

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

N แทน จำนวนประชากร

μ แทน ค่าเฉลี่ย

σ แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยหาค่าร้อยละ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 165 คน ได้ผลการวิเคราะห์ ตามรายละเอียดในตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N=165)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	165	100.0
หญิง	0	0
อายุปัจจุบันของนักเรียน		
อายุ 12 – 13 ปี	79	47.9
อายุ 14 – 15 ปี	84	50.9
อายุมากกว่า 15 ปี	2	1.2
ระดับชั้นที่เรียนปัจจุบัน		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	56	33.9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	54	32.7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	53	32.1
ผลการเรียนเฉลี่ยนับถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553		
ไม่ตอบ	55	33.3
ระหว่าง 2.00 – 2.50	0	0
ระหว่าง 2.51 – 3.00	1	.6
ระหว่าง 3.01 – 3.50	11	6.7
ระหว่าง 3.51 – 4.00	98	59.4
โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการ ทหาร โรงเรียน วินิตศึกษาในพระราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมือง จังหวัด ลพบุรี นักเรียนได้ เรียนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด แล้ว มีความพึงพอใจมากที่สุด		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12	7.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	68	41.2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	51	30.9
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	16	9.7



ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	2.4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	1.2
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	12	7.3

จากตาราง 4.1 นักเรียนในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดเป็นเพศชาย จำนวน 165 คน ส่วนใหญ่มีอายุ 14 – 15 ปี จำนวน 84 คน (ร้อยละ 50.9) รองลงมาอายุระหว่าง 12 – 13 ปี จำนวน 79 คน (ร้อยละ 47.9) และอายุมากกว่า 15 ปี จำนวน 2 คน (ร้อยละ 1.2) ตามลำดับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ได้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 56 คน (ร้อยละ 33.9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 54 คน (ร้อยละ 32.7) และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 53 คน (ร้อยละ 32.1) ตามลำดับ

ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.00 จำนวน 98 คน (ร้อยละ 59.4) คะแนนระหว่าง 3.01 – 3.50 จำนวน 11 คน (ร้อยละ 6.7) และคะแนนระหว่าง 2.51 – 3.00 จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.6)

ความพึงพอใจโดยรวมจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 68 คน (ร้อยละ 41.2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 51 คน (ร้อยละ 30.9) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 16 คน (ร้อยละ 9.7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 12 คน (ร้อยละ 7.3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 4 คน (ร้อยละ 2.4) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 1.2)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ
ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการใน
โครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ประกอบด้วย ด้าน
หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ด้านการเรียนการสอน ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการ
สอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านแหล่งเรียนรู้ และด้านการแนะแนว ได้ผลการวิเคราะห์
ตามรายละเอียดในตารางที่ 4.2-4.9 ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิต
ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอ
เมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวม

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
1. ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	4.18	.61	มาก
2. ด้านการเรียนการสอน	4.12	.71	มาก
3. ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	4.07	.72	มาก
4. ด้านการวัดผลและประเมินผล	4.20	.68	มาก
5. ด้านแหล่งเรียนรู้	4.40	.49	มาก
6. ด้านการแนะแนว	4.10	.76	มาก
รวม	4.13	.62	มาก

จากตาราง 4.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการ
เตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
(μ = 4.13) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงาน

วิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านแหล่งเรียนรู้ ($\mu = 4.40$) ด้านการวัดผลและประเมินผล ($\mu = 4.20$) ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ($\mu = 4.18$) ด้านการเรียนการสอน ($\mu = 4.12$) ด้านการแนะแนว ($\mu = 4.10$) และด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ($\mu = 4.07$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
1. โรงเรียนมีการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	4.25	.78	มาก
2. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนตาม ความสนใจของนักเรียนทุกปีการศึกษา	4.27	.80	มาก
3. โรงเรียนจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ตาม หลักสูตรที่เรียนให้ครบถ้วน เช่น บริการห้องสอนเฉพาะ	3.99	.90	มาก
4. โรงเรียนดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้ หลักสูตรในด้านตัวผู้สอนและกิจกรรมการเรียนการสอน	4.08	.87	มาก
5. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	.87	มาก
6. โรงเรียนจัดให้ครูผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ปกครอง นักเรียนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกับ ความต้องการของชุมชน	4.10	.92	มาก
รวม	4.18	.61	มาก

จากตาราง 4.3 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.18$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารอยู่ในระดับมากทุกรายการ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\mu = 4.38$) โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนตามความสนใจของนักเรียนทุกปีการศึกษา ($\mu = 4.27$) และโรงเรียนมีการชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ ($\mu = 4.25$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการเรียนการสอน

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ด้านการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในโครงการได้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครอง และท้องถิ่น	4.36	.73	มาก
2. โรงเรียนจัดให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมการเรียนรู้ในโครงการอย่างเหมาะสม	4.24	.86	มาก
3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนของโครงการให้ส่งเสริมและสอดคล้องกับหลักสูตรปกติ	4.30	.87	มาก
4. โรงเรียนมีการประชุมเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	4.05	.94	มาก
5. โรงเรียนจัดให้มีการทดลองการสอน หรือวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	3.79	1.00	มาก
6. โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น	3.96	.97	มาก
รวม	4.12	.71	มาก

จากตาราง 4.4 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารอยู่ในระดับมากทุกรายข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในโครงการได้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครอง และท้องถิ่น ($\mu = 4.36$) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนของโครงการให้ส่งเสริมและสอดคล้องกับหลักสูตรปกติ ($\mu = 4.30$) และโรงเรียนจัดให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมเพื่อช่วยเสริมการเรียนรู้ในโครงการอย่างเหมาะสม ($\mu = 4.24$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
1. โรงเรียนส่งเสริมและบริการวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน	3.95	.92	มาก
2. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต ใช้ และบำรุงรักษาสิ่งที่ตรงกับเนื้อหาและกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้	4.09	.87	มาก
3. โรงเรียนส่งเสริมให้มีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีความสนใจและต้องการเรียนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น	4.20	.88	มาก
4. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการคิดค้น สร้างสรรค์สื่อและวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน	4.10	.97	มาก
5. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำแหล่งวิทยาการในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ต่อการสอน	3.90	.97	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการทหาร ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
6. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อและเอกสาร ประกอบการเรียนการสอนอยู่เสมอ	4.17	.96	มาก
รวม	4.07	.72	มาก

จากตาราง 4.5 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.07$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านการทหารอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมให้มีสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจและต้องการเรียนในเรื่องต่างๆ มากขึ้น ($\mu = 4.20$) โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงสื่อและเอกสารประกอบการเรียนการสอนอยู่เสมอ ($\mu = 4.17$) และโรงเรียนส่งเสริมให้มีการคิดค้น สร้างสรรค์สื่อและวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน ($\mu = 4.10$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ
 บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิต
 ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอ
 เมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผล

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
1. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดทำหรือปรับปรุงเครื่องมือ วัดประเมินผลการเรียน	4.07	.87	มาก
2. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4.24	.83	มาก
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล	4.23	.83	มาก
4. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำผลที่ได้จากผลการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	4.22	.83	มาก
5. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการประเมินผลด้านคุณภาพนักเรียน เกี่ยวกับความรู้ ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด	4.24	.84	มาก
6. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน และแบบวินิจฉัยปัญหาการเรียนการสอน	4.22	.90	มาก
รวม	4.20	.68	มาก

จากตาราง 4.6 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการ
 เตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ
 รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการวัดผลและประเมินผล
 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของ
 นักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารอยู่ในระดับมาก
 ทุกข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนส่งเสริมให้มีการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียน ($\mu = 4.24$) โรงเรียนส่งเสริมให้มีการประเมินผลด้านคุณภาพนักเรียนเกี่ยวกับความรู้

ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด ($\mu = 4.24$) และโรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำผลที่ได้จากผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ($\mu = 4.22$)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิต
ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอ
เมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านแหล่งเรียนรู้

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ด้านแหล่งเรียนรู้	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
1. สำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่ การศึกษาและเขตใกล้เคียง	4.39	.68	มาก
2. จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครูและสถานศึกษา อื่น หน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง	4.47	.67	มาก
3. จัดตั้ง จัดหา และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และประสาน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอื่นหน่วยงานอื่นที่จัด การศึกษา	4.40	.66	มาก
4. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันส่งเสริมให้ครูใช้ แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัด กระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.36	.67	มาก
รวม	4.40	.49	มาก

จากตาราง 4.7 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการ
เตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านแหล่งเรียนรู้ โดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครูและสถานศึกษาอื่น

หน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง ($\mu = 4.47$) จัดตั้ง จัดหา และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาอื่นหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา ($\mu = 4.40$)
สำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น
ในเขตพื้นที่การศึกษาและเขตใกล้เคียง ($\mu = 4.39$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ
บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิต
ศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอ
เมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการแนะแนว

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ด้านการแนะแนว	ระดับความพึงพอใจ		
	μ	σ	แปลผล
1. โรงเรียนมีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและ วิชาชีพภายในสถานศึกษา	4.15	.88	มาก
2. โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของ ครูทุกคนในสถานศึกษา	4.12	.95	มาก
3. โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการจัดการระบบ และกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา	4.02	.97	มาก
4. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษาหรือ เครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา	4.09	.88	มาก
5. โรงเรียนมีการจัดระบบการแนะแนวเชื่อมโยงกับระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน	4.10	1.06	มาก
รวม	4.10	.76	มาก

จากตาราง 4.8 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการ
เตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี ด้านการแนะแนว โดยภาพรวม
อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.10$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ

บริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ โรงเรียนมีการจัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษา ($\mu = 4.15$) โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาโดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา ($\mu = 4.12$) และโรงเรียนมีการจัดระบบการแนะแนวเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกระบวนการเรียนการสอน ($\mu = 4.10$)