

บรรณานุกรม

- กิติเกษม ใจชื่น. (2536). แนวทางการนิเทศห้องสมุดประชาชนกรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2542). ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.
- ครองทรัพย์ เจิดนภาพันธุ์. (2542). รายงานการวิจัยความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง วิทยาเขตบางนาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ : สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิตตินันท์ เศรษฐกุล และชัชวาล รุ่งปัจฉิม. (2543). จิตวิทยาบริการ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จุมพจน์ วณิชกุล และคณะ. (2526). ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.
- ฉันทจิต หาญเผชิญ. (2543). การใช้ห้องสมุดของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชมพูนุช โพธิศิริ. (2551). ความพึงพอใจของพนักงานที่มีต่อการใช้บริการห้องสมุดของ สถาบันวิชาการ ทีโอที สำนักงานใหญ่. การศึกษาค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รัช. (2545, กันยายน-ธันวาคม). รูปแบบการบริหารงานวิชาการในเขตพื้นที่ การศึกษาสำหรับห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์. 8(3), 259-272.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิต การพิมพ์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539, กันยายน-พฤศจิกายน). วิสัยทัศน์ด้านทรัพยากรมนุษย์ปี 2010. วารสาร การบริหารตน. 17(3), 41-48.
- ธวัชชัย เปรมปรีดี. (2542). 16M-M16 ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.
- นันทา วิทยุฉีกดี. (2549). สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ:ดี.ดี.บู๊คสโตร์.
- น้ำทิพย์ วิชาวิน. (2545). E-Library ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์.

- นิลบล ทับทิมทอง. (2544,สิงหาคม). การใช้ซีดีรอมเพื่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย. วารสาร
การศึกษาออกโรงเรียน. 4(11), 22-23.
- บุญถาวร หงสกุล. (2529). การบริหารห้องสมุด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เบ็ญจมาศ เพ็ชรพิรุณ. (2541). ความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนในจังหวัดชุมพร.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
----- (2547). จิตวิทยาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.
- ปาหนัน แสงทองสุข. (2546). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาห้องสมุดตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูบรรณารักษ์ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2539). สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ. : ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2540). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- มะลิวัลย์ สีน้อย และปริญญา สุขาวท. (2546). รายงานการวิจัยความพึงพอใจและความ
คาดหวังของผู้ใช้บริการที่มีต่อการบริการยืม – คืน โดยใช้ระบบอัตโนมัติของห้องสมุด
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. อุบลราชธานี : ฝ่ายหอสมุดสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัย
อุบลราชธานี.
- แม่นมาศ ขวลิต. (2544). คู่มือบรรณารักษศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- รจจณา เถาว์พันธ์. (2548,มีนาคม). ห้องสมุดประชาชนโฉมใหม่. วารสารวงการครู. 2, 68-70.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 (พิมพ์ครั้งที่ 5.)
กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- เรณู เป็ยชื้อ. (2538). การดำเนินงานห้องสมุดประชาชน. กรุงเทพฯ : เอลโล่การพิมพ์.
- วชิรา กันธิยะ. (2538). ความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชนเชียงใหม่. การ
ค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาณี ฐานปนวงศ์สานติ. (2543). การจัดและบริหารงานห้องสมุด. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.

- วิชาการ,กรม (2546). กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- (2543). คู่มือการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ,โรงเรียน. (2552). คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- (2522). แผนปฏิบัติงานโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วีรพงษ์ เกลิมจิระรัตน์. (2539). คุณภาพในการบริหารงาน 1. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. (2552). แผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3 D) จาก <http://ed3d.kroobannok.com>.
- (2552). ห้องสมุด 3 ดี จาก <http://breakingnews.Nationchannel.com/read.php?newsid=387564>.
- สมจิต พรหมเทพ. (2542). ห้องสมุดโรงเรียน. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สมบัติ ปีกกรีก. (2547). การบริหารงานห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนวังสวรรคค์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สมร กรวิรัตน์. (2548). การใช้บริการสถาบันวิทยบริการของนิสิตชาวต่างชาติในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สาโรช ไสยสมบัติ. (2534). ความพึงพอใจในการทำงานของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สุทธิลักษณ์ อัมพันวงษ์. (2521). บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพจน์ เจริญใจ. (2546). การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนประถมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1. การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุภนันท์ แก้วประไพ. (2544). **บทบาทในการบริหารงานวิชาการระดับประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุริย์ บูหงามงคลและคณะ. (2546). **ความพึงพอใจของนักศึกษาปริญญาตรีในการใช้บริการของสำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง**. กรุงเทพฯ : สำนักหอสมุดกลาง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- หลุย จำปาเทศ. (2533). **จิตวิทยาสูงใจ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สามัคคีสาส์น.
- Bloomberg, Marty.(1977). **Introduction to Public Services for Library Technicians**. (2nd ed). Littleton, Colo : Libraries Unlimited.
- Good, Carter V.(1973). **Dictionary of Education**. (3rd ed). New York : MCGraw Hill.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๕๔

โครงการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน

กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พระราชพิสุทธิวารภรณ์

ด้วยนางปราณี คำยิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้ห้องสมุดโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิกา กาญจนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ คอ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๑๒/๐๕๕๕

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเรื่องมือวิจั

เรียน นายวิบูลย์ ศรีโสภณ

ด้วยนางปรานี คำอึ้ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัด
ลพบุรี”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิกา กาญจนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเรื่องมือวิจัดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๕๖

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอลงนามอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจประเมินเครื่องมือวิจัย

เรียน นางชยภรณ์ คีเอม



ด้วยนางปรานี คำยิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัด
ลพบุรี”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิกา กาญจนะ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ โครงการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา
ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยดังกล่าว โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านด้วยดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ คို့ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๕๓

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตรามคำแหงลพบุรี

ด้วยนางปรานี คำยิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการศึกษาเรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัด
ลพบุรี”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิกา กาญจนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เพื่อให้ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพ โครงการบัณฑิตศึกษาจึงขออนุญาตให้
นักศึกษานำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูลไปทดลองเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ โครงการ
บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการโครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๖๕๕๒



ที่ ศธ ๐๕๖๕.๑๐.๐๒/๐๕๕๘

โครงการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตบางเขน
กรุงเทพฯ ๑๐๒๒๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ

ด้วยนางปราณี คำยิ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับ
อนุมัติให้ดำเนินการจัดทำการค้นคว้าอิสระ เรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการใช้ห้องสมุดโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อำเภอเมือง จังหวัด
ลพบุรี”

โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิกา กาญจนะ

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ในการนี้นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลกับครู โครงการบัณฑิตศึกษาจึงใคร่ขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาได้เก็บข้อมูล เพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้ได้ข้อมูลที่
ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ชินวงศ์ ศรีงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการ โครงการบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิทยานิพนธ์

โทร. (๐๒) ๕๒๑-๐๒๘๒, (๐๒) ๕๔๔-๘๐๐๐ ต่อ ๑๔๓๒

โทรสาร (๐๒) ๕๒๑-๗๕๕๒

ภาคผนวก ข

ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของผู้เชี่ยวชาญ

แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการให้บริการห้องสมุด	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม 3 ท่าน	IOC
		1	2	3		
1	ด้านระเบียบและขั้นตอนการบริการ ห้องสมุดมีขั้นตอนและระเบียบการให้บริการ	+1	0	+1	+2	0.6
2	ห้องสมุดมีการจัดเรียงวารสารตามลำดับอักษรมีความสะดวก ต่อการหยิบยืม	+1	+1	+1	+3	1.0
3	ห้องสมุดมีการกำหนดเวลาในการเปิด - ปิดที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.0
4	จำนวนเล่มของหนังสือที่ห้องสมุดให้ยืมมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.0
5	จำนวนวันที่อนุญาตให้ยืมมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.0
6	อัตราค่าปรับหนังสือทั่วไปที่ส่งเข้าเกินกำหนดมีความ เหมาะสม	+1	0	+1	+2	0.6
7	ด้านการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ ห้องสมุดมีหนังสือทั่วไปจำนวนเพียงพอ	+1	+1	+1	+3	1.0
8	ห้องสมุดมีเอกสารตรงกับความต้องการ เช่น หนังสือ ตำรา คู่มือปฏิบัติงาน สิ่งพิมพ์	+1	+1	0	+2	0.6
9	หนังสือเอกสารและสื่อทัศนูปกรณ์ในห้องสมุดมีความ ทันสมัย	+1	+1	+1	+3	1.0
10	บรรณารักษ์มีการจัดหาหนังสือใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นเสมอ	+1	+1	+1	+3	1.0
11	ห้องสมุดมีการจัดชั้นหนังสือแบบชั้นเปิดทำให้ผู้ใช้ค้นหา หนังสือที่ต้องการได้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+3	1.0
12	เลขเรียกหนังสือแสดงหมวดหมู่และรหัสผู้แต่งที่สันหนังสือ มีความชัดเจนทุกเล่ม	+1	+1	0	+2	0.6
13	ชั้นเก็บหนังสือมีระยะห่างที่เหมาะสมสะดวกในการหยิบ หนังสือ	+1	+1	+1	+3	1.0
14	ด้านอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม ห้องสมุดตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.0
15	ห้องสมุดมีความสะดวกในการเดินทางมาใช้	+1	+1	0	+2	0.6

ข้อ	ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการให้บริการห้องสมุด	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม 3 ท่าน	IOC
		1	2	3		
16	ห้องสมุดมีบริเวณที่อ่านหนังสือกว้างขวางไม่แออัด	+1	0	+1	+2	0.6
17	ห้องสมุดมีเนื้อที่ให้บริการภายในอาคารกว้างขวางเหมาะสมเพียงพอแก่ผู้ใช้	+1	+1	+1	+3	1.0
18	จำนวนโต๊ะ – เก้าอี้ สำหรับที่นั่งอ่านหนังสือจัดไว้บริการเพียงพอ	+1	+1	+1	+3	1.0
19	ความเงียบสงบภายในห้องสมุด	+1	+1	+1	+3	1.0
20	บริเวณโดยรอบอาคารห้องสมุดมีความสะอาด ร่มรื่น	+1	+1	+1	+3	1.0
21	ห้องสมุดมีแสงสว่างและการถ่ายเทอากาศดี	+1	+1	+1	+3	1.0
22	ภายในห้องสมุดมีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและทันสมัย	+1	+1	+1	+3	1.0
23	ด้านบุคลากร บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและการให้บริการ อารมณ์เย็น อดทน และเต็มใจช่วยเหลือ	+1	+1	+1	+3	1.0
24	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ และมีความเป็นกันเอง	+1	+1	+1	+3	1.0
25	บุคลากรมีบุคลิกภาพดี เช่น การแต่งกาย การพูดจา	+1	+1	+1	+3	1.0
26	การให้บริการยืม – คืนหนังสือมีความสะดวกรวดเร็ว	+1	+1	+1	+3	1.0
27	การให้บริการตอบคำถามและช่วยเหลือค้นคว้ามีความสะดวกรวดเร็ว	+1	+1	+1	+3	1.0
28	บรรณารักษ์ให้บริการอย่างเสมอภาคกับผู้รับบริการทุกคน	+1	+1	+1	+3	1.0
29	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในดำเนินงานห้องสมุด	+1	+1	+1	+3	1.0

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

แบบสอบถาม

เรื่อง “ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการให้บริการห้องสมุดของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี”

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 : ปัจจัยส่วนบุคคล
ส่วนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการให้บริการห้องสมุดของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
2. โปรดตอบแบบสอบถามในแต่ละส่วนโดยใช้เครื่องหมาย / ลงในตัวเลือก ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง หรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งจะทำให้แบบสอบถามนี้ไม่สมบูรณ์และไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ได้
4. ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามผู้วิจัยจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านทั้งสิ้น

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางปราณี คำยิ่ง

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ส่วนที่ 1 : ปัจจัยส่วนบุคคล

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

(1) ชาย

(2) หญิง

2. อายุ

(1) 20 – 29 ปี

(2) 30 – 39 ปี

(3) 40 – 49 ปี

(4) 50 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

(2) ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า

(3) ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

(4) สูงกว่าปริญญาโท

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการให้บริการห้องสมุดของโรงเรียน
วินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
เพียง 1 คำตอบ ดังนี้

5 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด

4 หมายถึง ความพึงพอใจมาก

3 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง

2 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย

1 หมายถึง ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ท่านมีความพึงพอใจที่มีต่อการใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนวินิตศึกษา ในพระราชูปถัมภ์ฯ
อย่างไร

การให้บริการห้องสมุด	ระดับความพึงพอใจ				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านระเบียบและขั้นตอนการบริการ					
1. ห้องสมุดมีขั้นตอนและระเบียบการให้บริการ					
2. ห้องสมุดมีการจัดเรียงวารสารตามลำดับอักษรมีความสะดวกต่อการหยิบยืม					
3. ห้องสมุดมีการกำหนดเวลาในการเปิด - ปิดที่เหมาะสม					
4. จำนวนเล่มของหนังสือที่ห้องสมุดให้ยืมมีความเหมาะสม					
5. จำนวนวันที่อนุญาตให้ยืมมีความเหมาะสม					
6. อัตราค่าปรับหนังสือทั่วไปที่ส่งเข้าเกินกำหนดมีความเหมาะสม					
ด้านการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ					
7. ห้องสมุดมีหนังสือทั่วไปจำนวนเพียงพอ					
8. ห้องสมุดมีเอกสารตรงกับความต้องการ เช่น หนังสือ ตำรา คู่มือปฏิบัติงาน สิ่งพิมพ์					
9. หนังสือเอกสารและสื่อทัศนูปกรณ์ในห้องสมุดมีความทันสมัย					
10. บรรณารักษ์มีการจัดหาหนังสือใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นเสมอ					
11. ห้องสมุดมีการจัดชั้นหนังสือแบบชั้นเปิดทำให้ผู้ใช้ค้นหาหนังสือที่ต้องการได้ด้วยตนเอง					
12. เลขเรียกหนังสือแสดงหมวดหมู่และรหัสผู้แต่งที่สันหนังสือมีความชัดเจนทุกเล่ม					
13. ชั้นเก็บหนังสือมีระยะห่างที่เหมาะสมสะดวกในการหยิบหนังสือ					
ด้านอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม					
14. ห้องสมุดตั้งอยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสม					

การใช้บริการห้องสมุด	ระดับความพึงพอใจ				
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ด้านอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม					
15. ห้องสมุดมีความสะดวกในการเดินทางมาใช้					
16. ห้องสมุดมีบริเวณที่อ่านหนังสือกว้างขวางไม่แออัด					
17. ห้องสมุดมีเนื้อที่ให้บริการภายในอาคารกว้างขวางเหมาะสมเพียงพอกับผู้ใช้					
18. จำนวนโต๊ะ – เก้าอี้ สำหรับที่นั่งอ่านหนังสือจัดไว้บริการเพียงพอ					
19. ความเงียบสงบภายในห้องสมุด					
20. บริเวณโดยรอบอาคารห้องสมุดมีความสะอาด ร่มรื่น					
21. ห้องสมุดมีแสงสว่างและการถ่ายเทอากาศดี					
22. ภายในห้องสมุดมีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและทันสมัย					
ด้านบุคลากร					
23. บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานและการให้บริการ อารมณ์เย็น อดทน และเต็มใจช่วยเหลือ					
24. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ และมีความเป็นกันเอง					
25. บุคลากรมีบุคลิกภาพดี เช่น การแต่งกาย การพูดจา					
26. การให้บริการยืม – คืนหนังสือมีความสะดวกรวดเร็ว					
27. การให้บริการตอบคำถามและช่วยเหลือคั้นคว้ามีความสะดวกรวดเร็ว					
28. บรรณารักษ์ให้บริการอย่างเสมอภาคกับผู้รับบริการทุกคน					
29. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในดำเนินงานห้องสมุด					

ภาคผนวก ง

ค่าสถิติที่ใช้จากการวิเคราะห์ข้อมูล

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.975	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ข้อ1	114.57	197.564	.811	.974
ข้อ2	114.67	198.713	.833	.974
ข้อ3	114.43	201.151	.605	.975
ข้อ4	114.73	198.961	.812	.974
ข้อ5	114.60	200.524	.736	.974
ข้อ6	114.73	199.926	.752	.974
ข้อ7	114.93	199.168	.701	.975
ข้อ8	114.77	202.461	.721	.974
ข้อ9	114.77	198.737	.720	.974
ข้อ10	114.67	195.126	.776	.974
ข้อ11	114.50	198.052	.812	.974
ข้อ12	114.47	200.189	.672	.975
ข้อ13	114.63	196.930	.767	.974
ข้อ14	114.43	199.702	.686	.975
ข้อ15	114.60	202.317	.622	.975
ข้อ16	114.53	198.257	.822	.974
ข้อ17	114.70	199.803	.723	.974
ข้อ18	114.77	197.495	.730	.974
ข้อ19	114.67	196.161	.686	.975
ข้อ20	114.50	197.086	.798	.974
ข้อ21	114.60	196.317	.777	.974
ข้อ22	114.63	197.551	.794	.974
ข้อ23	114.70	200.769	.666	.975
ข้อ24	114.70	197.597	.783	.974
ข้อ25	114.57	197.633	.807	.974
ข้อ26	114.63	197.895	.775	.974
ข้อ27	114.80	196.717	.802	.974
ข้อ28	114.63	198.516	.810	.974
ข้อ29	114.60	195.490	.819	.974

Frequencies

เพศ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชาย	45	29.4	29.4	29.4
	หญิง	108	70.6	70.6	100.0
	Total	153	100.0	100.0	

อายุ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-29 ปี	39	25.5	25.5	25.5
	30-39 ปี	52	34.0	34.0	59.5
	40-49 ปี	30	19.6	19.6	79.1
	50 ปีขึ้นไป	32	20.9	20.9	100.0
	Total	153	100.0	100.0	

ระดับการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	3.9	3.9	3.9
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	128	83.7	83.7	87.6
	ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	17	11.1	11.1	98.7
	สูงกว่าปริญญาโท	2	1.3	1.3	100.0
	Total	153	100.0	100.0	

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ข้อ1	153	2	7	4.42	.666
ข้อ2	153	2	5	4.28	.693
ข้อ3	153	2	5	4.37	.627
ข้อ4	153	3	5	4.08	.674
ข้อ5	153	2	5	4.33	.679
ข้อ6	153	2	5	4.20	.629
Valid N (listwise)	153				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ข้อ7	153	1	5	3.91	.861
ข้อ8	153	1	5	3.96	.768
ข้อ9	153	1	5	3.85	.833
ข้อ10	153	1	5	4.09	.729
ข้อ11	153	2	5	4.23	.712
ข้อ12	153	1	5	4.10	.825
ข้อ13	153	1	5	4.18	.798
Valid N (listwise)	153				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ข้อ14	153	1	5	4.28	.702
ข้อ15	153	2	5	4.25	.631
ข้อ16	153	2	5	4.25	.730
ข้อ17	153	2	5	4.12	.772
ข้อ18	153	1	5	3.92	.831
ข้อ19	153	1	5	3.76	.889
ข้อ20	153	1	5	4.03	.843
ข้อ21	153	1	5	3.93	.852
ข้อ22	153	1	7	3.86	.918
Valid N (listwise)	153				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
ข้อ23	153	2	5	3.97	.823
ข้อ24	153	1	5	4.08	.782
ข้อ25	153	2	5	4.20	.708
ข้อ26	153	2	5	4.28	.702
ข้อ27	153	2	5	4.08	.778
ข้อ28	153	2	5	4.20	.672
ข้อ29	153	1	5	4.11	.730
Valid N (listwise)	153				

