

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การสร้างต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี
คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

- 3.1 ระเบียบวิธีวิจัย
- 3.2 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.4 การดำเนินการวิจัย
- 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพประกอบกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR: Participatory Action Research)

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัยมี 4 กลุ่ม ได้แก่ นักวิชาการ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย และบุคลากรในชุมชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รวมจำนวนทั้งหมด 46 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย คณะผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล มี 5 แบบ คือ แบบสำรวจบริบทชุมชน แบบสัมภาษณ์เชิงลึก แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบบันทึกการศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดี และแบบวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีรายละเอียดดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสำรวจบริบทชุมชน

ในการสร้างแบบสำรวจบริบทชุมชน คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. กำหนดประเด็นการสำรวจบริบท ประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ สภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. นำประเด็นการสำรวจบริบทไปให้ปรึกษาการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามที่ต้องการ

3. ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ปรึกษาการวิจัย และจัดทำเป็นแบบสำรวจบริบทชุมชนต่อไป

ลักษณะของ แบบสำรวจบริบทชุมชน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ในการสร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และบริบทของตำบลโคกโคเฒ่า เพื่อนำมากำหนดประเด็นในการสัมภาษณ์

2. สร้างเป็นประเด็นในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ได้แบบสัมภาษณ์ (ฉบับร่าง)

3. นำแบบสัมภาษณ์ (ฉบับร่าง) ไปเสนอกับที่ปรึกษาการวิจัย เพื่อหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity)

4. ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ปรึกษาการวิจัย และจัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อใช้กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญต่อไป

ลักษณะของแบบสัมภาษณ์เชิงลึก ประกอบด้วยประเด็นคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า สภาพการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และปัญหา

ฉบับที่ 3 แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

ในการสร้างแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า (ฉบับร่าง) เกี่ยวกับหลักการและแนวคิด วัตถุประสงค์ โครงสร้างการบริหาร และมาตรฐานตัวชี้วัด

2. กำหนดประเด็นการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ 1. ต้นแบบ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า (ฉบับร่าง) 4 ด้าน ได้แก่ หลักการและแนวคิด วัตถุประสงค์ โครงสร้างการบริหารงาน และมาตรฐานตัวชี้วัด และ 2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า

3 นำประเด็นการสนทนากลุ่มไปให้ปรึกษาการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องและ สมบูรณ์ตามที่ต้องการ

4. ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ปรึกษาการวิจัย และจัดทำเป็นแบบบันทึก การสนทนากลุ่มต่อไป

ลักษณะของแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย

1. ต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า (ฉบับร่าง) 4 ด้าน ได้แก่ หลักการและแนวคิด วัตถุประสงค์ โครงสร้างการบริหารงาน และมาตรฐานตัวชี้วัด

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า

ฉบับที่ 4 แบบบันทึกการศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดี

ในการสร้างแบบบันทึกการศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดี คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการตาม ขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับแนว ปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสุพรรณบุรี และศูนย์อื่น ๆ

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามานำสร้างเป็นประเด็นในการศึกษาดูงาน แนวปฏิบัติที่ดี และนำไปให้ที่ปรึกษาการวิจัย ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

3. ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ปรึกษาการวิจัย และจัดทำเป็นแบบบันทึก การศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดี ต่อไป

ลักษณะของแบบบันทึกการศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดี ประกอบด้วย 5 ประเด็น คือ สภาพแวดล้อมทั่วไป โครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน การดำเนินงานบริหารสถานศึกษา การจัด กิจกรรม และอื่น ๆ

ฉบับที่ 5 แบบวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในการสร้างแบบวิเคราะห์การดำเนินงานส่วนที่ 2 แนวทางปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กส่วนที่ 2 แนวทางปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. นำมากำหนดเป็นประเด็นที่ต้องการวิเคราะห์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ชุมชน
3. นำไปให้ที่ปรึกษาการวิจัย ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา
4. ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของที่ปรึกษาการวิจัย และจัดทำเป็นแบบวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

ลักษณะของแบบวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วยประเด็นการวิเคราะห์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ชุมชน และประเด็นอื่น ๆ ที่น่าสนใจ

การดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย คณะผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพประกอบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม แบ่งเป็น 4 ระยะ คือ

- ระยะที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า
- ระยะที่ 2 การศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสุพรรณบุรี
- ระยะที่ 3 การสร้างต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า
- ระยะที่ 4 การตรวจสอบต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า

ระยะที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า

1. การสำรวจพื้นที่

1.1 ทำหนังสือจากคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตถึงองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อขอลงพื้นที่ในการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า

1.2 ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน ในวันที่ 9 ธันวาคม 2553 ที่องค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า 2 ศูนย์ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกโคเฒ่า และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสุวรรณ เพื่อศึกษาบริบทของชุมชน สภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อวัสดุอุปกรณ์ และอื่น ๆ โดยใช้แบบสำรวจบริบทชุมชน

2. สัมภาษณ์เชิงลึก

ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ในวันที่ 9 ธันวาคม 2553 กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก รวมจำนวน 6 คน (รายชื่อในภาคผนวก ข) โดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

3. การปฏิบัติงานวิจัยแบบมีส่วนร่วม (PAR)

ในการวิจัยแบบมีส่วนร่วมได้จัดเวทีชาวบ้าน เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2554 ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า เพื่อระดมความคิดเห็นของบุคลากรในชุมชนเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน โดยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. แบ่งกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม เพื่อวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาศูนย์ฯ
2. ผู้ดำเนินการปฏิบัติการวิจัย นำผลจากการวิเคราะห์ทั้ง 3 กลุ่มย่อย มาสรุป เป็นภาพรวมและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
3. ผู้ร่วมกิจกรรมเวทีชาวบ้าน ร่วมกันสรุปสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

4. ให้บริการวิชาการ

การให้บริการทางวิชาการ ในวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2554 นำนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา EDUC105 : การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ จำนวน 55 คน ลงพื้นที่ให้บริการวิชาการ ณ อาคารเอนกประสงค์ โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยนำกระบวนการวิจัยเข้าสูการบูรณาการการเรียนการสอน ของนักศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้ ความร่วมมือของโครงการ “พัฒนาศักยภาพ เซอร์ปัญญา EQ เด็กปฐมวัย” โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้จัดกิจกรรมเป็นฐานภายใต้กิจกรรม “เปิดโลกนิทาน” ทั้งหมด 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมระบายสีปูนปั้น กิจกรรมระบายสีหน้ากากหน้าสัตว์ กิจกรรมสัตว์โลกน่ารัก กิจกรรมเวทีสร้างสรรค์เด็กกล้าแสดงออก กิจกรรมดนตรีพาเพลิน และกิจกรรมเล่านิทาน เรื่อง เปิดน้อย ในขณะที่เดียวกันมีนักศึกษา ส่วนหนึ่งเล่านิทานประกอบเพลงเกี่ยวกับสัตว์ โดยนิทานที่เล่นแ่งไปด้วย การปลูกฝังด้านคุณธรรม คือ การมีน้ำใจ ภาวะผู้นำผู้ตาม การให้อภัย ความซื่อสัตย์ ที่จะปลูกฝังให้เกิดกับเด็ก

กิจกรรมทั้งหมด เป็นกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์กัน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความฉลาดและเซอร์ปัญญา การกล้าแสดงออก ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามของเด็ก และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ นักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา รวมทั้งกิจกรรมในชั้นเรียน มาใช้ในการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนโคกโคเฒ่า โดยกิจกรรมนี้

ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี เช่น นายสุภาพ พานทอง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า ได้มาเป็นประธานเปิดงาน ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหารสถานศึกษา ได้มาร่วมงานตลอดเวลา นอกจากนั้น ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรประจำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และพ่อแม่ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น เป็นพี่เลี้ยงเด็กในการดำเนินกิจกรรมของนักศึกษา ช่วยแจกอาหารว่าง อาหารกลางวัน และการตอบคำถามสัมภาษณ์ในกิจกรรมของนักศึกษา

5. ทำการวิเคราะห์ SWOT

1. นำประเด็นเกี่ยวกับ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากการสัมภาษณ์เชิงลึก การจัดเวทีชาวบ้านมาวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค

2. จัดลำดับความสำคัญ และสรุปผลการวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค ของสภาพปัจจุบัน และปัญหา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตำบลโคกโคเฒ่า

ระยะที่ 2 การศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสุพรรณบุรี

1. สืบค้นพื้นที่

1. ศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อพิจารณาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

2. คณะผู้วิจัยได้ศึกษาเข้าศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาล 4 วัดศรีบัวบาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี ในวันที่ 26 ตุลาคม 2554 เวลา 13.00 – 16.00 น. โดยใช้ แบบบันทึกการศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดี ประกอบด้วย 5 ประเด็น คือ สภาพแวดล้อมทั่วไป โครงสร้างบริหารงานของโรงเรียน การดำเนินงานบริหารสถานศึกษา การจัดกิจกรรม และอื่น ๆ ในการศึกษาดูงานได้บันทึกเสียง บันทึกภาพ และแลกเปลี่ยนแนวคิดกับผู้บริหารและคณะครู

2. ศึกษาเอกสาร

นำข้อมูลจากการเข้าศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดีจากข้อที่ 1 ทั้งหมดมาประชุมร่วมกัน เพื่อทบทวนข้อมูล และผลที่ได้รับ นำมาวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโคกโคเฒ่า (ฉบับร่าง) ต่อไป

ระยะที่ 3 สร้างต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า

1. วิเคราะห์เอกสาร

ศึกษาเอกสาร แนวคิด หลักการ และข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การบริหารจัดการและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวคิดเกี่ยวกับต้นแบบ

2. วิเคราะห์ผลการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดสุพรรณบุรี

นำผลจากการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดสุพรรณบุรี ในระยะที่ 2 มาวิเคราะห์จุดเด่นเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างต้นแบบต่อไป

3. วิเคราะห์การดำเนินงานและมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหน่วยงานต่างๆ

1. นำข้อมูลการบริหารจัดการ การดำเนินงาน และมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หน่วยงานต่าง ๆ คือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงสาธารณสุข โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์ในแบบวิเคราะห์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วยประเด็นการวิเคราะห์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านสภาพแวดล้อม และด้านความสัมพันธ์ชุมชน

2. จากการวิเคราะห์เอกสาร แนวปฏิบัติที่ดี การดำเนินงาน และมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของหน่วยงานต่างๆ นำมาสร้างต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า (ฉบับร่าง)

ระยะที่ 4 การตรวจสอบต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า

คณะผู้วิจัยได้ทำการตรวจสอบต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า (ฉบับร่าง) ที่สร้างขึ้น โดยการจัดสนทนากลุ่ม มีขั้นตอนดังนี้

1. ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า เพื่อนัดหมายและติดต่อวัน เวลา และสถานที่ที่จะทำการสนทนากลุ่ม

2. จัดการสนทนากลุ่ม ในวันที่ 26 ตุลาคม 2554 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้องประชุมกลางน้ำ อาคารแปดเหลี่ยม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและครูโรงเรียนเทศบาล 4 วัดศรีบัวบาน ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า (รายชื่อในภาคผนวก ค) รวม 7 คน

3. ดำเนินการสนทนากลุ่มตามลำดับดังนี้

3.1 ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มอธิบายให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มทราบถึงวัตถุประสงค์ของการสนทนากลุ่ม

3.2 นำต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า (ฉบับร่าง) ให้ผู้สนทนา

กลุ่มวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น 4 ด้าน คือ หลักการและแนวคิด วัตถุประสงค์ โครงสร้างการบริหาร และมาตรฐานตัวชี้วัด และข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มได้นำเสนอที่ละด้าน กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง และนำเสนอผลการสรุปที่ละด้าน เพื่อให้ที่ประชุมตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง

3.3 ระหว่างการสนทนากลุ่ม คณะผู้วิจัยได้บันทึกข้อมูลทั้งหมดไว้ในแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม บันทึกเสียง และบันทึกภาพ

3.4 เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการสนทนากลุ่มแล้ว ผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มสรุปผลต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า และกล่าวขอบคุณในความร่วมมือ

4. คณะผู้วิจัยได้ทำการสรุปต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า (ฉบับสมบูรณ์)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี และผู้ให้ข้อมูลสำคัญด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. คณะผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย 4 กลุ่ม ได้แก่ นักวิชาการ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย และบุคลากรในชุมชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

2. ดำเนินการสำรวจพื้นที่ของบริบทชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า

3. สัมภาษณ์เชิงลึก กับผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก

4. จัดประชุมเวทีชาวบ้าน และให้บริการวิชาการ

5. ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่โรงเรียนเทศบาล 4 วัดศรีบัวบาน

6. จัดการสนทนากลุ่ม

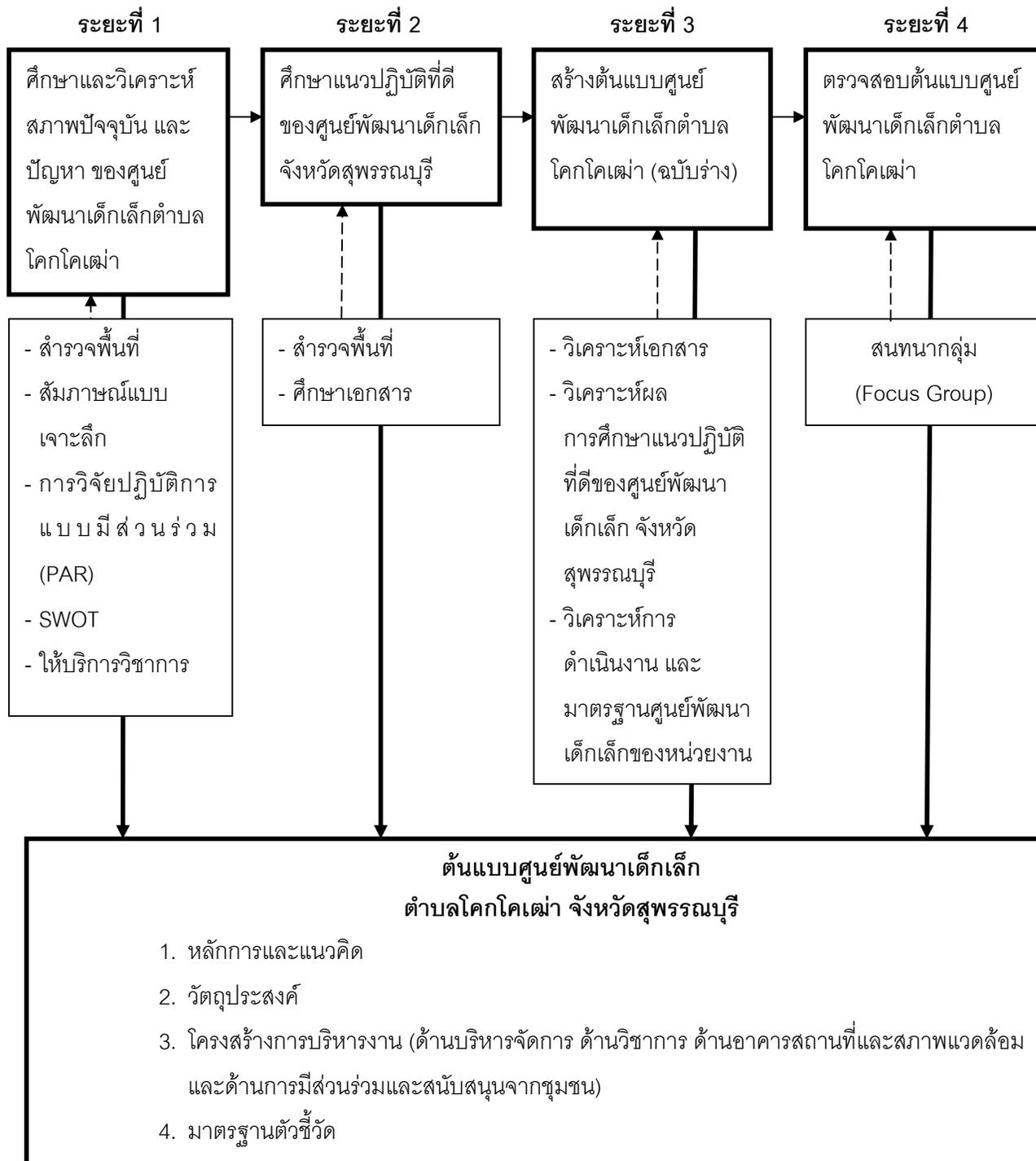
7. นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุป เป็นต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยยึดวัตถุประสงค์การวิจัยที่กำหนดไว้ ได้ดำเนินการดังนี้

1. การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี
2. การศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดสุพรรณบุรี
3. การสร้างต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี

สรุปวิธีดำเนินการวิจัยตามกรอบการดำเนินการวิจัย ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.1 กรอบการดำเนินการวิจัย