

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน อนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตาม ขั้นตอน วิธีการวิจัย ดังนี้

แบบของการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ประชากรและหน่วยวิเคราะห์

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานศึกษาในระดับอนุบาล 1- 3 โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน ที่มีนักเรียนจำนวนมากในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จำนวน 7 โรงเรียน มีนักเรียนรวม 2,463 คน ในปี พ.ศ. 2551

2. หน่วยวิเคราะห์

หน่วยวิเคราะห์ หมายถึงหน่วยที่ผู้วิจัยได้นำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครอง ซึ่งเป็นหน่วยบุคคล

การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการสุ่มตัวอย่าง

1. การเลือกกลุ่มตัวอย่างและแผนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้เป็นผู้ปกครองที่มีบุตรหลานศึกษาอยู่ในระดับอนุบาล 1-3 โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนที่มีนักเรียนจำนวนมากในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร จาก 7 โรงเรียน จำนวน 332 คน โดยมีแผนการสุ่ม ดังนี้

- 1. หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ค่าความเชื่อมั่น 95% และค่าความคลาดเคลื่อน 5% จากตารางของเกรซีและมอร์แกน (Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. 1970:607-609) ได้กลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่า 331 คน ในการวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 332 คน
- 2. สุ่มผู้ปกครองนักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างจาก 7 โรงเรียน ตามสัดส่วนของจำนวนประชากรรายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง
1	โรงเรียนเอกชน		
	โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์		
	เพชรารุชวิทยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	830	112
	โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา	229	31
	โรงเรียนอนุบาลชัยพฤกษ์	69	9
4	โรงเรียนอนุบาลวัดไตรรัตนาราม	448	60
5	โรงเรียนอมตยกุล	344	46
	รวม	1,920	258
1	โรงเรียนรัฐบาล		
	โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์	330	45
	โรงเรียนบ้านคลองบัว	213	29
	รวม	543	74
	รวมทั้งสิ้น	2,463	332

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ดังนี้

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง ประกอบด้วยข้อมูลต่างๆ

- 1. เพศ
- 2. อายุ
- 3. อาชีพ
- 4. ระดับการศึกษา
- 5. รายได้ของผู้ปกครอง
- 6. ประเภทของโรงเรียนที่บุตรหลานกำลังศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนอนุบาลของผู้ปกครองมี
ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย
และน้อยที่สุด จำนวน 54 ข้อ ซึ่งแบ่งออกเป็น

- 1. ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน
- 2. ทำเลที่ตั้ง อาคารสถานที่
- 3. การบริหารโรงเรียน
- 4. การจัดการเรียนการสอน
- 5. บทบาทหน้าที่ของครู
- 6. การอำนวยความสะดวกและการบริการ
- 7. การดูแลความปลอดภัย
- 8. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน

เกณฑ์การวัดระดับการเลือกตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนอนุบาล
โรงเรียนรัฐบาลกับเอกชนในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายความว่า เลือกตัดสินใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เลือกตัดสินใจในระดับมาก
- 3 หมายความว่า เลือกตัดสินใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายความว่า เลือกตัดสินใจในระดับน้อย
- 1 หมายความว่า เลือกตัดสินใจในระดับน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนให้บุตรหลาน แล้วรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย และตัวแปรทุกตัว ตามกรอบแนวคิดของการวิจัยที่ระบุไว้
3. เสนอแบบสอบถามฉบับร่างต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบรูปแบบความถูกต้อง และความครอบคลุมด้านเนื้อหาที่ต้องการวัด รวมทั้งความเหมาะสมของภาษา
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ ด้านวัดผลและด้านการบริหาร จำนวน 5 คน ช่วยพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ด้วยการหาค่า IOC (Index of Item – Objective Congruence) แต่ละข้อมีระดับ .06 ขึ้นไป
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เป็นโรงเรียนรัฐบาล 15 คน จากโรงเรียนวัดมะกอก (วิสุทธิวิทยาการ) สำนักงานเขตตลิ่งชัน และเป็นโรงเรียนเอกชน 15 คน จากโรงเรียนอนุบาลสวนสยาม เขตบึงกุ่ม และนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ตามวิธีของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97
6. นำแบบสอบถามที่ได้ทดลองใช้มาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ภายใต้อำนาจคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่าง
7. จัดพิมพ์เป็นแบบฉบับสมบูรณ์ สำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอน และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยในครั้งนี้ มีดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือแนะนำตัวขอความร่วมมือในการวิจัย จากสำนักงาน โครงการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัฐบาลและเอกชน ในเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในการขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากผู้ปกครองของนักเรียนที่ศึกษาในระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน
2. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการตอบแบบสอบถาม

- 3. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถาม และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บแบบสอบถาม 2 เดือน และได้รับกลับคืนมา 332 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
- 4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ จากนั้นจึงนำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องครบถ้วนมาจัดเรียงข้อมูล แยกข้อมูล และตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง คำนวณและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยมีขั้นตอนการประมวลผล ดังนี้

- สร้างคู่มือลกรหัสแบบสอบถาม
- ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลตามที่กำหนดไว้
- ลกรหัสในแบบการลกรหัสและบันทึกลงในคอมพิวเตอร์
- สำหรับข้อมูลจากแบบสอบถาม

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่(Frequencies)และ ร้อยละ (Percentage)

ตอนที่2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองในเขต บางเขน กรุงเทพมหานคร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Divination)

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ยใช้เกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2545:102-103) ช่วงของคะแนนเฉลี่ย

4.50 – 5.00	หมายถึง	เลือกตัดสินใจมากที่สุด
3.50 – 4.49	หมายถึง	เลือกตัดสินใจมาก
2.50 – 3.49	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจปานกลาง
1.50 – 2.49	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจน้อย
1.00 – 1.49	หมายถึง	มีผลต่อการตัดสินใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการตัดสินใจของผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในชั้นอนุบาลโรงเรียนรัฐบาลกับเอกชน จากกลุ่มตัวอย่าง โดยการทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) เมื่อพบความแตกต่าง จะใช้การทดสอบเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ้ (Sheffe')

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือ ได้แก่

1.1 IOC (Index of Item – Objective Congruence)

1.2 α - Coefficient (ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค)

2. สถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ร้อยละ

2.2 ค่าเฉลี่ย

2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน การวิจัยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) เมื่อพบความแตกต่างกัน จะใช้การทดสอบเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีของเชฟเฟ้ (Sheffe')