

บทที่ 5



สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้ คือ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นนักเรียนโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2553 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 167 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) จำนวน และแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง นำแบบสอบถามดังกล่าวเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยการหาค่า IOC (Index of Item - objective Congruence) ได้ค่าระหว่าง 0.66 – 1.00 และนำมาหาค่าความเชื่อมั่นโดยการทดสอบเบื้องต้น (Try Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มที่ศึกษา จำนวน 30 คน วิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.897 จากนั้นนำไปใช้กับประชากร คือ นักเรียนโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2553 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 167 คน และได้แบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 165 ฉบับ เป็นฉบับสมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ นักเรียนในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 14 – 15 ปี ร้อยละ 50.9 รองลงมาอายุ 12 – 13 ปี ร้อยละ 47.9 และน้อยที่สุดคือ อายุมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 1.2 เรียนอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 33.9 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 32.7 และน้อยที่สุดคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 32.1 มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.00 ร้อยละ 59.4 รองลงมาคือ คะแนนระหว่าง 3.01 – 3.50 ร้อยละ 6.7 และน้อยที่สุดคือ คะแนนระหว่าง 2.51 – 3.00 ร้อยละ 0.6 มีความพึงพอใจในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 41.2 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 30.9 และน้อยที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการทหารอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้

1. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียนทุกปีการศึกษา 3) โรงเรียนมีการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในโครงการได้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครอง และท้องถิ่น 2) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนของโครงการให้ส่งเสริมและ

สอดคล้องกับหลักสูตรปกติ 3) โรงเรียนจัดให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมการเรียนรู้ในโครงการอย่างเหมาะสม

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) โรงเรียนส่งเสริมให้มีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจและต้องการเรียนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น 2) โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนอยู่เสมอ 3) โรงเรียนส่งเสริมให้มีการคิดค้นสร้างสรรค์สื่อและวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) โรงเรียนส่งเสริมให้มีการประเมินผลด้านคุณภาพนักเรียนเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด 3) และโรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำผลที่ได้จากผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้านแหล่งเรียนรู้ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครูและสถานศึกษาอื่น หน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง 2) จัดตั้ง จัดหา และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอื่นหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา 3) สำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาและเขตใกล้เคียง

6. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ด้านการแนะแนว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) โรงเรียนมีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษา 2) โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา และ 3) โรงเรียนมีการจัดระบบการแนะแนวเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ผู้วิจัยมีประเด็น ที่นำมาอภิปรายผลการวิจัยดังต่อไปนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าหลักสูตรที่ใช้ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารถูกสร้างอย่างมีหลักการและจุดหมาย โครงสร้างเวลาเรียน กระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งจะช่วยให้สามารถสร้างแบบจำลองในการจัดทำหลักสูตรได้ อย่างไรก็ตาม ในการจัดทำหลักสูตรนั้นจะต้องตอบคำถามให้ได้ คือ หลักสูตรมีจุดมุ่งหมายอะไร มีเนื้อหาสาระอะไร และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร และจะประเมินผลการเรียนการสอนอย่างไร ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของบุญเลิศ รอดเชื้อ (2547, บทคัดย่อ) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล 4 วัดเมืองใหม่ ในทรรชนะของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล 4 วัดเมืองใหม่ในทรรชนะของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และผู้ปกครองนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน และด้านการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับการปฏิบัติมาก

2. จากผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนควรเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกๆ ด้าน สามารถเร่งให้ผู้เรียนได้แสดงออก และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ให้โอกาสและเห็นความสำคัญของผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียน และ สามารถฝึกฝนวิธีการแสวงหาความรู้และวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเองของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของบุญเลิศ รอดเชื้อ (2547,

บทคัดย่อ) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล 4 วัดเมืองใหม่ ใน
 ทรณะของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการสอน ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สภาพการ
 บริหารงานวิชาการของโรงเรียนเทศบาล 4 วัดเมืองใหม่ในทรณะของผู้บริหาร ครูผู้ปฏิบัติการ
 สอน ผู้ปกครองนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และผู้ปกครองนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 ด้านหลักสูตรและการนำ
 หลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน ด้าน
 กิจกรรมนักเรียน ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน และด้านการนิเทศการศึกษา อยู่ในระดับ
 การปฏิบัติมาก

3. จากผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน
 โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ
 พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านสื่อและวัสดุ
 อุปกรณ์การเรียนการสอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การ
 เรียนการสอนที่ใช้ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร เป็นสื่อที่ถูกผลิตขึ้นตาม
 กระบวนการที่กำหนดโดยกรมวิชาการมีความเหมาะสมและเฉพาะตัวเพื่อโครงการโดยตรงซึ่ง
 สอดคล้องกับผลการวิจัยของสมชาย ปัญญาทิพย์ (2549, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา เรื่อง สภาพการ
 ปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 หนองคาย ผลการวิจัย พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และในแต่ละด้าน ได้แก่ 1) ด้านการ
 พัฒนาหลักสูตร 2) ด้านการจัดระบบการเรียนการสอน 3) ด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก
 และ 4) ด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการประเมินผลการสอน อยู่ในระดับ
 ปานกลาง ปัญหาในการนิเทศภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และในแต่ละด้าน ทุกด้าน
 อยู่ในระดับปานกลาง สภาพการนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดย
 ภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. จากผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน
 โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ
 พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการวัดผลและ
 ประเมินผล โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการวัดและการประเมินผลที่ถูก
 นำมาใช้ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารนั้นได้นำเอาระเบียบวิธีการวัดผลและ
 ประเมินผลของกรมวิชาการมาใช้ซึ่งกรมวิชาการ ได้กล่าวถึงแนวทางในการวัดผลและประเมินผล
 ไว้ว่าสถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาจะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการ
 วัดผลและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน
 และเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน สถานศึกษาต้องมีผลการเรียนของผู้เรียนจากการวัดผลและ

ประเมินผลทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติตลอดจน การประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอำพร จันทร์เพ็ญแข (2548, หน้า 85) ได้วิจัย เรื่อง การบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ใน จังหวัดลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมและรายด้าน 5 ด้าน พบว่า มีการบริหารงานวิชาการอยู่ใน ระดับมาก เรียงลำดับรายด้านดังนี้ คือ 1) ด้านการเรียนการสอน 2) ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา 3) ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา 4) ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร และ 5) ด้านการนิเทศภายใน และ การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการระหว่างผู้บริหารระดับนโยบาย และผู้บริหารระดับปฏิบัติการ พบว่า ผู้บริหารระดับนโยบายและผู้บริหารระดับปฏิบัติการ มีการ บริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่าง ไม่นัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

5. จากผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านแหล่งเรียนรู้ โดย ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีนำมาใช้ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้าน ทหารนั้นได้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการที่ดูแลโครงการ ซึ่งแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ต้องได้จาก แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศและประสบการณ์ที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของอำพร จันทร์เพ็ญแข (2548, หน้า 85) ได้วิจัย เรื่อง การบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ใน จังหวัดลพบุรี ผลการวิจัยพบว่า ภาพรวมและรายด้าน 5 ด้าน พบว่า มีการบริหารงานวิชาการอยู่ใน ระดับมาก เรียงลำดับรายด้านดังนี้ คือ 1) ด้านการเรียนการสอน 2) ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา 3) ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา 4) ด้านหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร และ 5) ด้านการนิเทศภายใน และ การเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการระหว่างผู้บริหารระดับนโยบาย และผู้บริหารระดับปฏิบัติการ พบว่า ผู้บริหารระดับนโยบายและผู้บริหารระดับปฏิบัติการ มีการ บริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ทั้งในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่าง ไม่นัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

6. จากผลการวิจัยพบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการแนะแนว โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าหลักการแนะแนวที่โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารนำมาใช้คือเป็น กระบวนการที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองรู้จักและเข้าใจโลกรอบตัว ด้วยกระบวนการ กลวิธีและเครื่องมือต่างๆเพื่อสามารถตัดสินใจเลือกวิธีการ ที่จะเผชิญปัญหา และปรับตัวได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสมจนลุล่วงรอบคอบ ซึ่งจะช่วยให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของกีก้อง คิ้วชนะ (2549, บทคัดย่อ) ศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ยังไม่อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนควรปรับปรุงการบริหารงานในโครงการดังต่อไปนี้

1.1 ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ผู้บริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีควรจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ตามหลักสูตรที่เรียนให้ครบถ้วน เช่น บริการห้องสอนเฉพาะ

1.2 ด้านการเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีควรจัดการเรียนการสอนของโครงการให้ส่งเสริมและสอดคล้องกับหลักสูตรปกติ

1.3 ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีควรส่งเสริมให้มีการนำแหล่งวิชาการในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ต่อการสอน

1.4 ด้านการวัดผลและประเมินผล ผู้บริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีควรส่งเสริมให้มีการจัดทำหรือปรับปรุงเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้

1.5 ด้านแหล่งเรียนรู้ ผู้บริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีควรจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครูและสถานศึกษาอื่น หน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง

1.6 ด้านการแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีควรมีการติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี โดยกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยตัวอื่นๆ

2.2 ควรมีการศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี โดยใช้กลุ่มประชากรกลุ่มอื่น

2.3 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี โดยการศึกษาโครงการอื่นๆ