

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ของผู้ปกครองและประเภทของโรงเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานศึกษาในระดับ อนุบาล 1- 3 โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2551 จำนวน 7 โรงเรียน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 332 คน แนวคิดและกรอบที่ใช้ในการสร้างเครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในการเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ใน 8 ด้าน คือ ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการดูแลความปลอดภัยและด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 2 ตอน ตอนที่ 1 คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ของผู้ปกครองและประเภทของโรงเรียนที่บุตรหลานกำลังศึกษา ตอนที่ 2 คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การแปลความหมายของบุญชม ศรีสะอาด (2545:102-103) เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน โดยการทดสอบโดยใช้ค่าที (t-test) และการทดสอบความแปรปรวน (ANOVA) โดยใช้ค่าเอฟ (F-test) เมื่อพบความแตกต่าง จะใช้การทดสอบเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ้ (Sheffe') และวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ได้ค่าเท่ากับ .97

สรุปผลการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร” จากผลการวิจัย สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปผลได้ดังนี้

1.1 ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ครูผู้สอนรักเด็ก เอาใจใส่และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง รองลงมา คือ ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส สุภาพเรียบร้อย ลำดับต่อมา คือ ครูผู้สอนพูดจาสุภาพ ใช้น้ำเสียงอ่อนโยนกับนักเรียน ส่วนข้อที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการของนักเรียน โดยให้นักเรียนเรียนรู้จากของจริงหรือประสบการณ์ตรง มีการตัดสินใจในระดับต่ำที่สุด

1.2 ด้านการดูแลความปลอดภัย ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ อาคารเรียนและอาคารต่างๆแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย มีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ รองลงมา คือ มีพื้นที่ให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง ได้เหมาะสมและปลอดภัย ลำดับต่อมา คือ สถานศึกษาจัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กทุกคน ส่วนข้อที่มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย โดยวิธีทำบัตรรับนักเรียน มีการตัดสินใจในระดับต่ำที่สุด

1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งให้เด็กมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการทุกด้าน สมดุล ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย รองลงมา คือ มีการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของเด็ก โดยใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตามสภาพความเป็นจริงของการเรียนรู้ของผู้เรียน และรายงานความก้าวหน้าให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ลำดับต่อมา คือ มีการใช้สื่อและอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระตุ้นความสนใจและพัฒนาการเด็ก ส่วนข้อที่มีการจัดให้มีเวลาสำหรับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ มีการตัดสินใจในระดับต่ำที่สุด

1.4 ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ จัดให้มีครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนขณะอยู่ในโรงเรียน รองลงมา คือ มีบริการอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ สะอาดและเพียงพอกับความต้องการทางร่างกายของนักเรียน ลำดับ

ต่อมา คือ มีการจัดบริการตรวจสุขภาพ/ให้ภูมิคุ้มกันโรค ส่วนข้อที่มีบริการรับฝากดูแลเด็กนอกเวลาเรียน เช่น หลังเลิกเรียน ช่วงปิดเทอม เป็นต้น มีการตัดสินใจในระดับต่ำที่สุด

1.5 ด้านการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนมีการอบรมสั่งสอน โดยส่งเสริมกิจกรรมารายทและจริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียน รองลงมา คือ โรงเรียนมีเอกสารติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ลำดับต่อมา คือ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่วนข้อที่มีการพานักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่ตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตในชุมชน มีการตัดสินใจในระดับต่ำที่สุด

1.6 ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ บริเวณโรงเรียนและอาคารสะอาดและแข็งแรงปลอดภัย รองลงมา คือ โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่การคมนาคมสะดวก ลำดับต่อมา คือ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง ส่วนข้อที่อาคารสวยงาม ดึงดูดความสนใจของเด็ก มีการตัดสินใจในระดับต่ำที่สุด

1.7 ด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนจัดเก็บค่าเทอมในอัตราที่เหมาะสม รองลงมา คือ โรงเรียนจัดเก็บค่าอาหารกลางวันในอัตราที่เหมาะสม ลำดับต่อมา คือ โรงเรียนจัดเก็บค่านั่งสื่และอุปกรณ์การเรียนในอัตราที่เหมาะสม ส่วนข้อที่โรงเรียนจัดเก็บค่าใช้จ่ายในด้านกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติในอัตราที่เหมาะสม มีการตัดสินใจในระดับต่ำที่สุด

1.8 ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร อยู่ในระดับมาก ได้แก่ โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของชุมชน รองลงมา คือ โรงเรียนเคยได้รับรางวัลต่างๆ อาทิเช่น การได้รับรางวัลโรงเรียนอนุบาลดีเด่นด้านคุณภาพการเรียนการสอนจากหน่วยงานของภาครัฐบาลและเอกชน รวมทั้งสมาคม องค์กรต่างๆ ส่วนข้อที่โรงเรียนก่อตั้งมาเป็นเวลานาน มีการตัดสินใจในระดับต่ำที่สุด

2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

2.1 ผู้ปกครองที่มีเพศที่ต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นอนุบาลของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และมีระดับการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิง มีระดับการตัดสินใจ ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ และด้านการดูแลความปลอดภัย สูงกว่าผู้ปกครองที่เป็นเพศชาย

2.2 ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนรัฐบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุ 26 – 30 ปี และอายุ 31 – 35 ปี มีระดับการตัดสินใจด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ สูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป และมีระดับการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.3 ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.4 ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการดูแลความปลอดภัยและโดยภาพรวมสูงกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และมีระดับการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจ ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการดูแลความปลอดภัยและโดยภาพรวมสูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรี และผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรี และผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีก็มีระดับการตัดสินใจด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีเช่นกัน ส่วนผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับ

การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ และด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี

2.5 ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ 10,000 - 25,000 บาท มีระดับการตัดสินใจด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนและโดยภาพรวมสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท ส่วนผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้มากกว่า 25,000 - 50,000 บาท มีระดับการตัดสินใจด้านการบริหาร โรงเรียนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ 10,000 - 25,000 บาท และ ต่ำกว่า 10,000 บาท และมีระดับการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

ผลการศึกษาวิจัยมีทั้งสอดคล้องและแตกต่างกับแนวคิดและผลงานวิจัยของผู้วิจัยอื่น ๆ ดังนี้

1. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยรวมและในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก คือ ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการดูแลความปลอดภัย ด้านการจัดการเรียนการสอน การอำนวยความสะดวกและการบริการ การบริหาร โรงเรียน ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน และด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน อยู่ในระดับมากตามลำดับ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองเห็นว่าทุกด้านมีความจำเป็นต่อบุตรหลานของตน ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลทั้งในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ซึ่งไม่ว่าจะเป็นด้านใดนั้นก็มีส่วนสำคัญและมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองทั้งสิ้น ซึ่งสอดคล้องกับ จิราภรณ์ ไทยวร (2551:83-84) ที่กล่าวว่า ผู้ปกครองทุกท่านรักบุตรหลานของตนเอง จึงต้องเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้กับบุตรหลาน รวมถึงการตัดสินใจเลือกโรงเรียนก็เช่นเดียวกัน ผู้ปกครองนักเรียนมีความห่วงใยบุตรหลานเนื่องจากเด็กวัยนี้ยังไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้มากนัก เป็นวัยที่กำลังซุกซน และที่สำคัญเป็นก้าวแรกของเด็กที่จะก้าวสู่การศึกษาจากเดิมที่อยู่กับพ่อแม่ที่ดูแลอย่างใกล้ชิด และต้องมาอยู่ที่

โรงเรียนร่วมกับคนอื่น ผู้ปกครองจึงต้องพิจารณาว่า บุตรหลานของตนเองจะมีความสุข ได้รับความปลอดภัยและพร้อมที่จะพัฒนาเรียนรู้ใน โรงเรียน ได้อย่างเต็มที่ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ พงษ์ รัตนมณี (2547 : 83) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลชวนชื่น ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก จำแนกปัจจัยทั้ง 6 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) ด้านบุคลากร (ครู) 2) ด้านหลักสูตร 3) ด้านสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรม 4) ด้านความสัมพันธ์ของผู้ปกครอง 5) ด้านค่าใช้จ่ายและค่าบริการ 6) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ซึ่งผู้วิจัยขออภิปรายผลรายด้านดังต่อไปนี้

1.1 ด้านบทบาทหน้าที่ของครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูเป็นผู้ที่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด เป็นผู้ดูแลอบรมสั่งสอนเด็กเมื่อเด็กอยู่ที่โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนก็เป็นเหมือนบ้านหลังที่สอง และครูก็เปรียบเสมือนพ่อ-แม่ในบ้านหลังที่สองนั่นเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชนิษฐ์ พุนทรัพย์ทวีกิจ (2548 : 108-109) ได้วิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านครูผู้สอน ได้แก่ ครูจะต้องแสดงกิริยาว่าทำทางต่อนักเรียนด้วยความรักเอาใจใส่ มีเมตตา กรุณา เข้าใจเด็ก ไม่อคติหรือลำเอียง

1.2 ด้านการดูแลความปลอดภัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนดูแลความปลอดภัยให้กับบุตรหลานของตนในขณะที่เด็กอยู่ในโรงเรียน ต้องการให้มีอาคารเรียนแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย มีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ มีพื้นที่ให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง ได้เหมาะสมและปลอดภัย และมีการทำประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับ ณาตกร เปี่ยมสุวรรณ (2546: 45) ที่กล่าวว่า การบริการให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน เป็นการป้องกันอันตรายต่างๆที่จะเกิดขึ้นแก่เด็ก ที่จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้การปฏิบัติที่มีความปลอดภัยควรทำอย่างไร รู้จักระเบียบในการเดิน การข้ามถนน อีกทั้งมาตรการต่างๆ เช่น การทำประกันอุบัติเหตุ การดูแลเอาใจใส่นักเรียนมากเท่าใด เป็นการเพิ่มความถี่ที่คอยห่วงใยกับผู้ปกครองว่า บุตรหลานของเขามีความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งให้เด็กมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการทุกด้านสมดุล ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของเด็กตามสภาพความเป็นจริงของการเรียนรู้

ของผู้เรียนและรายงานความก้าวหน้าให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับ สุชาดา วิทยุฒิ (2546 : 14-21) ที่กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่างๆ โดยเฉพาะทักษะการคิด ให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านิยมที่ดีงาม จัดบรรยากาศการเรียนรู้และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน

1.4 ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าไปอยู่ในโรงเรียนแล้วนั้นก็ย่อมต้องการให้โรงเรียนมีการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ได้ดีเหมือนอยู่ที่บ้าน มีบริการอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ สะอาด และเพียงพอกับความต้องการทางร่างกายของนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัญชลี เอโกบอล (2548 : 79) ที่ศึกษาการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาให้บุตรหลานในระดับก่อนประถมศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3 แขวงบางไผ่ เขตภาษีเจริญ ผลการวิจัยพบว่า เรื่องที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ เรื่องการบริการ มีบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด มีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียน อย่างใกล้ชิด และมีบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

1.5 ด้านการบริหารโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีการบริหารที่ดี มีการอบรมสั่งสอนกิริยามารยาทและ จริยธรรมให้กับนักเรียน มีเอกสารติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้บุตรหลานของตนได้รับสิ่งที่ดีที่สุดและเป็นคนดีของสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมสมัย ธรรมรักษ์ (2546 : 73) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลอัฐฐกาล เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนที่มีการบริหารโรงเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของนักเรียน มีการอบรมสั่งสอน ส่งเสริมกิริยามารยาทและจริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียน

1.6 ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองรู้สึกถึงความปลอดภัยของบุตรหลานของตนที่ได้เรียนอยู่ในโรงเรียนที่มีอาคารสะอาด และแข็งแรงปลอดภัย ตั้งอยู่ในบริเวณที่การคมนาคมสะดวก และอยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง เพื่อความสะดวกในการรับส่งบุตรหลานของตน สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาของผู้ปกครองได้ สอดคล้องกับ พงณี รัตนมณี (2547 : 87) ที่กล่าวว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่คำนึงถึงการ

เดินทางที่สะดวก โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ไกลจากที่บ้านหรือที่ทำงาน เพราะเด็กอยู่ในวัยที่ไม่พร้อมจะเผชิญกับปัญหาการจราจรที่ติดขัด หรือต้องตื่นนอนแต่เช้า ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กได้

1.7 ด้านการเก็บค่าธรรมเนียมนการเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองพิจารณาเลือกโรงเรียนที่จัดเก็บค่าธรรมเนียมนการเรียนในอัตราที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในครัวเรือนของตน ไม่เลือกโรงเรียนที่เรียกเก็บค่าเทอมแพงเกินไปเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายอื่นๆในครอบครัวของตน สอดคล้องกับงานวิจัยของ รชตวัน สุวรรณดี (2550 : 96) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองเลือกโรงเรียนที่มีการกำหนดค่าธรรมเนียมนการเรียนได้อย่างเหมาะสม มีการจัดบริการและสวัสดิการต่างๆแก่เด็ก และการมีส่วนร่วมลดราคา ค่าธรรมเนียมนการเรียน

1.8 ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า โรงเรียนที่มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักของชุมชนและเคยได้รับรางวัลต่าง ๆ นั้น เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองสามารถเชื่อมั่นได้ว่าโรงเรียนเหล่านั้นเป็นโรงเรียนคุณภาพและมีมาตรฐานในการจัดการศึกษา สอดคล้องกับ จิราภรณ์ ไทวร (2551 : 85) ที่กล่าวว่า ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญ เป็นตัวชี้วัดถึงผลสำเร็จของโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น ทางด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี เป็นสิ่งที่ผู้ปกครองมุ่งหวัง เพราะอยากเห็นบุตรหลานมีผลการเรียนที่ดี มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งการได้รับรางวัลของบุตรหลานในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ นั้น สร้างความภูมิใจให้แก่ผู้ปกครองเป็นอย่างยิ่ง

2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลของโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

2.1 ผู้ปกครองที่มีเพศที่ต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะว่า ด้านสภาพทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลด้านเพศ ไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล เพราะไม่ว่าผู้ปกครองจะเป็นเพศใด ก็ต้องการที่จะให้บุตรหลานของตนได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่ดีและมีคุณภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ รชตวัน สุวรรณดี (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกัน มีปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้ปกครองที่มีเพศที่ต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ ผู้ปกครองที่เป็นเพศหญิง จะ

ให้ความสำคัญ ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ และด้านการดูแลความปลอดภัย มากกว่าผู้ปกครองที่เป็นเพศชาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บทบาทในการเลี้ยงดูบุตรหลานส่วนใหญ่จะเป็นเพศหญิง และเพศหญิงมีความคิดที่ละเอียดอ่อน จึงให้ความสำคัญในการตัดสินใจส่งบุตรหลานของตนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนในด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ และด้านการดูแลความปลอดภัย มากกว่าผู้ปกครองที่เป็นเพศชาย

2.2 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ ผู้ที่มีระดับการศึกษาสูง มีแนวโน้มที่จะเห็นความสำคัญในด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการดูแลความปลอดภัย ด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน มากกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำ ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูง จะมีความเข้าใจในด้านการบริหารโรงเรียนและด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างกว้างขวางและมีความต้องการที่จะให้บุตรหลานของตนมีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นเช่นเดียวกับตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของบุญประคอง ไม้เขียว (2543 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์กับเกณฑ์การเลือกโรงเรียนอนุบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม การจัดการเรียนการสอน บุคลากรและการบริหารโรงเรียน

2.3 ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะไม่ว่าผู้ปกครองจะมีอาชีพใดๆก็ตาม จุดประสงค์ที่สำคัญที่สุดของชีวิตประการสำคัญคือ ให้บุตรธิดาได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ผู้ปกครองจึงมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนที่ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพร นิลโท (2551 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับเลี้ยงดูที่ศูนย์เด็กเล็กกวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2551 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับเลี้ยงดูที่ศูนย์เด็กเล็กกวิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม โดยรวมทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารงาน 2) ด้านบทบาทของครูอนุบาล 3) ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ 4) ด้าน



ความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์เด็กเล็กศึกษาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม กับชุมชน ไม่แตกต่างกัน

2.4 ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้คือ ผู้ที่มีรายได้สูงมีแนวโน้มที่จะเห็นความสำคัญในด้านการดูแลความปลอดภัยด้านการบริหารโรงเรียน ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน มากกว่าผู้ที่มีรายได้ต่ำ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองที่มีรายได้สูง ต้องการให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาที่ดี ซึ่งหากบุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดีก็มีแนวโน้มที่จะประกอบอาชีพที่มีรายได้ดีเช่นเดียวกับตนเอง สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชตวัน สุวรรณดี (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้ที่แตกต่างกัน มีปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกแตกต่างกันในด้านปัจจัยทางด้านสถานที่ ส่วนผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนเอกชน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนอนุบาลของเอกชน เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ที่มีรายได้แตกต่าง ต่างก็เห็นว่าการศึกษานั้นเป็นสิ่งที่สำคัญในการสร้างอนาคตให้กับบุตรหลานของตน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุชาดา งามพรสุขสวัสดิ์ (2547 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตบางบอน จังหวัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เขตบางบอน จังหวัดกรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

2.5 ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจที่สอดคล้องกันในการเลือกสถานศึกษาให้แก่บุตรหลาน และเริ่มตระหนักในความสำคัญของการศึกษาระดับอนุบาลว่าเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเตรียมเด็กที่จะศึกษาในขั้นต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จอมขวัญ โทณะวณิก (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลนานาชาติให้บุตรหลานได้เข้ารับการศึกษของผู้ปกครองในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันโดยรวมมีการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาลนานาชาติไม่แตกต่างกัน

3. ผู้ปกครองมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองไม่ว่าจะเลือกโรงเรียนรัฐบาลหรือเอกชนให้กับบุตรหลาน ต่างก็มีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ การที่จะให้บุตรหลานของตนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาและได้อยู่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี ทำให้ผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนมีการตัดสินใจที่ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้

ผลจากการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร พอสรุปเป็นข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงสถานศึกษาระดับอนุบาลสำหรับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1.1 ด้านบทบาทหน้าที่ของครู โรงเรียนควรพัฒนาในด้านบทบาทหน้าที่ของครูเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล คือ ครูผู้สอนรักเด็ก เอาใจใส่และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนจึงต้องคำนึงถึงลักษณะของครูและจำเป็นต้องพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้อาจจะใช้วิธีส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง

1.2 ด้านการดูแลความปลอดภัย โรงเรียนควรพัฒนาในด้านการดูแลความปลอดภัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล คือ อาคารเรียนและอาคารต่างๆแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย มีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณไว้สำหรับงานอาคารสถานที่ เพื่อใช้ในการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และจัดหาเพิ่มเติมในสิ่งที่จำเป็น

1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล คือ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งให้เด็กมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการทุกด้านสมดุล ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย ดังนั้นครูจึงควรจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่มุ่งพัฒนานักเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ศึกษา

หาความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

1.4 ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ โรงเรียนควรพัฒนาในการอำนวยความสะดวกและการบริการ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล คือ จัดให้มีครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนขณะที่นักเรียนอยู่ในโรงเรียน ดังนั้น ผู้บริหารควรจัดเวรครูดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน สร้างจิตสำนึกให้ครูทุกคนร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน

1.5 ด้านการบริหารโรงเรียน โรงเรียนควรพัฒนาในการบริหารโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล คือ โรงเรียนมีการอบรมสั่งสอน โดยส่งเสริมกิจกรรมรายทและจริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียน ดังนั้นผู้บริหารควรจัดการและดำเนินงานกิจกรรมต่างๆที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านความรู้ควบคู่กับการอบรมสั่งสอนด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียน

1.6 ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ โรงเรียนควรพัฒนาในทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล คือ บริเวณโรงเรียนและอาคารสะอาดและแข็งแรงปลอดภัย ดังนั้นผู้บริหารควรประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแจ้งรายละเอียดเพื่อทราบและดำเนินการดูแลรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียนและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ

1.7 ด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน โรงเรียนควรพัฒนาในการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล คือ จัดเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่เหมาะสม ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนควรมีการจัดเก็บค่าเล่าเรียนตามความเหมาะสม มีการชี้แจงรายละเอียดค่าเล่าเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถพิจารณาความเหมาะสมได้

1.8 ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนควรพัฒนาในด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล คือ โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของชุมชน ดังนั้นผู้บริหารควรมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานและข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครอง ครู และนักเรียนที่มีต่อการบริหารงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลและเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

2.2 ควรศึกษาความต้องการของชุมชนต่อการบริหารโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลและเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

2.3 ควรศึกษาวิจัยในเชิงคุณภาพ เพื่อจะได้เห็นภาพในด้านลึกมากขึ้น ว่าผู้ปกครองมีความต้องการสถานศึกษาอย่างไร