

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจที่มีต่อการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานครูและบุคลากร  
โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### แบบของการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมุ่งศึกษาความพึงพอใจที่มี  
ต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานครูและบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ  
จังหวัดศรีสะเกษ

#### ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย  
อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 31 คน เนื่องจากประชากรมีจำนวนน้อยจึงใช้ประชากร  
เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

2. หน่วยวิเคราะห์ คือ บุคคลซึ่งเป็นครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอ  
ขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2552

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาสร้างขึ้นโดยนำการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มาสร้างเป็นข้อคำถามจำนวน 1 ชุด ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานครูและบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ แบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการกระจายอำนาจ ด้านการมีส่วนร่วม การคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน การบริหารตนเอง และด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนของแต่ละระดับดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดต่าง ๆ จากหนังสือเอกสารทางวิชาการรวบรวมข้อมูลทฤษฎี และผลงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่าง จากนั้นนำเสนอประธานกรรมการที่ปรึกษาเพื่อทำการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และขอคำแนะนำสำหรับนำมาพัฒนาข้อคำถามให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่จะศึกษา

3. นำแบบสอบถามมาปรับแก้ ตามคำแนะนำของประธานกรรมการที่ปรึกษา จากนั้นนำแบบสอบถามไปนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อทำการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และนำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วมาคำนวณหาดัชนีความสอดคล้อง (Index Objective Congruence : IOC) โดยใช้เกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยจำนวน 2 ใน 3 ท่าน ซึ่งมีค่าระหว่าง 0.67 – 1.00 ทุกข้อ

4. นำแบบสอบถามมาปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำไปทดลองใช้กับครูและบุคลากรโรงเรียนวัดไพริบึงวิทยา โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา อำเภอไพริบึง จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) แล้วนำแบบสอบถามไปวิเคราะห์โดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) โดยใช้สูตรของครอนบาค (Cronbach) ได้เท่ากับ 0.98

5. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จากนั้นนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากร

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยจะดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ส่งไปถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ครูตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งยังโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย
3. ผู้วิจัยไปปรับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนวัดโพธิ์น้อย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทุกฉบับและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
2. ค่าเฉลี่ย (Mean :  $\mu$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard Deviation :  $\sigma$ ) ใช้วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานครูและบุคลากร โรงเรียนวัดโพธิ์น้อย อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ โดยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับน้อย
1.00 -1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด



## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติ ดังต่อไปนี้

### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ (percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean :  $\mu$ )

1.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation :  $\sigma$ )

### 2. สถิติในการหาค่าคุณภาพเครื่องมือ

2.1 ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ลงความเห็นว่าจะแบบสอบถามแต่ละข้อ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาหรือไม่ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of item-Objective Congruence) ; IOC

2.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient)