

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยยึดการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบเก็บข้อมูลครั้งเดียว และทำการวิเคราะห์เกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) ที่ศึกษาในโครงการนี้

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. แบบของการวิจัย
2. ประชากรและหน่วยวิเคราะห์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหารของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ปีการศึกษา 2553 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 167 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและนักเรียนโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	57
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	55
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	55
รวมทั้งสิ้น	167

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นเรียน
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยมี 5 ตัวเลือกและ มีเกณฑ์ให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูล แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานวิชาการในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร รวมทั้ง

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบโครงสร้างของแบบสอบถาม

2. กำหนดขอบเขตของข้อคำถามภายใต้ตัวแปรทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ 2) ด้านการเรียนการสอน 3) ด้านสื่อและวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน 4) ด้านการวัดผลและประเมินผล 5) ด้านแหล่งการเรียนรู้ 6) ด้านการแนะแนว

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสร็จแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและขอคำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสวียน เจนเขว้า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

4.2 พระราชพุทธิวรารักษ์ ผู้รับใบอนุญาต / ผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

4.3 นางสุภาวรรณ ค่านสกุล รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

เมื่อผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยให้ความเห็น 3 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วย (+1) ไม่แน่ใจ (0) และไม่เห็นด้วย (-1) นำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ระหว่าง 0.66-1.00 แล้วปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนในโรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร เพื่อนำมาหาค่าความเชื่อมั่น(Reliability) ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) เท่ากับ 0.93

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือจากโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักเรียนในโครงการเตรียมความพร้อม

ทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เข้าพบผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อชี้แจงให้ทราบวัตถุประสงค์ และแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

3. ผู้วิจัยรับแบบสอบถามด้วยตนเอง แล้วนำไปคิดวิเคราะห์

4. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากร จำนวน 168 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 165 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.21

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รับและรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) มาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการ ในโครงการเตรียมความพร้อมทางด้านทหาร ของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของกลุ่ม (บุญชม ศรีสะอาด 2535 : 111)

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่

1.1 ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค (Index of Items –Objective Congruence : IOC)

1.2. ความเชื่อมั่น (Reliability) ใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบแอลฟาของครอนบาค (Alpha-coefficient correlation, Cronbach)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในแบบสอบถาม ได้แก่

2.1. ค่าร้อยละ (percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Mean and standard deviation)