they were taught using 'Phahusood' teaching method than using 'Su Ji Pu Li' teaching method at a significance level of .01.

4. the students' attitude towards learning Thai language was not different when they were taught using 'Phahusood' teaching method and 'Su Ji Pu Li' teaching method.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย เรื่องบทร้อยกรองชวนคิดโดยใช้วิธีสอนแบบสุจิตปุลีและวิธีสอนตามหลักพหุสูตรสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งการดำเนินจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์ อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุพา ยิ้มพงษ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่มีความเมตตาให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ ตลอดจนให้ขวัญและกำลังใจในการดำเนินการจัดทำตั้งแต่ต้นจน สำเร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพา ยิ้มพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณ จันทนาคม และ ดร.เนติ เฉลยวาเรศ ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทุกฉบับ

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า “สูงสมารผดุงวิทย์” ที่ให้ความอนุเคราะห์ ทดลองเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือและตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ทุกประการ

และขอขอบคุณเพื่อน ๆ และน้อง ๆ นักศึกษาปริญญาโทรุ่น 15 ศูนย์สุพรรณภูมิทุกคน ที่ได้ช่วยเติมเต็มในด้านความคิดและสติปัญญาของผู้วิจัยทำให้การวิจัยครั้งนี้ สำเร็จอย่าง สมบูรณ์

พรทิพย์ ปานชา

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอวมุติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	5
ความสำคัญของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	11
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	12
บทร้อยกรอง .....	22
ความหมายของบทร้อยกรอง .....	12
ประเภทของบทร้อยกรอง .....	23
ลักษณะบังคับของบทร้อยกรอง .....	24
ลักษณะบังคับ 9 ประการ ในการแต่งร้อยกรอง .....	24
ลักษณะบังคับของบทร้อยกรองไทยแต่ละประเภท.....	27
วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ.....	31
ความหมายของ สุ จิ ปุ ลิ.....	31
ความสำคัญของ สุ จิ ปุ ลิ .....	34
แนวคิดเกี่ยวกับการนำหัวใจนักปราชญ์ สุ จิ ปุ ลิ	
มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน .....	37

บทที่ 2 (ต่อ)

เทคนิคการสอนแบบ สุ จี ปุ ลิ.....	38
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้แบบ สุ จี ปุ ลิ .....	38
ขั้นตอนวิธีสอนแบบ สุ จี ปุ ลิ.....	39
วิธีสอนตามหลักพหุสุต .....	40
ความหมายของพหุสุต.....	40
องค์ประกอบของพหุสุต.....	42
คุณประโยชน์ของการเรียนการสอนตามหลักพหุสุต.....	45
การเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักพหุสุต.....	46
โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักพหุสุต.....	50
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	51
ความหมายของการคิดวิเคราะห์ .....	51
องค์ประกอบที่สำคัญของการคิดวิเคราะห์ .....	52
กระบวนการคิดวิเคราะห์ .....	55
เทคนิคการคิดวิเคราะห์ .....	56
ลักษณะของการคิดวิเคราะห์.....	57
ประโยชน์ของการคิดวิเคราะห์ .....	58
การวัดความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์.....	59
เจตคติต่อการเรียนภาษาไทย.....	63
ความหมายของเจตคติ.....	63
องค์ประกอบของเจตคติ .....	64
ลักษณะของเจตคติ .....	66
การวัดเจตคติ .....	67
การเกิดเจตคติ.....	69
เจตคติกับการเรียนรู้.....	70
ทฤษฎีเจตคติ.....	70
ประโยชน์ของเจตคติ.....	72
หลักการวัดเจตคติ .....	72
วิธีวัดเจตคติ .....	72
แบบวัดเจตคติ .....	73
การพัฒนาเจตคติต่อการเรียน .....	75
การวัดเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย .....	75

บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
งานวิจัยภายในประเทศ.....	76
งานวิจัยต่างประเทศ.....	78
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	80
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	80
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	80
วิธีดำเนินการสร้างเครื่อง .....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	88
รูปแบบการทดลอง .....	88
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	103
สมมติฐานการวิจัย.....	103
ความสำคัญของการวิจัย .....	104
ขอบเขตของการวิจัย .....	104
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	105
การดำเนินการวิจัย .....	105
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	106
สรุปผลการวิจัย .....	107
อภิปรายผล .....	107
ข้อเสนอแนะในการวิจัย .....	112
บรรณานุกรม .....	114

	หน้า
ภาคผนวก.....	123
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จี ปุ ลิ.....	124
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนตามหลักพหุสูตร .....	152
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ .....	387
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย .....	394
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแผนการจัดการเรียนรู้.....	398
ภาคผนวก ฉ รายงานผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์.....	406
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	413

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1.....	13
ตาราง 2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1 .....	15
ตาราง 3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1 .....	16
ตาราง 4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา มาตรฐาน ท 4.1 .....	17
ตาราง 5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1 .....	18
ตาราง 6	การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ และวิธีสอนตามหลักพหุສຸຕ .....	83
ตาราง 7	รูปแบบการทดลอง .....	89
ตาราง 8	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องบทร้อยกรองชวนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน .....	97
ตาราง 9	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องบทร้อยกรองชวนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนตามหลักพหุສຸຕ ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน .....	98
ตาราง 10	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องบทร้อยกรองชวนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ กับวิธีสอนตามหลักพหุສຸຕ ก่อนการทดลอง .....	98
ตาราง 11	ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ เรื่องบทร้อยกรองชวนคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ กับวิธีสอนตามหลักพหุສຸຕ หลังการทดลอง .....	99
ตาราง 12	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลเจตคติต่อการเรียน ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ กับวิธีสอนตามหลักพหุສຸຕ .....	99
ตาราง 13	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จิ ปุ ลิ กับวิธีสอนตามหลักพหุສຸຕ หลังการทดลอง .....	102

ตาราง 14	ผลการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินผลความ ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จี ปุ ลิ .....	399
ตาราง 15	ผลการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินผล ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย โดยใช้วิธีสอนตามหลักพหุสูตร .....	400
ตาราง 16	ผลการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินผล ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิชา ท 33102 ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง บทร้อยกรองชวนคิด ....	401
ตาราง 17	ค่า p, r และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ วิชา ท 33102 ภาษาไทย เรื่อง บทร้อยกรองชวนคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 .....	403
ตาราง 18	ผลการพิจารณาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการประเมินผล ความสอดคล้อง ของแบบสอบถามเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนเรื่อง บทร้อยกรองชวนคิด โดยใช้วิธีสอนแบบ สุ จี ปุ ลิ และ วิธีสอนตามหลักพหุสูตร .....	404

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 9
ภาพ 2	สรุปแบบวัดความสามารถทางความคิด ..... 62