

บรรณานุกรม

- กมล สดประเสริฐ และสุนทร สุนันท์ชัย. (2540). รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.
- กมล สดประเสริฐ. (2544). การเรียนการสอนตามหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- กรมสามัญศึกษา. (2544). การวางแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- ก้องภัก กุลสุทธิเสถียร. (2550). การบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). การวิจัยและพัฒนาระบบการประเมินผลภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- กลุ่มโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย. (2549). กรุงเทพฯ : อัมรินทร์.
- ฉัตรชัย สัยศรี. (2545). การเปรียบเทียบความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีสถานภาพแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เจตน์ วัชไชยเรืองศรี. (2545). แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2545). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- ชานันท์ ถ้ำคู่. (2545). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนบ้านเลิศหล้า. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ชูลี คณะสุวรรณ. (2546). ความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาสหวิทยาเขตสวี จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ถวิล มาตรการ. (2545). การปฏิรูปการศึกษา: โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.
- ถวิล เกื้อกุลวงศ์. (2540). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นพพงษ์ บุญจิตราศ. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บพิตรการพิมพ์.
- บุญมี เณรยอ. (2546). งานบริหารวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภา.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2544). รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์.
- พจนา เทียนธาดา. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2546). รวมกฎหมายทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทวัฒนาพานิช จำกัด.
- พูลศรี ไม้ทอง. (2543). การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฤทัยวรรณ หาญกล้า. (2547). การศึกษาการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ภิญโญ สาร. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- มณี โพธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยูวดี ศันสนิรัตน์. (2542). การบริหารจัดการที่สถานศึกษา (ฉบับสรุป). กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูประบบบริหารการศึกษา.
- วันชัย ชวนะลิขิกร. (2548). รูปแบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนการู้งวิทยาคม อำเภอบ้านไร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- วิจิตร วรุตบางกูร. (2542). การบริหารโรงเรียนและเทคนิคการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : ขนิษฐการพิมพ์และโฆษณา.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2539). การบริหารงานบุคคล. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์คุุณบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2529). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเอส พรินต์ติ้งเฮาส์.
- สมาน ศรีธรรม. (2542). การนำนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปปฏิบัติ : ศึกษากรณีโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา อำเภอท่าคันโท จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สรรพศรี อุดหนุน. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. (2542). รายงานการวิจัยการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สุรวัช ศรีวัช. (2532). เทคนิคการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินต์ติ้ง กรุ๊ป.
- ลำราญ หาญประเสริฐ. (2544). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประถม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนุกุล เขียมพุดกษาวัลย์. (2540). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารและทีมงาน. กรุงเทพฯ : วันทิพย์.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการบริหารและการจัดการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- . (2543). เอกสารชุดการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2545). การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุก กัลยณี. (2542). ความพึงพอใจของนักเรียนนอกโรงเรียนสายสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาวิธีเรียนทางไกลที่มีบทบาทต่อครูประจำกลุ่ม จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Brooks. (1991). Mojkowski and Flaming. 1988 : 2 ; English.1988 : 11; Cuban. 1990. cited in Cheng. 1996.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครูและบุคลากร
โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของครู โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ ตามความเป็นจริงให้มากที่สุด แบบสอบถามมี

2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของ
ครู โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้ง
นี้ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายนิธิศ จิตโชติ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้เทศบาลตำบลโพธิ์กระสังข์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ที่ตรงกับข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. เพศ

1.ชาย

2.หญิง

2. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

3. ประสบการณ์การทำงาน

1. น้อยกว่า 10 ปี

2. 10 – 20 ปี

3. มากกว่า 20 ปี

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของครู โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานแบบกระจายอำนาจ การบริหารงานแบบการมีส่วนร่วม การบริหารตนเอง การคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน และการตรวจสอบและถ่วงดุล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็นต่อระดับความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานระดับมากที่สุด
 ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานระดับมาก
 ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานระดับปานกลาง
 ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานระดับน้อย
 ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานระดับน้อยที่สุด

ความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการกระจายอำนาจ					
1. โรงเรียนมีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน และสังคม					
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และยืดหยุ่นเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน					
3. โรงเรียนมีการจัดระบบการนิเทศ การให้คำปรึกษา การแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนของตนเองและกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
4. โรงเรียนจัดระบบฐานข้อมูลในการมีและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกชุมชน					

ความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
5. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารงานของโรงเรียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานการบริหารทั่วไป ได้อย่างเหมาะสม					
6. โรงเรียนระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ และมีอิสระในการใช้จ่ายต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
7. โรงเรียนมอบหมายงาน ภาระหน้าที่การปฏิบัติงานให้แก่คณะกรรมการโรงเรียนและครู ได้อย่างเหมาะสม					
8. โรงเรียนคณะกรรมการโรงเรียนครูและชุมชนร่วมสนับสนุนให้คำปรึกษาในการสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดการศึกษาของท้องถิ่น					
2. ด้านการมีส่วนร่วม					
9. โรงเรียนมีและใช้ระบบบริหารจัดการแบบเครือข่าย ทั้งบุคคลองค์กรและเทคโนโลยี ทั้งภายในและภายนอกเพื่อการบริหารโรงเรียน					
10. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการโรงเรียนครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรท้องถิ่นในการจัดการศึกษา					
11. โรงเรียนเปิดโอกาสให้วิทยากรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
12. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการ โรงเรียนและครูอย่างสม่ำเสมอและนำมติที่ประชุมไปสู่การปฏิบัติ					
13. บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการคิด การตัดสินใจร่วมปฏิบัติ และร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานของโรงเรียน					

ความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
14. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบโดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น					
15. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการโรงเรียนและครูมีส่วนร่วมในการตรวจสอบติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
16. โรงเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนสนับสนุนให้เด็กในพื้นที่บริการได้เข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างทั่วถึง					
3. ด้านการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน					
17. โรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก่คณะกรรมการโรงเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชน					
18. โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการโรงเรียน และครูมีบทบาท ร่วมตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารด้านวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และการบริหารงานทั่วไป					
19. โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการโรงเรียน และครูมีบทบาทในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ					
20. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมให้คณะกรรมการโรงเรียนครูผู้ปกครอง และชุมชนได้พบปะและวางแผนร่วมกัน					
21. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการโรงเรียน และครูแสวงหาแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน					

ความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
22. โรงเรียนสร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการโรงเรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการถ่ายโอนอำนาจ การจัดการศึกษาสู่ท้องถิ่น					
23. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการโรงเรียนครู และชุมชนร่วมจัดอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน					
24. โรงเรียนได้ให้คณะกรรมการโรงเรียน และครูมีบทบาทกำกับติดตามประเมินผลและทบทวนผลการปฏิบัติงานตามนโยบายและเป้าหมายของโรงเรียน และการดำเนินการแก้ไขให้บรรลุผล					
4. ด้านการบริหารตนเอง					
25. โรงเรียนได้สำรวจ วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียน					
26. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ครอบคลุมทั้งด้านงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และการบริหารงานทั่วไป					
27. โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน					
28. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการบริหารจัดการการเงินงบประมาณ ทรัพย์สิน และรายได้ต่าง ๆ ของโรงเรียน					
29. โรงเรียนได้กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนทั้งระดับฝ่ายบริหารและระดับผู้ปฏิบัติ					
30. โรงเรียนได้กำหนดวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานทั้งระดับฝ่ายบริหารและระดับผู้ปฏิบัติ					
31. โรงเรียนสามารถเลือกใช้แบบเรียนหนังสือ และสื่อประกอบการเรียนการสอนอื่นๆ ได้ตามความต้องการ					

ความพึงพอใจในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
32. โรงเรียนมีการวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน					
33. โรงเรียนมีการกำหนดอัตรากำลังและมาตรฐานตำแหน่งของครูและบุคลากรที่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน					
5. ด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล					
34. โรงเรียนมีธรรมเนียมของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา					
35. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วนถูกต้อง ตรงกับความต้องการและสะดวกต่อการใช้งาน					
36. โรงเรียนได้ร่วมมือกับคณะกรรมการ โรงเรียนและครู ในการจัดทำแนวปฏิบัติการประเมินผลของโรงเรียน					
37. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการ โรงเรียน และครูร่วมจัดระบบนิเทศและติดตามกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน					
38. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้คณะกรรมการ โรงเรียน และครูร่วมตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
39. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
40. คณะกรรมการ โรงเรียนครูร่วมติดตามและตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศท ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๖๐๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นายมานิต สิทธีพร

ด้วยนายนิริศ จิตโชติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของครูโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๖๐๔

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า

ด้วยนายนิธิศ จิตโชติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของครูโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.นพวรรณ เขาว์ดำรงสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๖๐๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นายธีระพงษ์ สุพรรณ

ด้วยนายนิธิส จิตโชติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของครูโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.นพวรรณ เซาว์ดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๖๐๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพโรจน์วิทยา

ด้วยนายนิริศ จิตโชติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของครูโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้
นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ
บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๑๖๐๗

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย

ด้วยนายนิธิศ จิตโชติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของครูโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ”

โดยมี ดร.นพวรรณ เซาว์ดำรงสกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับครูในโรงเรียน โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้
ข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

ภาคผนวก ค

ผลการหาคุณภาพของแบบสอบถาม

ข้อที่	1	2	3	Σ	IOC	
1	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
2	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
3	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
4	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
5	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
6	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
7	1	1	0	2	0.667	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
10	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
12	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
15	1	1	0	2	0.667	ใช้ได้
16	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
18	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
19	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
21	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
22	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
23	1	0	1	2	0.667	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
26	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
31	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
32	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
33	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
34	0	1	1	2	0.667	ใช้ได้
35	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
36	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
38	1	0	1	2	0.667	ใช้ได้
39	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1.000	ใช้ได้



ตารางวิเคราะห์ห้ทดสอบแบบสอบถาม

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded (a)	0	.0
	Total	30	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.987	43

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
v_1	1.40	.498	30
v_2	2.10	.481	30
v_3	2.60	.894	30
a_1	3.90	.803	30
a_2	3.70	.837	30
a_3	3.77	.774	30
a_4	3.87	1.042	30
a_5	3.83	1.177	30
a_6	3.77	1.040	30
a_7	3.73	1.081	30
a_8	3.67	1.061	30
b_1	4.33	1.061	30
b_2	4.50	.682	30
b_3	4.13	.937	30
b_4	3.73	1.015	30
b_5	3.93	.907	30
b_6	3.87	.973	30
b_7	4.03	.928	30
b_8	4.07	.868	30
c_1	3.83	.986	30
c_2	4.07	.828	30
c_3	4.23	.626	30
c_4	4.13	.900	30
c_5	3.93	1.112	30
C_6	4.10	.845	30
c_7	4.13	.819	30
c_8	4.23	.858	30

d_1	4.07	1.112	30
d_2	4.03	1.098	30
d_3	4.13	.900	30
d_4	4.40	.968	30
d_5	4.23	.774	30
d_6	4.13	.819	30
d_7	3.93	1.112	30
d_8	4.13	.819	30
e_1	3.87	.973	30
e_2	3.87	1.074	30
e_3	4.03	1.033	30
e_4	3.93	1.112	30
e_5	3.80	1.064	30
e_6	3.97	1.098	30
e_7	3.83	1.147	30
e_8	3.93	1.143	30

Item-Total Statistics

	Scale	Corrected	Cronbach's	
Scale Mean if	Variance if	Item-Total	Alpha if	
Item Deleted	Item Deleted	Correlation	Item Deleted	
v_1	164.50	1080.672	-.067	.988
v_2	163.80	1077.131	.043	.988
v_3	163.30	1076.493	.024	.988
a_1	162.00	1033.655	.860	.986
a_2	162.20	1039.269	.718	.987
a_3	162.13	1044.051	.681	.987
a_4	162.03	1019.826	.869	.986
a_5	162.07	1009.926	.901	.986
a_6	162.13	1019.775	.871	.986
a_7	162.17	1014.282	.919	.986
a_8	162.23	1014.530	.933	.986
b_1	161.57	1027.909	.730	.987
b_2	161.40	1044.317	.769	.987
b_3	161.77	1025.151	.878	.986
b_4	162.17	1025.799	.798	.987
b_5	161.97	1027.689	.863	.986
b_6	162.03	1023.826	.866	.986
b_7	161.87	1029.154	.818	.987
b_8	161.83	1041.937	.643	.987
c_1	162.07	1029.857	.757	.987
c_2	161.83	1042.006	.674	.987
c_3	161.67	1047.195	.768	.987
c_4	161.77	1029.013	.847	.986
c_5	161.97	1012.654	.916	.986

C_6	161.80	1035.269	.786	.987
c_7	161.77	1034.392	.828	.987
c_8	161.67	1033.333	.809	.987
d_1	161.83	1011.040	.939	.986
d_2	161.87	1012.257	.934	.986
d_3	161.77	1027.357	.877	.986
d_4	161.50	1025.845	.837	.986
d_5	161.67	1038.161	.801	.987
d_6	161.77	1031.978	.875	.986
d_7	161.97	1014.378	.891	.986
d_8	161.77	1031.978	.875	.986
e_1	162.03	1021.551	.904	.986
e_2	162.03	1016.654	.889	.986
e_3	161.87	1023.568	.818	.987
e_4	161.97	1020.792	.798	.987
e_5	162.10	1018.921	.864	.986
e_6	161.93	1015.237	.890	.986
e_7	162.07	1008.616	.944	.986
e_8	161.97	1008.723	.946	.986

ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเก็บจริง

Statistics

		v_1	v_2	v_3
N	Valid	31	31	31
	Missing	0	0	0
Mean		1.39	1.74	1.13
Std. Deviation		.495	.575	.428

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เพศชาย	19	61.3	61.3	61.3
	เพศหญิง	12	38.7	38.7	100.0
Total		31	100.0	100.0	

ประสบการณ์ทำงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	10	32.3	32.3	32.3
	ระดับปริญญาตรี	19	61.3	61.3	93.5
	ระดับสูงกว่าปริญญาโท	2	6.5	6.5	100.0
Total		31	100.0	100.0	

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเก็บจริง

อายุ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ต่ำกว่า 10 ปี	28	90.3	90.3	90.3
10-20 ปี	2	6.5	6.5	96.8
มากกว่า 20 ปี	1	3.2	3.2	100.0
Total	31	100.0	100.0	

4.1 ด้านการบริหารแบบกระจายอำนาจ

	N	Mean	Std. Deviation
a_1	31	3.94	.814
a_2	31	3.81	.910
a_3	31	3.77	.762
a_4	31	3.84	1.036
a_5	31	3.87	1.088
a_6	31	3.94	.998
a_7	31	3.84	1.098
a_8	31	3.71	1.039
SumA	31	3.8387	.83179
Valid N (listwise)	31		

4.2 ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

	N	Mean	Std. Deviation
b_1	31	4.10	1.106
b_2	31	4.29	.824
b_3	31	3.97	.983
b_4	31	3.61	1.116
b_5	31	3.77	1.023
b_6	31	3.71	1.071
b_7	31	4.00	.894
b_8	31	4.00	.894
SumB	31	3.9315	.79572
Valid N (listwise)	31		

4.3 ด้านการบริหารตนเอง

	N	Mean	Std. Deviation
c_1	31	3.68	1.045
c_2	31	4.06	.854
c_3	31	4.10	.746
c_4	31	4.00	.931
c_5	31	3.87	1.118
C_6	31	3.97	.836
c_7	31	4.00	.856
c_8	31	4.03	.795
SumC	31	3.9637	.75567
Valid N (listwise)	31		

ด้านการตรวจสอบถ่วงดุล

	N	Mean	Std. Deviation
e_1	31	3.81	.946
e_2	31	3.81	1.078
e_3	31	4.00	1.033
e_4	31	3.94	1.093
e_5	31	3.77	1.023
e_6	31	4.00	1.095
e_7	31	3.84	1.128
e_8	31	3.90	1.136
SumE	31	3.8831	.97251
Valid N (listwise)	31		

4.4 ด้านการคืนอำนาจคืนอำนาจ

	N	Mean	Std. Deviation
d_1	31	3.90	1.076
d_2	31	4.00	1.065
d_3	31	3.94	.892
d_4	31	4.19	1.138
d_5	31	4.10	.870
d_6	31	3.94	.929
d_7	31	3.87	1.088
d_8	31	4.03	.795
SumD	31	3.9960	.83758
Valid N (listwise)	31		

ภาพรวมทุกด้าน

	N	Mean	Std. Deviation
SumA	31	3.8387	.83179
SumB	31	3.9315	.79572
SumC	31	3.9637	.75567
SumD	31	3.9960	.83758
SumE	31	3.8831	.97251
SumALL	31	2.4516	.48216
Valid N (listwise)	31		



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล

นายนิธิศ จิตโชติ

วัน เดือน ปีเกิด

26 พฤศจิกายน 2517

สถานที่เกิด

อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

ที่อยู่ปัจจุบัน

โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

สถานที่ทำงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ตำแหน่งหน้าที่การงาน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2542

สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต

วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

พ.ศ. 2547

สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2553

สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

