



249142



ธรรมบัญญัติของสถาบันวิจัยแห่งชาติ  
ให้ไว้ในราชกิจจานุเบกษา ๒๕๓๘ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๘  
ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ  
จัดทำเป็นธรรมบัญญัติ ดังต่อไปนี้

### ธรรมบัญญัติ ฉบับที่๑

สถาบันวิจัยแห่งชาติ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยแห่งชาติ ให้เป็นคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยแห่งชาติ ตามที่ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๓๘ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ ดังนี้

๙๙๙ ๒๕๕๓

b00253871



249142

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ  
ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา  
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี



พิมพ์ลัญช์ ชื่นตรະภูล

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
พ.ศ.2553  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ  
ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารของโรงเรียน  
วินิตศึกษาในพระราชนูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

ผู้จัด

พิมพ์ลัญช์ ชื่นตรากุล

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษากำกันค้นคว้าอิสระ ดร.นพวรรณ เชาวงศ์ดำรงสกุล

คณะกรรมการสอบ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า)

.....  
  
อาจารย์ที่ปรึกษากำกันค้นคว้าอิสระ<sup>๒</sup>  
(ดร.นพวรรณ เชาวงศ์ดำรงสกุล)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นับการค้นคว้าอิสระฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....  
  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริ ใจไชยกุล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
วันที่ ..... เดือน **๑๕ ก.พ. ๒๕๕๔** พ.ศ. ....

## บทคัดย่อ

249142

### หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ  
ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของ  
โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชนิปัณณก์สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี  
จังหวัดลพบุรี

### ผู้วิจัย

พิมพ์วัลลัญช์ ชื่นตะคูกล

### ระดับการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

### พ.ศ.

2553

### อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.นพวรรณ เชาว์คำรงสกุล

การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชนิปัณณก์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งหมด 167 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชนิปัณณก์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2553 จากการวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในการบริหารงานวิชาการในโครงการดังกล่าว ซึ่งมีองค์ประกอบรวม 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านแหล่งเรียนรู้ และด้านการแนะนำ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นมีค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ระหว่าง 0.66 – 1.00 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษามีดังนี้

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ในภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านแหล่งเรียนรู้ ด้านการวัดผล และประเมินผล ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านการแนะนำ และด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ตามลำดับ

## **Abstract**

**249142**

<b>Independent Study Title</b>	A study of Students' Satisfaction Towards Academic Administration in Preparation of Pre-Cadet Program in Winitksa School under Patronage of Princess Maha Chakri Sirindhorn, Amphur Muang, Lopburi Province
<b>Researcher</b>	Pimvarun Chuentarkul
<b>Level of Study</b>	Master of Education (Educational Administration)
<b>Year</b>	2010
<b>Independent Study Advisor</b>	Dr.Noppawan Chaodumrongsakul

The purpose of the study was to explore the students' satisfaction towards academic administration in preparation of Pre-Cadet Program at Winitksa School under Patronage of Princess Maha Chakri Sirindhorn, Amphur Muang, Lopburi Province, Thailand. The sample of this study was secondary 167 school students studying in the program in academic year 2010. The instrument was the questionnaire using content analysis relating to the component of the programme's academic administration. The components included: Curriculum and implementation, Learning and instruction, Instructional media and materials, Assessment and evaluation, Learning resources, and Study guidance. Index of consistency to the objectives of the questions was 0.66 - 1.00 and the reliability was 0.93. Data were analyzed using percentage, mean and standard deviation.

The findings showed that the overall satisfaction of the students towards academic administration of the program was the highest, followed by Learning resources; Assessment and evaluation, Curriculum and implementation; Learning and instruction; Study guidance; and Instructional media and materials, respectively.

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลืออย่างยิ่งจากผู้มีประคุณหลายท่าน ประกอบด้วย ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ซึ่งคงคู่และให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ทุกขั้นตอนตลอดระยะเวลา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ตั้งแต่ต้นจนจบ ทำให้การค้นคว้าอิสระเล่นสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และผู้วิจัยของกราบขอบพระคุณอาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความรู้ในการศึกษา การอบรมสั่งสอนและให้ความเมตตาเสมอมา

พระราชพุทธิวาระนี้ ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ โรงเรียนวินิจฉัยฯ ในพระราชนิปัลลักษณ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดพบูรี ที่ให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้ง ชี้แนะแนวทางการทำวิจัย ให้แนวคิด คำแนะนำ ให้กำลังใจและอำนวยความสะดวกในทุกๆ เรื่อง และกรุณากล่าวถึงความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย และอนุญาตให้นักเรียนในโครงการเตรียมทหารของโรงเรียนตอบแบบสอบถามการวิจัยเป็นอย่างดี รวมถึงให้การสนับสนุนด้านปัจจัยในการศึกษารึ่งนี้เสมอมา ขอกราบมั่สการ ณ โอกาสนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว่า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่กรุณายืนยันผู้เชี่ยวชาญในการให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงในการสร้างเครื่องมือวิจัยในครั้งนี้

ครอบครัว และญาติพี่น้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและเป็นผู้ให้กำลังใจในการศึกษาต่อเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวนามมาข้างต้นและผู้มีอุปการะด้านกำลังใจให้คำแนะนำ รวมถึง คณะครุ โรงเรียนวินิจฉัยฯ ในพระราชนิปัลลักษณ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดพบูรี และนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ทุกท่าน ที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุน แนะนำการทำวิจัยฉบับนี้ และเป็นกำลังใจเป็นอย่างดีอีก

สุดท้ายนี้ขออภัยผลประโยชน์ของงานวิจัยฉบับนี้เป็นกุศลต่อผู้มีประคุณข้างต้น มองเป็นเครื่องสักการะบูชาแด่คุณบิดา มารดา บุรพาราษฎร์ทุกๆ ท่าน ด้วยความเคารพยิ่ง

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙

### บทที่

#### 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดของงานวิจัย.....	6

#### 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	8
ความหมายของความพึงพอใจ.....	8
ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	9
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	24
ความหมายของการบริหารการศึกษา.....	24
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา.....	25
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	29

บทที่	หน้า
หลักการบริหารงานวิชาการ.....	29
ข้อบ่งชี้ของการบริหารงานวิชาการ.....	29
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	31
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	34
ทฤษฎีการบริหารงานวิชาการ.....	36
หลักการและแนวคิดของโครงการเตรียมความพร้อมด้านทหาร.....	39
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	39
ด้านการเรียนการสอน.....	44
ด้านสื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน.....	47
ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	49
ด้านแหล่งการเรียนรู้.....	51
ด้านการแนะนำ.....	54
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนวินิตศึกษา.....	56
ประวัติโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชปัลเมร์.....	56
ข้อมูลบุคลากร.....	57
โครงการสร้างการบริหาร โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชปัลเมร์.....	60
นโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	61
โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร.....	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
งานวิจัยในประเทศไทย.....	65
งานวิจัยต่างประเทศ.....	69
<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
แบบของการวิจัย.....	71
ประชากรและหน่วยวิเคราะห์.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	72
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	72

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	76
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชนิปัลลภก์สมเด็จพระเทพรัตน ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อําเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี	79
<b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผล.....	91
ข้อเสนอแนะ.....	94
บรรณานุกรม.....	98
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	111
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	117
ภาคผนวก ง ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป.....	119
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>127</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 จำนวนบุคลากรของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชนิปัลลก์ฯ จำแนกตาม ตำแหน่งและหน้าที่ความรับผิดชอบ.....	57
2.2 จำนวนนักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชนิปัลลก์ฯ จำแนกตามชั้นเรียน....	59
2.3 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 – 2553.....	64
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	80
4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชนิปัลลก์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี โดยรวม.....	82
4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชนิปัลลก์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้.....	83
4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชนิปัลลก์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการเรียนการสอน.....	84

## ตารางที่

## หน้า

4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชปัจฉันก์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน.....	85
4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชปัจฉันก์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	87
4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชปัจฉันก์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านแหล่งเรียนรู้.....	88
4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชปัจฉันก์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ด้านการแนะนำการศึกษา	89

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดของงานวิจัย.....	6
2.1 ทฤษฎีดำเนินขั้นความต้องการของมาสโลว์.....	10
2.2 แสดงลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์.....	11
2.3 เปรียบเทียบทฤษฎีต่าง ๆ ในกลุ่มทฤษฎีการจูงใจที่เกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์	19
2.4 องค์ประกอบของทฤษฎีความคาดหวัง.....	22
2.5 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวินิศสิกษา ในพระราชนิพัฒน์ฯ.....	60