

โครงการวิจัย	การสร้างต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี
คณะผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จัตูชัย อาจารย์ฉัตรชัย บุษบงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี สกุลภารักษ์ ดร.สุนทร เทียนงาม ดร.ณัฐฐกัญญา ยิ่งสัมพันธ์เจริญ
ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ประภคติ พูลพัฒน์ รองศาสตราจารย์นพรัตน์ โพธิ์ศรีทอง ดร.ธวัชชัย กาญจนะทวีกุล
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2554

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1.ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี 2. ศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดสุพรรณบุรี และ 3. สร้างต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี วิธีดำเนินการ ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพประกอบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้แก่ นักวิชาการ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย และบุคลากรในชุมชน รวมจำนวนทั้งสิ้น 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสำรวจบริบทชุมชน แบบสัมภาษณ์เชิงลึก แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม แบบบันทึกการศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดี และแบบวิเคราะห์การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพปัจจุบัน และปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกโคเฒ่า และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสุวรรณ จัดตั้งอยู่ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีครูผู้ดูแลเด็กรวม 4 คน นักเรียนรวม 94 คน มีโครงสร้างการบริหารจัดการ 5 งาน คือ งานบุคคล งานธุรการ (สารบรรณ) งานการเงินและพัสดุ งานวิชาการ อาคารสถานที่ และงานความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์กับชุมชน ปัญหาที่พบคือ ขาดปรัชญา วิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ไม่มีการจัดตั้งสถานที่เป็นเอกเทศ ผู้บริหารท้องถิ่นและคนในชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย

2. แนวปฏิบัติที่ดีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ทำการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนเทศบาล 4 วัดศรีบัวบาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่ามีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม มีปรัชญาและวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน มีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ 6 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านธุรการการเงินและพัสดุ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งเสริมการผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น ให้บริการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

3. ต้นแบบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโคกโคเตมาจังหวัดสุพรรณบุรีที่สร้างขึ้น ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ 1. หลักการและแนวคิด ที่เน้นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ 2. วัตถุประสงค์ เพื่อกระจายโอกาสการรับบริการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กทุกคนในพื้นที่ และแบ่งเบาภาระการดูแลเด็กจากผู้ปกครอง 3. โครงสร้างการบริหารงาน มี 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน และ 4. มาตรฐานตัวชี้วัด มี 12 มาตรฐาน 4 ด้าน คือ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

Research Title : Construction of a Prototype for Khok Kho Thao Sub-District
Child Development Center in Suphan Buri Province

Researchers : 1. Assistant Professor Dr. Wanwipa Chatuchai
2. Mr. Chatchai Busbong
3. Assistant Professor Dr. Warunee Sakulpharuk
4. Dr. Sunthorn Thienngam
5. Dr. Nuttakunya Yingsamphancharoen

Advisors : 1. Associate Professor Dr. Prakit Bhulaphat
2. Associate Professor Noparat Positong
3. Dr. Thawatchai Kanchanathaweekul

Organization : Faculty of Education, Suan Dusit Rajabhat University

Year : 2011

The objectives of this research were (1) to study and analyze the present conditions and problems of Khok Kho Thao Sub-District child development center in Suphan Buri Province; (2) to study the best practice of child development center in Suphan Buri Province; and (3) to construct a prototype for Khok Kho Thao Sub-District child development center in Suphan Buri Province. This study employed the qualitative research and participatory action research methodologies. The key informants were 46 academics, educational administrators, early childhood education personnel, and community people. The employed research instruments for data collection were a community context survey form, an in-depth interview form, a focus group discussion recording form, a recording form for field study on best practice, and a form for recording the operation of child development center. Research data were analyzed with content analysis.

Research findings were as follows:

1. Regarding the present conditions and problems of preschool children development centers in Khok Kho Thao Sub-District, Suphan Buri Province, there are two child development centers in Khok Kho Thao Sub-District, namely, Ban Khok Kho Thao Child Development Center and Ban No Suwan Child Development Center, both of

which are located in schools under the Office of the Basic Education Committee. There are four children caretakers, and the total number of 94 preschool children. Their administrative structure comprise five works, namely, personnel work, administrative (correspondence) work, finance and inventory work, academic, buildings and facilities work, and center-community relations work. The identified problems are the lack of clear philosophy and vision, the location and buildings are not unattached, and the local administrators and community people lack knowledge and understanding on management of early childhood education.

2. Regarding the best practice of child development centers in Suphan Buri Province, the researchers conducted a study of Tessaban 4 School Child Development Center, Wat Si Buaban, Mueang District, Suphan Buri Province. It was found that the child development center had clean and beautiful environment, clear philosophy and vision, and systematic administrative structure comprising six aspects, namely, the academic aspect; the student affairs aspect; the administrative, financial and inventory aspect; the personnel aspect; the buildings and facilities aspect; and the community relations aspect. It organized activities aiming at development of preschool children with the use of modern technology. It promoted the production of local instructional media. It provided services to and enhanced good relationship with the community. It was also a learning source for the community.

3. The developed prototype for child development center in Khok Kho Thao Sub-District, Suphan Buri Province comprises four components: (1) the rationale and concepts focusing on readiness preparation for preschool children and development of preschool children appropriate to their age to enable them to reach their full potential; (2) the objectives to expand the opportunity for receiving the services on readiness preparation and potential development to all children in the area and to alleviate the parents burden on taking care of their children; (3) the administrative structure comprising four aspects, namely. administration; academic affairs; buildings, facilities and environment; and community participation and support; and (4) indicator standards comprising 12 standards in four aspects, namely, standards of learner quality, standards of instruction, standards of educational administration and management, and standards of learning community development.