



248019



ผลงานที่เสนอโดยที่มีผลกระทบวิหะระ โภภะใช้โรจเรียนเป็นฐานของเศรษฐกิจ
โรจเรียนนวัตวิโภภะที่น้อม อัญมณขุณหฤญ อัญมณวิโภภะ

หน้า ๑๖๖

การค้นคว้าวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ โครงการที่มอบหมายให้ศึกษา วิจัย และจัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น
สาขาวิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. ๒๕๕๖

600252822

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248019

ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากร
โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

นิธิศ จิตโชติ



การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของครูและบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ
จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย นริศ จิตโชติ

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ดร. นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

คณะกรรมการสอบ


..... ประธานการสอบ
(ดร. วันชัย คณัตโมนุท)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
(ดร. นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกุล)
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานของครูและบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย
อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย

นิธิศ จิตโชติ

ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

พ.ศ.

2553

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.นพวรรณ เขาวัดดำรงสกุล

248019

การศึกษาค้นคว้าอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ครู และบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย จำนวน 31 คน ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการกระจายอำนาจ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน ด้านการบริหารตนเอง และด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ระหว่าง 0.67 - 1.00 และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.98 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 30 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.77 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ภาพรวมของความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ อยู่ในระดับมาก

Abstract

Independent Study Title	Satisfaction with School Administration by School Based Management Expressed by Teachers and Personnel of Watphanoi School, Khun Han District, Sisaket Province
The Researcher	Nithis Jitchote
Level of Study	Master of Education (Educational Administration)
Year	2010
Independent Study Advisor	Dr. Noppawan Chaodamrongsakul

248019

The purpose of this independent study was to investigate the satisfaction of school administration by school based management, expressed by teachers and personnel of Watphanoi School, Khun Han District, Sisaket Province. The population was of 31 people comprising teachers and personnel in this school. The variables were five aspects of school management, namely decentralization, participation, educational management devolution, self-government and examination and balance. The independent study instrument was a five-rating scale questionnaire. Its IOC of all question items was in the range of 0.67 – 1.00 and its alpha coefficient was 0.98. In data collection, all sets of the delivered from questionnaire, 30 sets, were returned (96.77%). The data were statistically analyzed by using frequency, mean and standard deviation.

The major findings were as follows :

Overall, the teachers and the personnel expressed high satisfaction with school administration by school based management in Watphanoi School, Khun Han, Srisaket.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ ด้วยความกรุณา และความปรารถนาดีจาก อาจารย์ ดร.นพวรรณ เขาว์ดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ความอนุเคราะห์แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน คือ ดร.เสวียน เจนเขว้า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร นายธีระพงษ์ สุพรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเตื่อ และนายมานิต สิทธิสร สศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 4 ที่กรุณาตรวจสอบ คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

กราบขอบพระคุณในคำแนะนำ การให้คำปรึกษาอันมีคุณค่า การให้กำลังใจในการทำงานของ ดร.ณัฐพล ชุมวรจฺวีย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ไชยสงคราม ดร.วันชัย ดนัยตโมนุท อาจารย์สมคิด สุทธิธารวัช และคณาจารย์ โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่เอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกทุกประการ

กราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพรบึง และผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์น้อยที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดสอบเครื่องมือในการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

กราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ ที่ให้กำเนิดและสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดีเสมอมา ครูอาจารย์ทุกท่านที่มอบความรู้ติดตัว คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย และท้ายสุดขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้กำลังใจจนทำให้การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าของการค้นคว้าอิสระฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบความดีในครั้งนี้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยอันทรงคุณค่าควรแก่การเทิดทูน

นิธิศ จิตโชติ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6

2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ.....	9
ความหมายของความพึงพอใจ.....	9
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	11
ความหมายของการบริหาร.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร.....	12
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	13
กระบวนการบริหารการศึกษา.....	14
หลักการจัดการศึกษา.....	16
หลักการบริหาร โรงเรียน.....	18

บทที่	หน้า
แนวความคิดพื้นฐานของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	19
ความหมายของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	20
ความเป็นมาของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	22
แบบของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	23
หลักการสำคัญสำหรับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	25
สภาพการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แบบของการวิจัย.....	44
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม.....	49
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้	
โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย	
อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ	49
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผลการวิจัย.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม.....	66

บทที่

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	70
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	78
ภาคผนวก ค ผลการหาคุณภาพของแบบสอบถาม.....	84
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเก็บจริง.....	92
ประวัติผู้วิจัย.....	97

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แสดงจำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการ.....	31
3.2	แสดงจำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร/โครงการและเพศ.....	31
3.3	แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และ ประสบการณ์.....	32
3.4	แสดงงบประมาณ (รับ - จ่าย).....	33
3.5	แสดงเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน	34
3.6	แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน.....	35
3.7	แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน.....	36
3.8	แสดงภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	36
4.1	จำนวน และร้อยละของข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	49
4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากร โรงเรียน วัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ จำแนกตามรายด้าน และ ภาพรวม.....	50
4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากร โรงเรียน วัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการกระจายอำนาจ.....	51
4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากร โรงเรียน วัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการมีส่วนร่วม.....	52
4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากร โรงเรียน วัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการคืนอำนาจ การจัดการศึกษาให้ประชาชน.....	54
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อ การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากร โรงเรียน วัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ด้านการบริหารตนเอง.....	56

ตารางที่

หน้า

- 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความพึงพอใจที่มีต่อ
การบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากรโรงเรียน
วัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเก ด้านการตรวจสอบถ่วงดุล..... 58

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2.1	แสดงโครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิ).....	29