

บรรณานุกรม

- กชกร ชวติ. (2544). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตั้งอยู่นอกเขต เทศบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กนกวรรณ โตแย้ม. (2547). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ก.พล.
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์.
- กีก้อง ด้วงชนะ. (2549). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน(2540) โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน,สำนักงาน(2543). รายงานการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงานของ สช. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บั๊คพอยท์.
- จิรพรรณ เจริญชัย. (2546). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- เจริญ งามดี. (2547). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เจียมจิตร ศรีฟ้า. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานบริหารโรงเรียนของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าสู่ตำแหน่งใหม่ สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2544). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

- ชาติรี สำราญ. (2545). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รัตน. (2547). การบริหารวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). ปัตตานี: ฝ่ายสำนักงานเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ชูชัย โพธิ์ช่วย. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับความพึงพอใจในงานตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ลพบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ณัฐจิรา วอแพง. (2548). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ณัฐพล คำหารพล. (2549). สภาพการดำเนินงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ตุลา มหาวสุฐานนท์. (2545). หลักการจัดการ - หลักการบริหาร. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์.
- ถาวร บึงทอง. (2549). ปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ในโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทักษิณ อารยะจารุ. (2548). การศึกษาการบริหารงานวิชาการโดยใช้วงจรคุณภาพของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- นิคม ชมพูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. (2541). เอกสารคำสอน หลักการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก: ภาควิชาการบริหารและการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- นิภา เพชรสม. (2542). หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ: วงเดือนการพิมพ์.
- นุมนวล กะตะศิลา. (2549). ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- บุญเลิศ รอดเชื้อ. (2547). สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล 4 วัดเมืองใหม่ในทระณะของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปรียาพร วงศ์อนุตโรจน์ (2543). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- (2544). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- (2546). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนัก(2544). นโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและ วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- ปัญญา แก้วกิติย. (2545). การบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- พงพุท หมุดปิ่น. (2543). การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พิเชฐ คงปัดดา. (2544). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการ ศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : บริษัท รวมสาส์น (1997) จำกัด.
- พิสูจน์ วันละคำ. (2549). แนวทางการบริหารงานวิชาการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ภาวิดา ธาราศิริสุทธิ, และวิบูลย์ ไตวณะบุตร. (2542). หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มณี โพธิเสน. (2543). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มานพ วงษ์สะอาด. (2547). ความพึงพอใจของครูและผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารโรงเรียนในตำบลวังข่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

รุ่งทิพย์ ตั้งพานิชวงศ์. (2551). การมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ปกครองนักเรียนใน
การบริหารงานวิชาการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

รุจิรี ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊ก
พอยท์.

วัฒนาพร ระเบียบทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: คิสคัพเวอร์.

วิชาการ, กรม (2542). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.

----- (2545 ก). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

----- (2545 ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

----- (2545 ค). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือพัฒนาสื่อ
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

วิทยา ดำนธำรงกุล. (2546). การบริหาร. กรุงเทพฯ : บริษัท เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

วินิจ เกตุขำ. (2543). การบริหารวิชาการ. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการบริหารงาน
วิชาการ. กรุงเทพฯ: มหาลัยเกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์. (อัดสำเนา).

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร, นิตยา นวลน้อม, ไชยา ภาวะบุตร, และวาโร เฟื่องสวัสดิ์. (2547). สารการเรียนรู้
เรื่อง การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา, กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการ
อุดมศึกษา,

ศิริพรรณ จินดาทอง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน
กับการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 2.)
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2544.

สมชาย จินตณพันธ์. (2546). การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สนิท ไทยกล้า. (2549). การมีส่วนร่วมบริหารงานวิชาการของข้าราชการครู ภายในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สนิท ศรีอินทร์. (2540). การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมใจ ลักษณะ. (2549). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : เพิ่ม
ทรัพย์ การพิมพ์.
- สำลี รักสุทธี. (2545). พัฒนาหลักสูตรอย่างไรให้ได้ผล. ในการปฏิรูปการศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศา
สตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุบิน จันทะนันท์. (2543). การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรทิน นาลาภ. (2544). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานในการปฏิบัติงานของพนักงาน บมจ. ธนาคาร
กสิกรไทย สังกัดสาขาในเขต 49. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- หวน พันธุพันธ์. (2548). การบริหารการศึกษานักบริหารมืออาชีพ นนทบุรี: พันธุพันธ์การพิมพ์.
- หวน พันธุพันธ์. (2549). การบริหารการศึกษา : นักบริหารมืออาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : พันธุ
พันธ์การพิมพ์.
- อภินันท์ นาเลาห์. (2545). สภาพ ปัญหา และความต้องการในการบริหารงานวิชาการตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน
ราชภัฏเลย.
- อรัญญ์ มูลคำ, และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- อรพรรณ พรสีมา. (2546). รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน: ประสพการณ์ที่คัดสรร
โรงเรียนในโครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน.
กรุงเทพมหานคร: สกศ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พรินติ้ง เฮาส์.

- อำพร จันทรเพ็ญแข. (2548). การบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของ
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดลพบุรี.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนคร.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). **หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : โรง
พิมพ์ เอส ดี เพรส.
- Davis, K. & J. Newstrom. (1985). **Human behavior at work: Organizational behavior**. New
York: McGraw-Hill.
- Feaber, F. C., & Shearron, F.G. (1970). **Elementary school administration: Theory and
practice**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gilmer, Von Haller B. (1973). **Applied psychology**. New York : McGraw-Hill.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill.
- Hawkins, D.I., Best, R.J. & Coney, K. A. (1998). **Consumer Behaviors:Building Marketing
Strategy** (7th ed).Boston,MA:McGraw-Hill.
- Hoy, W.K, & Miskel, C. G. (1991). **Educational administration : Theory research and
practice**. New York : Random House.
- Hoyer, W. D. & MacInnis, D. J. (1997). **Consumer behavior**. Boston : Houghton Mifflin.
- Kimbrough,B., & Nunnery, Y. (1988). **Educational administration: An introduction**. New
York: Macmillan.
- Minudin,O.B.(1987,January). The role of secondary school principal as perceived by secondary
school principals in Sabah, Malaysia. **Dissertation Abstracts International** 47,2403-
A.
- Moore, P. A. (2000). **Teacher as disseminator of object-based learning: curriculum
development for an art museum-based. In-service program**. Toronto [Online].
Available: <http://thailis.umi.net.th/dao/detail.nsp>. [2004, January 2].
- Morse, Nancy C. (1990). **Satisfactions : the white collar job** (2nd ed.) Michigan : University of
Michigan.
- Mowen, J. C. & Minor, M. (1998). **Consumer behavior** (5th ed.). New jersey: Prentice Hall.
- Robbins, S. P. (1993). **Essentials of Organizational Behavior** (4th edition). Englewood Cliffs
New Jersey : Prentice-Hall. Inc.

- Secord, Paul F., & Backman, Carl W. (1991). **Social psychology** (2nd ed.) New York : McGraw-Hill.
- Velez, G.V. A Study of Faculty Satisfaction and Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbia Universities.
- Sergiovenni, T.J., et al. (1980). **Educational governance and administration**. New Jersey: Prentice – Hall.
- Smith, E. w,et al. (1969). **The Education's Encyclopedia**. New Jersey Prentice Hall.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

--	--	--	--

หมายเลขแบบสอบถาม

แบบสอบถาม เรื่อง

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทาง
ด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมี 5 ตัวเลือกและ มีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ระดับ ความหมาย

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวพิมพ์วิมล ชื่นตระกูล

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รหัส

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ☐
☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุปัจจุบันของนักเรียน ☐
☐ อายุ 12 – 13 ปี ☐ อายุ 14 – 15 ปี
☐ อายุมากกว่า 15 ปี
3. ระดับชั้นที่เรียนปัจจุบัน ☐
☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. ผลการเรียนเฉลี่ยนับถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ☐
☐ ระหว่าง 2.00 – 2.50 ☐ ระหว่าง 2.51 – 3.00
☐ ระหว่าง 3.01 – 3.50 ☐ ระหว่าง 3.51 – 4.00
5. โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร นักเรียนได้ เรียนวิชาในกลุ่ม ☐
สาระการเรียนรู้ใดแล้ว มีความพึงพอใจมากที่สุด
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
☐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมี 5 ตัวเลือกและ มีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

ระดับ ความหมาย

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ					
	5	4	3	2	1	
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้						☐
1. โรงเรียนมีการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ						☐
2. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียนทุกปีการศึกษา						☐
3. โรงเรียนจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ตามหลักสูตรที่เรียนให้ครบถ้วน เช่น บริการห้องสอนเฉพาะ						☐
4. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรในด้านตัวผู้สอนและกิจกรรมการเรียนการสอน						☐
5. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ						☐
6. โรงเรียนจัดให้ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน						☐

การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านการเรียนการสอน					
1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในโครงการได้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครอง และท้องถิ่น					
2. โรงเรียนจัดให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมการเรียนรู้ในโครงการอย่างเหมาะสม					
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนของโครงการให้ส่งเสริมและสอดคล้องกับหลักสูตรปกติ					
4. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตร					
5. โรงเรียนจัดให้มีการทดลองการสอน หรือวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
6. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น					
ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน					
1. โรงเรียนส่งเสริมและบริการวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน					
2. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต ใช้ และบำรุงรักษาสื่อที่ตรงกับเนื้อหาและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้					
3. โรงเรียนส่งเสริมให้มีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจและต้องการเรียนในเรื่องต่าง ๆ มากขึ้น					
4. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการคิดค้น สร้างสรรค์สื่อ และวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน					
5. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำแหล่งวิทยาการในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ต่อการสอน					

การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ					
	5	4	3	2	1	
ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน (ต่อ)						
6. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนอยู่เสมอ						☐
ด้านวัดผลและประเมินผล						
1. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดทำหรือปรับปรุงเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้						☐
2. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน						☐
3. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล						☐
4. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำผลที่ได้จากผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						☐
5. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการประเมินผลด้านคุณภาพนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด						☐
6. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูสร้างแบบทดสอบมาตรฐานและแบบวินิจฉัยปัญหาการเรียนการสอน						☐
ด้านแหล่งเรียนรู้						
1. โรงเรียนสำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาและเขตใกล้เคียง						☐
2. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครูและสถานศึกษาอื่น หน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง						☐

การบริหารงานวิชาการ	ระดับความพึงพอใจ					
	5	4	3	2	1	
ด้านแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)						
3. โรงเรียนจัดตั้ง จัดหา และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอื่นหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา						☐
4. โรงเรียนส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น						☐
ด้านแนะแนวการศึกษา						
1. โรงเรียนมีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการ และวิชาชีพภายในสถานศึกษา						☐
2. โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา						☐
3. โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา						☐
4. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาหรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา						☐
5. โรงเรียนจัดระบบการแนะแนวเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน						☐

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๘๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอลาความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เงินเขว่า

ด้วยนางสาวพิมพ์พัลลภ ชื่นตระกูล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ
การบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษาใน
พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี”
โดยมี ดร.นพวรรณ เขาว์ดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๖๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พระราชพัชรวิราภรณ์

ด้วยนางสาวพิมพ์พัลลภ ชื่นตระกูล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ
การบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษาใน
พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี”
โดยมี ดร.นพวรรณ เชาวดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๘๗

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาววรรณ ค่านสกุล

ด้วยนางสาวพิมพ์พัลลภ ชื่นตระกูล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษาใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี” โดยมี ดร.นพวรรณ เชาว์ดำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๘๘

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพระนารายณ์

ด้วยนางสาวพิมพ์พัลลภ ชื่นตระกูล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษาใน พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี” โดยมี ดร.นพวรรณ เชาวคำรงสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้ นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๘๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตออกระเบียบในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ด้วยนางสาวพิมพ์พัลลภ ชื่นตระกูล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษา เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ
การบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษาใน
พระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี”
โดยมี ดร.นพวรรณ เขียวคำรงค์กุล อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับนักเรียน โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขออนุญาต
ออกระเบียบจากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่
ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า

อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. พระราชพุทธิวรารักษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระ

ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม

บรมราชกุมารี

3. คุณสุภาวรรณ ค่านสกุล

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษา

ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

ภาคผนวก ง

ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

ข้อมูลค่า IOC ของแบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงาน
วิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร โรงเรียนวินิตศึกษา
ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง
ลพบุรี จังหวัดลพบุรี

ความพึงพอใจของนักเรียน	1	0	-1	รวม	IOC
ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้					
1. โรงเรียนมีการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	3			3	1.00
2. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนตามความ สนใจของนักเรียนทุกปีการศึกษา	3			3	1.00
3. โรงเรียนจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ตาม หลักสูตรที่เรียนให้ครบถ้วน เช่น บริการห้องสอนเฉพาะ	3			3	1.00
4. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรใน ด้านตัวผู้สอนและกิจกรรมการเรียนการสอน	2	1		2	0.66
5. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและ สามารถนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	2	1		2	0.66
6. โรงเรียนจัดให้ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน	3			3	1.00
ด้านการเรียนการสอน					
1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในโครงการได้สอดคล้องกับ ความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครอง และท้องถิ่น	3			3	1.00
2. โรงเรียนจัดให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมการเรียนรู้ ในโครงการอย่างเหมาะสม	3			3	1.00
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนของโครงการให้ส่งเสริมและ สอดคล้องกับหลักสูตรปกติ	3			3	1.00
4. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนและการ	2	1		2	0.66

จัดกิจกรรมการสอนตามหลักสูตร					
5. โรงเรียนจัดให้มีการทดลองการสอน หรือวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	2	1		2	0.66
6. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น	3			3	1.00
ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน					
1. โรงเรียนส่งเสริมและบริการวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน	3			3	1.00
2. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต ใช้ และบำรุงรักษาสื่อที่ตรงกับเนื้อหาและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	3			3	1.00
3. โรงเรียนส่งเสริมให้มีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจและต้องการเรียนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น	3			3	1.00
4. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการคิดค้น สร้างสรรค์สื่อ และวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน	2	1		2	0.66
5. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำแหล่งวิทยาการในห้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ต่อการสอน	2	1		2	0.66
6. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนอยู่เสมอ	3			3	1.00
ด้านวัดผลและประเมินผล					
1. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดทำหรือปรับปรุงเครื่องมือวัด ประเมินผลการเรียน	3			3	1.00
2. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3			3	1.00
3. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ 'ได้จากการวัดผลและประเมินผล'	3			3	1.00
4. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำผลที่ได้จากผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2	1		2	0.66

5. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการประเมินผลด้านคุณภาพนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด	2	1		2	0.66
6. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูสร้างแบบทดสอบมาตรฐานและแบบวินิจฉัยปัญหาการเรียนการสอน	3			3	1.00
ด้านแหล่งเรียนรู้					
1. โรงเรียนสำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาและเขตใกล้เคียง	3			3	1.00
2. โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครูและสถานศึกษาอื่น หน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง	3			3	1.00
3. โรงเรียนจัดตั้ง จัดหา และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอื่นหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา	3			3	1.00
4. โรงเรียนส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น	2	1		2	0.66
ด้านแนะแนวการศึกษา					
1. โรงเรียนมีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษา	3			3	1.00
2. โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา	3			3	1.00
3. โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา	3			3	1.00
4. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแนะแนวศึกษากับสถานศึกษาหรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา	3			3	1.00
5. โรงเรียนจัดระบบการแนะแนวเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียน การสอน	2	1		2	0.66

Reliability

_REQUEST 5

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Statistics for	Mean	Variance	N of Std Dev	Variables
SCALE	145.5333	141.6368	11.9011	33

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	140.8667	134.4644	.5422	.9316
A2	140.9667	133.4816	.4905	.9321
A3	141.5000	134.5345	.4714	.9323
A4	141.1333	132.8782	.5338	.9316
A5	140.7667	135.0816	.5378	.9317
A6	141.2667	132.8920	.5652	.9313
B1	141.0333	130.5851	.6789	.9299
B2	140.8667	135.0161	.4976	.9320
B3	140.9333	133.5126	.5998	.9310
B4	141.1000	136.0931	.3527	.9335
B5	141.4000	131.0069	.6517	.9302
B6	141.3667	127.1368	.6967	.9296
C1	141.2000	138.8552	.1689	.9353
C2	140.9667	138.1023	.2769	.9339
C3	141.1000	132.3000	.6211	.9307
C4	141.2667	131.7195	.5947	.9309
C5	141.4667	136.7402	.2514	.9351
C6	141.0667	132.7540	.5857	.9310
D1	141.1667	133.9368	.5144	.9318
D2	141.1000	130.4379	.6924	.9298
D3	141.1333	129.4299	.7655	.9289
D4	141.1000	132.2310	.6260	.9306
D5	141.0667	132.3402	.6824	.9302
D6	141.0333	132.9989	.6295	.9307
E1	141.1667	133.9368	.5144	.9318
E2	141.1000	130.4379	.6924	.9298
E3	141.1333	129.4299	.7655	.9289
E4	141.1000	132.2310	.6260	.9306
F1	141.1000	136.4379	.3287	.9338
F2	141.1000	132.9897	.5717	.9312

F3	141.2333	130.5989	.6570	.9302
F4	141.3000	137.4586	.2579	.9345
F5	140.9667	142.1023	-.0582	.9372

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0 N of Items = 33

Alpha = .9336

เพศ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	165	100.0	100.0	100.0

อายุปัจจุบันของนักเรียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	79	47.9	47.9	47.9
2	84	50.9	50.9	98.8
3	2	1.2	1.2	100.0
Total	165	100.0	100.0	

ระดับชั้นที่เรียนปัจจุบัน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	2	1.2	1.2	1.2
1	56	33.9	33.9	35.2
2	54	32.7	32.7	67.9
3	53	32.1	32.1	100.0
Total	165	100.0	100.0	

ผลการเรียนเฉลี่ยนับถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	55	33.3	33.3	33.3
2	1	.6	.6	33.9
3	11	6.7	6.7	40.6
4	98	59.4	59.4	100.0
Total	165	100.0	100.0	

ครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร โรงเรียนวินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์
 อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี นักเรียนได้ เรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใดแล้ว
 มีความพึงพอใจมากที่สุด

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	12	7.3	7.3	7.3
2	68	41.2	41.2	48.5
3	51	30.9	30.9	79.4
4	16	9.7	9.7	89.1
5	4	2.4	2.4	91.5
6	2	1.2	1.2	92.7
8	12	7.3	7.3	100.0
Total	165	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
A1	165	1	5	4.25	.78
A2	165	1	5	4.27	.80
A3	165	1	5	3.99	.90
A4	165	1	5	4.08	.87
A5	165	1	5	4.38	.87
A6	165	1	5	4.10	.92
ด้านหลักสูตร	165	1	5	4.18	.61
B1	165	1	5	4.36	.73
B2	165	1	5	4.24	.86
B3	165	1	5	4.30	.87
B4	165	1	5	4.05	.94
B5	165	1	5	3.79	1.00
B6	165	1	5	3.96	.97
ด้านการจัดการเรียนการสอน	165	1	5	4.12	.71
C1	165	1	5	3.95	.92
C2	165	1	5	4.09	.87
C3	165	1	5	4.20	.88
C4	165	1	5	4.10	.97
C5	165	1	5	3.90	.97
C6	165	1	5	4.17	.96
ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	165	1	5	4.07	.72
D1	165	1	5	4.07	.87
D2	165	1	5	4.24	.83
D3	165	1	5	4.23	.83
D4	165	1	5	4.22	.83
D5	165	1	5	4.24	.84
D6	165	1	5	4.22	.90
งานการวัดและประเมินผล	165	1	5	4.20	.68
E1	165	2	5	4.39	.68
E2	165	2	5	4.47	.67
E3	165	2	5	4.40	.66
E4	165	2	5	4.36	.67
ด้านแหล่งเรียนรู้	165	3	5	4.40	.49
F1	165	1	5	4.15	.88
F2	165	1	5	4.12	.95
F3	165	1	5	4.02	.97
F4	165	1	5	4.09	.88
F5	165	1	5	4.10	1.06
งานแนะแนวการศึกษา	165	1	5	4.10	.76
ภาพรวม	165	1	5	4.13	.62
Valid N (listwise)	165				

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ นางสาวพิมพ์พัลลภ ชื่นตระกูล
วัน เดือน ปีเกิด 26 มีนาคม 2521
สถานที่เกิด อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี
ที่อยู่ปัจจุบัน 92 หมู่ 8 ตำบล ป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
ตำแหน่งหน้าที่ ครูสนับสนุนการสอน (ฝ่ายทะเบียนวัดผล)
สถานที่ทำงาน โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวินิตศึกษา จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2539 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2544 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา สถาบันราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี
พ.ศ. 2552 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2553 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร

