

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 332 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 332 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด แล้วนำไปวิเคราะห์

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ใช้สัญลักษณ์เพื่อแสดงความหมาย ดังนี้

- n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
- S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- t แทน ค่าสถิติทดสอบที (t-test)
- df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
- SS แทน ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
- MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังกำลังสอง (Mean of Square)
- F แทน ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test)
- * แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- Sig. แทน ค่าความน่าจะเป็นในการปฏิเสธสมมติฐาน

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร
- ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ของผู้ปกครอง และประเภทของโรงเรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางและแปลความหมาย รายละเอียดดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา รายได้ของผู้ปกครอง และประเภทของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	120	36.1
หญิง	212	63.9
รวม	332	100.00
2. อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	15	4.5
26 – 30 ปี	92	27.7
31 – 35 ปี	98	29.5
36 – 40 ปี	75	22.6
40 ปีขึ้นไป	52	15.7
รวม	332	100.00
3. อาชีพของผู้ปกครอง		
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	111	33.4
ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว	70	21.1
พนักงานบริษัทเอกชน	86	25.9
พนักงานรายวัน	24	7.2
อื่นๆ	41	12.3
รวม	332	100.00

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
4. ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	100	30.1
ปริญญาตรี	189	56.9
สูงกว่าปริญญาตรี	43	13.0
รวม	332	100.00
5. รายได้รวมต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	37	11.1
10,000-25,000 บาท	151	45.5
มากกว่า 25,000-50,000 บาท	104	31.3
มากกว่า 50,000 บาท	40	12.0
รวม	332	100.00
6. ประเภทของโรงเรียน		
โรงเรียนรัฐบาล	86	25.9
โรงเรียนเอกชน	246	74.1
รวม	332	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงจำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 63.9 เป็นชายจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 36.1

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 31-35 ปี จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 29.5 รองลงมา คือ อายุ 26-30 ปี จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 27.7 ลำดับต่อมา คือ อายุ 36-40 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 22.6 ลำดับต่อมา คือ อายุ 40 ปีขึ้นไปจำนวน 52 คนคิดเป็นร้อยละ 15.7 และลำดับสุดท้าย คือ อายุต่ำกว่า 25 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.5

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 33.4 รองลงมา คือ อาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9 ลำดับต่อมา คือ อาชีพค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 ลำดับต่อมา คือ อาชีพอื่นๆ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 12.3 และลำดับสุดท้าย คือ อาชีพพนักงานรายวัน จำนวน 24 คนคิดเป็นร้อยละ 7.2

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 56.9 รองลงมา คือ ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 และลำดับสุดท้าย คือ ระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 13

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ 10,000-25,000 บาท จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 รองลงมา คือ รายได้มากกว่า 25,000-50,000 บาท จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 31.1 ลำดับต่อมา คือ รายได้มากกว่า 50,000 บาท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 และลำดับสุดท้าย คือ รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 11.1

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนเอกชน จำนวน 246 คน คิดเป็นร้อยละ 74.1 และส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 25.9

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและแปลความหมาย มีรายละเอียดดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น การตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ภาพรวมและรายด้าน

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	3.93	.73	มาก
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	4.30	.57	มาก
3. การบริหาร โรงเรียน	4.32	.60	มาก
4. การจัดการเรียนการสอน	4.34	.61	มาก
5. บทบาทหน้าที่ของครู	4.47	.59	มาก
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	4.33	.63	มาก
7. การดูแลความปลอดภัย	4.35	.64	มาก
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	4.24	.75	มาก
รวม	4.28	.51	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล
โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.93-4.47 ซึ่งมีการตัดสินใจใน
ระดับมากทั้ง 8 ด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ($\bar{X} = 4.47$) รองลงมา คือ
ด้านการดูแลความปลอดภัย ($\bar{X} = 4.35$) ลำดับต่อมา คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.34$)
และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.93$)

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น การตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. โรงเรียนก่อตั้งมาเป็นเวลานาน	3.87	.86	มาก
2. โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของชุมชน	4.05	.82	มาก
3. โรงเรียนเคยได้รับรางวัลต่างๆ	3.88	.86	มาก
รวมเฉลี่ย	3.93	.73	มาก

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล
โรงเรียนของรัฐบาลและเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.87-4.05 ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ใน
ระดับมากทั้ง 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักของชุมชน ($\bar{X} =$
4.05) รองลงมา คือ โรงเรียนเคยได้รับรางวัลต่างๆ อาทิเช่น การได้รับรางวัลโรงเรียนอนุบาลดีเด่น
ด้านคุณภาพการเรียนการสอนจากหน่วยงานของภาครัฐบาลและเอกชน รวมทั้งสมาคม องค์กร
ต่างๆ ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนก่อตั้งมาเป็นเวลานาน ($\bar{X} = 3.87$)

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น การตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่

ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง	4.39	.73	มาก
2. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่การคมนาคมสะดวก	4.42	.69	มาก
3. อาคารสวยงาม ดึงดูดความสนใจของเด็ก	4.02	.87	มาก
4. บริเวณโรงเรียนและอาคารสะอาดและแข็งแรงปลอดภัย	4.45	.70	มาก
5. ห้องเรียนสวยงาม ดึงดูดความสนใจของเด็ก	4.12	.80	มาก
6. ห้องเรียนมีขนาดที่เหมาะสมและอากาศถ่ายเทดี เยียบสงบ ไม่มีเสียงรบกวน	4.37	.73	มาก
7. มีสนามเด็กเล่นกว้างขวาง และมีเครื่องเล่นจำนวนเพียงพอ อยู่ในสภาพที่แข็งแรงปลอดภัยอยู่เสมอ	4.29	.78	มาก
8. ห้องอาหารมีความสะอาด อากาศถ่ายเทได้ดีและขนาดพอเหมาะกับจำนวนเด็กนักเรียน	4.34	.77	มาก
9. โรงเรียนจัดให้มีห้องทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ห้องดนตรี ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	4.26	.76	มาก
10. ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาดถูกสุขลักษณะ และอยู่ไม่ไกลจากห้องเรียน	4.34	.77	มาก
11. ห้องน้ำ ห้องส้วมติดตั้งอุปกรณ์ที่มีขนาดเหมาะสมกับเด็กอนุบาล เช่น โถส้วมอ่างล้างหน้า เป็นต้น	4.26	.78	มาก
รวมเฉลี่ย	4.30	.57	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.02-4.45 ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้ง 11 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บริเวณโรงเรียนและอาคารสะอาดและแข็งแรงปลอดภัย ($\bar{X} = 4.45$) รองลงมา คือ โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่การคมนาคมสะดวก ($\bar{X} = 4.42$) ลำดับต่อมา คือ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.39$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อาคารสวยงาม ดึงดูดความสนใจของเด็ก ($\bar{X} = 4.02$)

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น การตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารโรงเรียน

การบริหารโรงเรียน	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการด้านการเตรียมความพร้อมของเด็กอย่างชัดเจน	4.39	.71	มาก
2. โรงเรียนมีการอบรมสั่งสอน โดยส่งเสริมกิจกรรมรายทและจริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียน	4.44	.69	มาก
3. โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาบุคลากร โดยส่งไปดูงานและอบรม	4.24	.78	มาก
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	4.17	.78	มาก
5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.40	.69	มาก
6. โรงเรียนมีเอกสารติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ	4.43	.68	มาก
7. มีการพานักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่ตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตในชุมชน	4.15	.79	มาก
รวมเฉลี่ย	4.32	.60	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.32)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.15-4.44 ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 7 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนมีการอบรมสั่งสอน โดยส่งเสริมกิจกรรมรายท

และจริยธรรมที่ดีให้กับนักเรียน ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมา คือ โรงเรียนมีเอกสารติดต่อกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.43$) ลำดับต่อมา คือ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.40$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการพานักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่ตามแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตในชุมชน ($\bar{X} = 4.15$)

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตรงกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน	4.35	.71	มาก
2. มีการรับฟังปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	4.33	.72	มาก
3. มีการร่วมกันปรับปรุงแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	4.29	.74	มาก
4. มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัย ตรงกับความสนใจและศักยภาพของเด็ก	4.36	.74	มาก
5. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.32	.76	มาก
6. มีการใช้สื่อและอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระตุ้นความสนใจและพัฒนาการเด็ก	4.39	.66	มาก
7. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งให้เด็กมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการทุกด้านสมดุล ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย	4.40	.68	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
8. มีการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของเด็กโดยใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตามสภาพความเป็นจริงของการเรียนรู้ของผู้เรียน และรายงานความก้าวหน้าให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	4.40	.65	มาก
9. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูควบคู่ไปกับการให้การศึกษา	4.36	.71	มาก
10. มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมในรูปของการเล่น	4.30	.72	มาก
11. มีการจัดให้มีเวลาสำหรับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์	4.28	.77	มาก
12. มีการจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็น ทันสมัย ปลอดภัยและมีคุณภาพเพียงพอกับจำนวนเด็กและได้รับการดูแลให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.34	.73	มาก
13. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก	4.34	.72	มาก
รวมเฉลี่ย	4.34	.61	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.34)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.28-4.40 ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทั้ง 13 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งให้เด็กมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการทุกด้านสมดุล ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย ($\bar{X}$ = 4.40) รองลงมา คือ มีการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของเด็ก โดยใช้วิธีการสังเกต สอบถาม ตามสภาพความเป็นจริงของการเรียนรู้ของผู้เรียนและรายงานความก้าวหน้าให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X}$ = 4.40) ลำดับต่อมา คือ มีการใช้สื่อและอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกระตุ้นความสนใจและพัฒนาการเด็ก ($\bar{X}$ = 4.39) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดให้มีเวลาสำหรับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยมีการอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ ($\bar{X}$ = 4.28)

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น การตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านบทบาทหน้าที่ของครู

บทบาทหน้าที่ของครู	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการของนักเรียน โดยให้นักเรียนเรียนรู้จากของจริงหรือประสบการณ์ตรง	4.35	.70	มาก
2. ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาทางด้านอนุบาลโดยเฉพาะ	4.43	.67	มาก
3. ครูผู้สอนรักเด็ก เอาใจใส่และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	4.55	.62	มากที่สุด
4. ครูผู้สอนมีบุคลิกภาพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนเกี่ยวกับกิริยา ท่าทาง เช่น การนั่ง การยืน ให้ถูกท่าและแต่งกายดี เหมาะกับสภาพและวัฒนธรรม	4.45	.72	มาก
5. ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส สุภาพเรียบร้อย	4.53	.65	มากที่สุด

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

บทบาทหน้าที่ของครู	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
6. ครูผู้สอนพุดจาสุภาพ ใช้น้ำเสียงอ่อนโยน กับนักเรียน	4.51	.68	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.47	.59	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านบทบาทหน้าที่ของครูอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.35-4.55 ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และระดับมากที่สุด 3 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครูผู้สอนรักเด็ก เอาใจใส่และดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ($\bar{X} = 4.55$) รองลงมา คือ ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ ยิ้มแย้มแจ่มใส สุภาพเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.53$) ลำดับต่อมา คือ ครูผู้สอนพุดจาสุภาพ ใช้น้ำเสียงอ่อนโยนกับนักเรียน ($\bar{X} = 4.51$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการของนักเรียน โดยให้นักเรียนเรียนรู้จากของจริงหรือประสบการณ์ตรง ($\bar{X} = 4.35$)

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น การตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ

การอำนวยความสะดวกและการบริการ	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีบริการอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ สะอาด และเพียงพอกับความต้องการทางร่างกาย ของนักเรียน	4.42	.70	มาก
2. มีการจัดบริการตรวจสุขภาพ/ให้ภูมิคุ้มกัน โรค	4.36	.70	มาก
3. จัดให้มีครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน	4.46	.67	มาก
4. มีการบริการรถรับ-ส่งเด็กอย่างปลอดภัย	4.29	.80	มาก
5. มีบริการรับฝากดูแลเด็กนอกเวลาเรียน เช่น หลังเลิกเรียน ช่วงปิดเทอม เป็นต้น	4.14	.87	มาก
รวมเฉลี่ย	4.33	.63	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล
โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการอำนวยความสะดวกและการ
บริการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.33)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.14-4.46 ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ใน
ระดับมากที่สุดทั้ง 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ จัดให้มีครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนขณะอยู่ใน
โรงเรียน ($\bar{X}$ = 4.46) รองลงมา คือ มีบริการอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ สะอาดและเพียงพอกับความต้องการทางร่างกายของนักเรียน ($\bar{X}$ = 4.42) ลำดับต่อมา คือ มีการจัดบริการตรวจสุขภาพ/ให้ภูมิคุ้มกันโรค ($\bar{X}$ = 4.36) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีบริการรับฝากดูแลเด็กนอกเวลาเรียน เช่น หลังเลิกเรียน ช่วงปิดเทอม เป็นต้น ($\bar{X}$ = 4.14)

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น การตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ด้านการดูแลความปลอดภัย

การดูแลความปลอดภัย	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. อาคารเรียนและอาคารต่างๆแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย มีการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพที่ดีอยู่เสมอ	4.40	.69	มาก
2. มีพื้นที่ให้เด็กได้ทำกิจกรรมกลางแจ้ง ได้ เหมาะสมและปลอดภัย	4.34	.73	มาก
3. มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย โดยวิธี ทำบัตรรับนักเรียน	4.33	.81	มาก
4. สถานศึกษาจัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุ ให้แก่เด็กทุกคน	4.34	.74	มาก
รวมเฉลี่ย	4.35	.64	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล
โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการดูแลความปลอดภัยอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 4.35$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.33-4.40 ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ใน
ระดับมากทั้ง 4 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาคารเรียนและอาคารต่างๆแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย มี
การปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.40$) รองลงมา คือ มีพื้นที่ให้เด็กได้ทำ
กิจกรรมกลางแจ้ง ได้เหมาะสมและปลอดภัย ($\bar{X} = 4.34$) ลำดับต่อมา คือ สถานศึกษาจัดให้มีการ
ทำประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กทุกคน ($\bar{X} = 4.34$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดระบบรักษา
ความปลอดภัย โดยวิธีทำบัตรรับนักเรียน ($\bar{X} = 4.33$)

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็น การตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน
กรุงเทพมหานคร ด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน

การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	N = 332		ระดับ ความคิดเห็น
	$\bar{X}$	S.D.	
1. โรงเรียนจัดเก็บค่าเทอมในอัตราที่เหมาะสม	4.29	.79	มาก
2. โรงเรียนจัดเก็บค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียนในอัตราที่เหมาะสม	4.23	.79	มาก
3. โรงเรียนจัดเก็บค่าอาหารกลางวันในอัตราที่เหมาะสม	4.26	.78	มาก
4. โรงเรียนจัดเก็บค่าใช้จ่ายในด้านกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติในอัตราที่เหมาะสม	4.19	.84	มาก
5. โรงเรียนจัดเก็บค่าอำนวยความสะดวกอื่นๆในอัตราที่เหมาะสม	4.21	.84	มาก
รวมเฉลี่ย	4.24	.75	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีการตัดสินใจที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.19-4.29 ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โรงเรียนจัดเก็บค่าเทอมในอัตราที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมา คือ โรงเรียนจัดเก็บค่าอาหารกลางวันในอัตราที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.26$) ลำดับต่อมา คือ โรงเรียนจัดเก็บค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียนในอัตราที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.23$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนจัดเก็บค่าใช้จ่ายในด้านกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติในอัตราที่เหมาะสม ($\bar{X} = 4.19$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

1. แสดงผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นภาพรวมและรายด้าน โดยการทดสอบที (t-test for Independent Sample) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและการแปลความหมาย และสำหรับผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล จำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและการแปลความหมายรายละเอียดดังตารางที่ 4.11-4.25

ตารางที่ 4.11 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ ในภาพรวมและรายด้าน

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	ชาย n = 29		หญิง n = 57		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	3.89	.81	3.98	.73	-.49	.622
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	4.05	.54	4.13	.65	-.52	.602
3. การบริหารโรงเรียน	4.01	.52	4.12	.64	-.72	.470
4. การจัดการเรียนการสอน	4.04	.54	4.09	.62	-.37	.712
5. บทบาทหน้าที่ของครู	4.22	.68	4.23	.58	-.09	.929
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	4.13	.62	4.09	.69	.21	.830
7. การดูแลความปลอดภัย	4.12	.61	4.09	.73	.20	.836
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	4.02	.84	4.03	.90	-.03	.970
รวม	4.06	.49	4.09	.57	-.26	.790



ตารางที่ 4.11 แสดงผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นชายและผู้ปกครองที่เป็นหญิง มีการตัดสินใจ ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทั้ง 8 ด้าน คือ ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการดูแลความปลอดภัยและด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองชายและหญิง มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.12 ผลเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	.48	.12	.20	.937
	ภายในกลุ่ม	81	48.22	.59		
	รวม	85	48.70			
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	4	3.96	.99	2.79*	.032
	ภายในกลุ่ม	81	28.73	.35		
	รวม	85	32.69			
3. การบริหารโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	3.18	.79	2.29	.066
	ภายในกลุ่ม	81	28.09	.34		
	รวม	85	31.27			
4. การจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.92	.48	1.37	.251
	ภายในกลุ่ม	81	28.45	.35		
	รวม	85	30.37			
5. บทบาทหน้าที่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	4	2.56	.63	1.73	.150
	ภายในกลุ่ม	81	29.84	.36		
	รวม	85	32.40			

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	4	2.87	.71	1.66	.165
	ภายในกลุ่ม	81	34.78	.42		
	รวม	85	37.65			
7. การดูแลความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	4	3.42	.85	1.87	.123
	ภายในกลุ่ม	81	37.02	.45		
	รวม	85	40.44			
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	7.11	1.77	2.46	.051
	ภายในกลุ่ม	81	58.31	.72		
	รวม	85	65.42			
รวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.34	.58	2.07	.091
	ภายในกลุ่ม	81	22.84	.28		
	รวม	85	25.18			

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนรัฐบาลที่มีอายุแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนรัฐบาล ที่มีอายุแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ รายละเอียดดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้งอาคารสถานที่ จำแนกตามอายุ

อายุ	ต่ำกว่า 25 ปี ($\bar{X}$ = 3.94)	26 – 30 ปี ($\bar{X}$ = 4.25)	31 – 35 ปี ($\bar{X}$ = 4.35)	36 – 40 ปี ($\bar{X}$ = 4.03)	40 ปีขึ้นไป ($\bar{X}$ = 3.74)
ต่ำกว่า 25 ปี ($\bar{X}$ = 3.94)	-	.31	.40	.08	.20
26 – 30 ปี ($\bar{X}$ = 4.25)	-	-	.09	.22	.51*
31 – 35 ปี ($\bar{X}$ = 4.35)	-	-	-	.31	.60*
36 – 40 ปี ($\bar{X}$ = 4.03)	-	-	-	-	.28
40 ปีขึ้นไป ($\bar{X}$ = 3.74)	-	-	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุ 26 – 30 ปี กับอายุ 40 ปีขึ้นไป และอายุ 31 – 35 ปี กับ 40 ปีขึ้นไป มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไป มีระดับการตัดสินใจด้านทำเลที่ตั้งอาคารสถานที่น้อยกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุ 26 – 30 ปี และอายุ 31 – 35 ปี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.14 ผลเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม อาชีพ

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.85	.46	.80	.528
	ภายในกลุ่ม	81	46.85	.57		
	รวม	85	48.70			
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	4	3.47	.86	2.40	.057
	ภายในกลุ่ม	81	29.22	.36		
	รวม	85	32.69			
3. การบริหารโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.98	.74	2.13	.084
	ภายในกลุ่ม	81	28.29	.34		
	รวม	85	31.27			
4. การจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.81	.70	2.06	.093
	ภายในกลุ่ม	81	27.56	.34		
	รวม	85	30.37			
5. บทบาทหน้าที่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	4	2.79	.69	1.90	.117
	ภายในกลุ่ม	81	29.61	.36		
	รวม	85	32.40			
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	4	2.21	.55	1.26	.292
	ภายในกลุ่ม	81	35.44	.43		
	รวม	85	37.65			
7. การดูแลความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	4	2.40	.60	1.28	.285
	ภายในกลุ่ม	81	38.04	.47		
	รวม	85	40.44			
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.59	.39	.50	.731
	ภายในกลุ่ม	81	63.83	.78		
	รวม	85	65.42			

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
รวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.92	.48	1.67	.165
	ภายในกลุ่ม	81	23.26	.28		
	รวม	85	25.18			

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 8 ด้าน คือ ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการดูแลความปลอดภัยและด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.15 ผลเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	.90	.44	.77	.463
	ภายในกลุ่ม	83	47.80	.57		
	รวม	85	48.70			
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2	3.74	1.87	5.36*	.006
	ภายในกลุ่ม	83	28.95	.34		
	รวม	85	32.69			

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
3. การบริหาร โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.14	1.07	3.05	.052
	ภายในกลุ่ม	83	29.13	.35		
	รวม	85	31.27			
4. การจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2	3.56	1.78	5.51*	.006
	ภายในกลุ่ม	83	26.81	.32		
	รวม	85	30.37			
5. บทบาทหน้าที่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	2	2.81	1.40	3.94*	.023
	ภายในกลุ่ม	83	29.59	.35		
	รวม	85	32.40			
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.58	1.29	3.05	.052
	ภายในกลุ่ม	83	35.07	.42		
	รวม	85	37.65			
7. การดูแลความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2	3.64	1.82	4.10*	.020
	ภายในกลุ่ม	83	36.80	.44		
	รวม	85	40.44			
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	4.41	2.20	3.00	.055
	ภายในกลุ่ม	83	61.01	.73		
	รวม	85	65.42			
รวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.18	1.09	3.90*	.023
	ภายในกลุ่ม	83	23.00	.27		
	รวม	85	25.18			

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู และด้านการดูแลความปลอดภัย ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ รายละเอียดดังตารางที่ 4.16 – 4.20

ตารางที่ 4.16 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.96$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.30$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.20$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.96$)	-	.34*	.24
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.30$)	-	-	.09
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.20$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.16 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีการตัดสินใจในภาพรวมสูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้ง
อาคารสถานที่ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.94$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.33$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.46$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.94$)	-	.39*	.52
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.33$)	-	-	.13
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.46$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.17 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่สูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการ
จัดการเรียนการสอน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.91$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.36$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.15$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.91$)	-	.44*	.23
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.36$)	-	-	.20
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.15$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.18 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการจัดการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.19 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านบทบาท
หน้าที่ของครู จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.10$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.50$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.11$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.10$)	-	.39*	.01
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.50$)	-	-	.38
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.11$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.19 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านบทบาทหน้าที่ของครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านบทบาทหน้าที่ของครูสูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.20 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการดูแล
ความปลอดภัย จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.94$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.37$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.31$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 3.94$)	-	.43*	.34
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.37$)	-	-	.09
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.31$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.20 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีกับระดับการศึกษาปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการดูแลความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านการดูแลความปลอดภัยสูงกว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี นอกนั้น ไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.21 ผลเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม
รายได้ของผู้ปกครอง

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.29	.64	1.13	.327
	ภายในกลุ่ม	83	47.41	.57		
	รวม	85	48.70			
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2	2.37	1.18	3.23*	.044
	ภายในกลุ่ม	83	30.32	.36		
	รวม	85	32.69			
3. การบริหารโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.57	1.28	3.71*	.028
	ภายในกลุ่ม	83	28.70	.34		
	รวม	85	31.27			
4. การจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.10	1.04	3.08	.051
	ภายในกลุ่ม	83	28.27	.34		
	รวม	85	30.37			
5. บทบาทหน้าที่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	2	1.24	.62	1.65	.197
	ภายในกลุ่ม	83	31.16	.37		
	รวม	85	32.40			
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.58	1.28	3.05	.053
	ภายในกลุ่ม	83	35.07	.42		
	รวม	85	37.65			
7. การดูแลความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2	1.89	.94	2.03	.137
	ภายในกลุ่ม	83	38.55	.46		
	รวม	85	40.44			
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	4.56	2.28	3.11*	.050
	ภายในกลุ่ม	83	60.86	.73		
	รวม	85	65.42			

ตารางที่ 4.21 (ต่อ)

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
รวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.12	1.06	3.82*	.026
	ภายในกลุ่ม	83	23.06	.27		
	รวม	85	25.18			

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน และด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล ที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ รายละเอียดดังตารางที่ 4.22 – 4.25

ตารางที่ 4.22 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม
จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 10,000	10,000-25,000	มากกว่า
	บาท ($\bar{X}$ = 3.87)	บาท ($\bar{X}$ = 4.18)	25,000-50,000 บาท ($\bar{X}$ = 4.29)
ต่ำกว่า 10,000 บาท ($\bar{X}$ = 3.87)	-	.31*	.42
10,000-25,000บาท ($\bar{X}$ = 4.18)	-	-	.10
มากกว่า 25,000-50,000 บาท ($\bar{X}$ = 4.29)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.20 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับรายได้ 10,000 - 25,000 บาท มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ 10,000 - 25,000 บาท มีระดับการตัดสินใจในภาพรวมสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.23 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้ง
อาคารสถานที่ จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 10,000	10,000-25,000	มากกว่า
	บาท ($\bar{X} = 3.87$)	บาท ($\bar{X} = 4.21$)	25,000-50,000 บาท ($\bar{X} = 4.28$)
ต่ำกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 3.87$)	-	.34*	.40
10,000-25,000บาท ($\bar{X} = 4.21$)	-	-	.06
มากกว่า 25,000-50,000 บาท ($\bar{X} = 4.28$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.23 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับรายได้ 10,000 - 25,000 บาท มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ 10,000 - 25,000 บาท มีระดับการตัดสินใจด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่สูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 4.24 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการ
บริหารโรงเรียน จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 3.85$)	10,000-25,000 บาท ($\bar{X} = 4.17$)	มากกว่า 25,000-50,000 บาท ($\bar{X} = 4.38$)
ต่ำกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 3.85$)	-	.32*	.53*
10,000-25,000บาท ($\bar{X} = 4.17$)	-	-	.21
มากกว่า 25,000-50,000 บาท ($\bar{X} = 4.38$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.24 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับรายได้ 10,000 - 25,000 บาท กับรายได้มากกว่า 25,000 – 50,000 บาท มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้มากกว่า 25,000 – 50,000 บาท มีระดับการตัดสินใจด้านการบริหารโรงเรียนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ 10,000 - 25,000 บาท และ ต่ำกว่า 10,000 บาท นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.25 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการเก็บ
ค่าธรรมเนียมการเรียน จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 10,000	10,000-25,000	มากกว่า
	บาท	บาท	บาท
	($\bar{X} = 3.71$)	($\bar{X} = 4.21$)	($\bar{X} = 4.02$)
ต่ำกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 3.71$)	-	.49*	.31
10,000-25,000บาท ($\bar{X} = 4.21$)	-	-	.18
มากกว่า 25,000-50,000 บาท ($\bar{X} = 4.02$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.25 เมื่อทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท กับรายได้ 10,000 - 25,000 บาท มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ 10,000 - 25,000 บาท มีระดับการตัดสินใจด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. แสดงผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นภาพรวมและรายด้าน โดยการทดสอบที (t-test for Independent Sample) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและการแปลความหมาย และสำหรับผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนอนุบาลของเอกชน จำแนกตามอายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและการแปลความหมายรายละเอียดดังตารางที่4.26-4.39

ตารางที่ 4.26 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม เพศ ในภาพรวมและรายด้าน

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	ชาย n = 91		หญิง n = 155		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความมีชื่อเสียงของ โรงเรียน	3.84	.79	3.97	.69	-1.30	.193
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	4.19	.63	4.46	.46	-3.59	.000
3. การบริหาร โรงเรียน	4.26	.71	4.48	.48	-2.68	.008
4. การจัดการเรียนการสอน	4.29	.74	4.53	.47	-2.71	.007
5. บทบาทหน้าที่ของครู	4.41	.70	4.64	.43	-2.78	.006
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	4.26	.69	4.50	.52	-2.88	.004
7. การดูแลความปลอดภัย	4.31	.69	4.52	.52	-2.44	.016
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	4.23	.76	4.36	.65	-1.41	.159
รวม	4.22	.57	4.43	.39	-3.34	.001

จากตารางที่ 4.26 แสดงผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ พบว่าผู้ปกครองที่เป็นชายและผู้ปกครองที่เป็นหญิง มีการตัดสินใจ ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ และด้านการดูแลความปลอดภัย ผู้ปกครองชายและหญิง มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองชายและหญิง มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.27 ผลเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	.93	.23	.42	.788
	ภายในกลุ่ม	241	131.18	.54		
	รวม	245	132.11			
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	4	2.75	.68	2.31	.058
	ภายในกลุ่ม	241	71.45	.29		
	รวม	245	74.20			
3. การบริหารโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.34	.58	1.69	.151
	ภายในกลุ่ม	241	82.86	.34		
	รวม	245	85.20			
4. การจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	4	2.58	.64	1.84	.121
	ภายในกลุ่ม	241	84.44	.35		
	รวม	245	87.02			

ตารางที่ 4.27 (ต่อ)

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
5. บทบาทหน้าที่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	4	.96	.23	.75	.553
	ภายในกลุ่ม	241	75.96	.31		
	รวม	245	76.92			
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	4	.83	.20	.56	.685
	ภายในกลุ่ม	241	88.40	.36		
	รวม	245	89.23			
7. การดูแลความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	4	.93	.23	.63	.636
	ภายในกลุ่ม	241	87.79	.36		
	รวม	245	88.72			
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	3.64	.91	1.88	.114
	ภายในกลุ่ม	241	116.69	.48		
	รวม	245	120.33			
รวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.32	.33	1.43	.222
	ภายในกลุ่ม	241	55.52	.23		
	รวม	245	56.84			

จากตารางที่ 4.27 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่มีอายุแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 8 ด้าน คือ ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการดูแลความปลอดภัยและด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนเอกชน ที่มีอายุแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.28 ผลเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม อาชีพ

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.55	.38	.71	.581
	ภายในกลุ่ม	241	130.56	.54		
	รวม	245	132.11			
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	4	.99	.24	.81	.515
	ภายในกลุ่ม	241	73.21	.30		
	รวม	245	74.20			
3. การบริหาร โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.50	.37	1.07	.367
	ภายในกลุ่ม	241	83.70	.34		
	รวม	245	85.20			
4. การจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	4	1.26	.31	.89	.471
	ภายในกลุ่ม	241	85.76	.35		
	รวม	245	87.02			
5. บทบาทหน้าที่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	4	.64	.16	.50	.731
	ภายในกลุ่ม	241	76.28	.31		
	รวม	245	76.92			
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	4	1.71	.42	1.17	.321
	ภายในกลุ่ม	241	87.52	.36		
	รวม	245	89.23			
7. การดูแลความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	4	1.74	.43	1.20	.310
	ภายในกลุ่ม	241	86.98	.36		
	รวม	245	88.72			
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	4	3.37	.84	1.73	.142
	ภายในกลุ่ม	241	116.96	.48		
	รวม	245	120.33			

ตารางที่ 4.28 (ต่อ)

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
รวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	4	.97	.24	1.05	.382
	ภายในกลุ่ม	241	55.87	.23		
	รวม	245	56.84			

จากตารางที่ 4.28 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนเอกชนที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทั้ง 8 ด้าน คือ ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหารโรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการดูแลความปลอดภัยและด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนเอกชน ที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.29 ผลเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
1. ความมีชื่อเสียงของ โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.68	1.34	2.51	.083
	ภายในกลุ่ม	243	129.43	.53		
	รวม	245	132.11			
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2	5.42	2.70	9.56*	.000
	ภายในกลุ่ม	243	68.78	.28		
	รวม	245	74.20			

ตารางที่ 4.29 (ต่อ)

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig
3. การบริหาร โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	6.56	3.28	10.14*	.000
	ภายในกลุ่ม	243	78.64	.32		
	รวม	245	85.20			
4. การจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2	7.97	3.98	12.26*	.000
	ภายในกลุ่ม	243	79.05	.32		
	รวม	245	87.02			
5. บทบาทหน้าที่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	2	3.45	1.72	5.70*	.004
	ภายในกลุ่ม	243	73.47	.30		
	รวม	245	76.92			
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.76	1.38	3.87*	.022
	ภายในกลุ่ม	243	86.47	.35		
	รวม	245	89.23			
7. การดูแลความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	2	4.74	2.37	6.86*	.001
	ภายในกลุ่ม	243	83.98	.34		
	รวม	245	88.72			
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	4.19	2.09	4.39*	.013
	ภายในกลุ่ม	243	116.14	.47		
	รวม	245	120.33			
รวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	2	4.15	2.07	9.56*	.000
	ภายในกลุ่ม	243	52.69	.21		
	รวม	245	56.84			

จากตารางที่ 4.29 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการดูแลความปลอดภัย และด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' ผลการทดสอบค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ รายละเอียดดังตารางที่ 4.30 – 4.37

ตารางที่ 4.30 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.20$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.32$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.62$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.20$)	-	.11	.41*
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.32$)	-	-	.29*
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.62$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.30 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจในภาพรวมสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.31 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้ง
อาคารสถานที่ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.15$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.34$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.65$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.15$)	-	.19	.49*
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.34$)	-	-	.30*
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.65$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.31 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาดำรงต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่สูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาดำรงต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.32 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการ
บริหารโรงเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.17$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.38$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.72$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.17$)	-	.20	.54*
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.38$)	-	-	.33*
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.72$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.32 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการบริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านการบริหารโรงเรียนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.33 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการ
จัดการเรียนการสอน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.12$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.44$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.73$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.12$)	-	.32*	.61*
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.44$)	-	-	.29*
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.73$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.33 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับการศึกษาปริญญาตรี , ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการจัดการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรี และผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีก็มีระดับการตัดสินใจด้านการจัดการเรียนการสอนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีเช่นกัน

ตารางที่ 4.34 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านบทบาท
หน้าที่ของครู จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.42$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.52$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.80$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.42$)	-	.09	.37*
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.52$)	-	-	.27*
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.80$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.34 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านบทบาทหน้าที่ของครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านบทบาทหน้าที่ของครูสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับ การศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.35 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการ
อำนวยความสะดวกและการบริการ จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.33$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.37$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.64$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.33$)	-	.04	.30
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.37$)	-	-	.26*
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.64$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.35 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 4.36 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการดูแล
ความปลอดภัย จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.24$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.42$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.70$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.24$)	-	.18	.46*
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.42$)	-	-	.28*
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.70$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.36 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี และระดับการศึกษาปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการดูแลความปลอดภัย แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านการดูแลความปลอดภัยสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและระดับการศึกษาปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.37 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการเก็บ
ค่าธรรมเนียมการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.34$)	ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.23$)	สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.58$)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.34$)	-	.11	.23
ปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.23$)	-	-	.34*
สูงกว่าปริญญาตรี ($\bar{X} = 4.58$)	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.37 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี กับระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการเก็บ ค่าธรรมเนียมการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของ นักเรียนที่มีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรีมีระดับการตัดสินใจด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการ เรียนสูงกว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.38 ผลเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน
โรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม รายได้ของ
ผู้ปกครอง

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
1. ความมีชื่อเสียงของ โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3	.80	.26	.49	.686
	ภายในกลุ่ม	242	131.31	.54		
	รวม	245	132.11			
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	3	.33	.10	.35	.783
	ภายในกลุ่ม	242	73.87	.30		
	รวม	245	74.20			
3. การบริหาร โรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.63	.54	1.57	.196
	ภายในกลุ่ม	242	85.57	.34		
	รวม	245	85.20			
4. การจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	3	2.58	.86	2.46	.063
	ภายในกลุ่ม	242	84.44	.34		
	รวม	245	87.02			
5. บทบาทหน้าที่ของครู	ระหว่างกลุ่ม	3	1.14	.37	1.21	.306
	ภายในกลุ่ม	242	75.78	.31		
	รวม	245	76.92			
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	ระหว่างกลุ่ม	3	2.63	.87	2.44	.064
	ภายในกลุ่ม	242	86.60	.35		
	รวม	245	89.23			
7. การดูแลความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	3	3.29	1.09	3.11*	.027
	ภายในกลุ่ม	242	85.43	.35		
	รวม	245	88.72			
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.08	.36	.73	.532
	ภายในกลุ่ม	242	119.25	.49		
	รวม	245	120.33			

ตารางที่ 4.38 (ต่อ)

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	แหล่งความแปรปรวน	Df	SS	MS	F	Sig.
รวมทั้ง 8 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	3	1.22	.40	1.77	.153
	ภายในกลุ่ม	242	55.62	.23		
	รวม	245	56.84			

จากตารางที่ 4.38 พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการดูแลความปลอดภัย ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ รายละเอียดดังตารางที่ 4.39

ตารางที่ 4.39 การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ของการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลของเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการดูแลความปลอดภัย จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง

รายได้ของผู้ปกครอง	ต่ำกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 4.50$)	10,000 - 25,000บาท ($\bar{X} = 4.30$)	มากกว่า 25,000- 50,000 บาท ($\bar{X} = 4.55$)	มากกว่า 50,000 บาท ($\bar{X} = 4.50$)
ต่ำกว่า 10,000 บาท ($\bar{X} = 4.50$)	-	.19	.05	.00
10,000-25,000บาท ($\bar{X} = 4.30$)	-	-	.24*	.19
มากกว่า 25,000-50,000 บาท ($\bar{X} = 4.55$)	-	-	-	.05
มากกว่า 50,000 บาท ($\bar{X} = 4.50$)	-	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 4.39 จากการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีการของ Scheffe' พบว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ 10,000 – 25,000 บาท กับรายได้มากกว่า 25,000 -50,000 บาท มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ด้านการดูแลความปลอดภัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ มากกว่า 25,000 -50,000 บาท มีระดับการตัดสินใจด้านการดูแลความปลอดภัยสูงกว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มีรายได้ 10,000 – 25,000 บาท นอกนั้นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นภาพรวมและรายด้าน โดยการทดสอบที (t-test for Independent Sample) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและการแปลความหมายรายละเอียดดังตารางที่ 4.40

ตารางที่ 4.40 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้าน

การตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		t	Sig.
	n = 86		n = 246			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความมีชื่อเสียงของ โรงเรียน	3.95	.75	3.92	.73	-.49	.622
2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่	4.10	.62	4.36	.55	-.52	.602
3. การบริหาร โรงเรียน	4.08	.60	4.40	.58	-.72	.470
4. การจัดการเรียนการสอน	4.07	.59	4.44	.59	-.37	.712
5. บทบาทหน้าที่ของครู	4.23	.61	4.55	.56	-.09	.929
6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ	4.10	.66	4.41	.60	.21	.830
7. การดูแลความปลอดภัย	4.10	.68	4.44	.60	.20	.836
8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน	4.03	.87	4.31	.70	-.03	.970
รวม	4.08	.54	4.36	.48	-.26	.790

จากตารางที่ 4.40 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาล ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำแนกตามประเภทของโรงเรียน พบว่าผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในภาพรวม มีการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทั้ง 8 ด้าน คือ ด้านความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่ ด้านการบริหาร โรงเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านบทบาทหน้าที่ของครู ด้านการอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านการดูแลความปลอดภัยและด้านการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน มีการตัดสินใจ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ