

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248020



การศึกษานวัตกรรมใหม่ทางเภสัชกรรมในกลุ่มยาต้านมะเร็งชนิดใหม่และผลศึกษา
เรื่อง โภชนาการระดับโมเลกุล โดยใช้นวัตกรรมเภสัชกรรมที่ออกแบบเฉพาะ
สำหรับผู้ป่วยมะเร็งชนิดนี้ศึกษาปีที่ 1

กรมไทย ศรีใจฟอโต้

การค้นคว้าวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยที่สนับสนุนโดยศูนย์วิจัย
การแพทย์และเภสัชกรรมและเภสัชกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พ.ศ. ๒๕๕๖

600252835

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248020

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เรื่อง โภชนาการกับชีวิต โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วรรณไทย ศรีสาพันธ์



การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร



หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง โภชนาการกับชีวิต โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย

วรรณไทย ศรีสาพันธ์

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ดร.กำพล ดำรงค์วงศ์

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานการสอบ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช สู่แสนสุข)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
(ดร.กำพล ดำรงค์วงศ์)

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร อนุมัติให้นำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรี ขจรไชยกูล)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ เดือน 09 ม.ค. 2554 พ.ศ.

บทคัดย่อ

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา เรื่อง โภชนาการกับชีวิต โดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย วรณไทย ศรีสาพันธ์

ระดับการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

พ.ศ. 2553

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ดร.กำพล คำรงค์วงศ์

248020

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โภชนาการกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 9 ห้องเรียน นักเรียนทั้งสิ้น 450 คน ดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 1 ห้องเรียน จำนวน 52 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากระหว่าง 0.28-0.84 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.22-0.93 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 ส่วนแบบสอบถามความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.72 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยใช้การทดสอบค่าทีแบบจับคู่

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โภชนาการกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.23/84.85 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมาก

Abstract

Independent Study Title	Study of Mattayomsuksa 1 Students' Achievement in Health and Physical Education on Nutrition And Life by Using Computer-Assisted Instruction
The Researcher	Wanthai Srisaphan
Level of Study	Master of Education (Curriculum and Instruction)
Year	2010
Independent Study Advisor	Dr.Kampol Dumrongwong

248020

The purposes of this study were 1) to develop the lessons with 80/80 standard of efficiency in Computer-Assisted Instruction on the topic of nutrition and life for Matthayomsuksa 1, 2) to compare the pre and post achievement through the Computer-Assisted Instruction, and 3) to investigate their satisfaction toward Computer-Assisted Instruction. The population were 450 students in Matthayomsuksa 1/1 of Buakhao School, Kuchinarai District, Kalasin Province, who studied in second semester of the academic year 2009. 52 students were randomly selected by using cluster sampling. The instrument were the Computer-Assisted Instruction, an achievement test consisting of 40 items which had a difficulty value from 0.28 to 0.84, discrimination value from 0.22 to 0.93, and the entire reliability value was 0.82. An assessment form of the students' satisfaction toward the Computer-Assisted Instruction was 0.72 reliability value. The data were statistically analyzed using percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent samples).

The findings of this study revealed that:

1. The efficiency of Computer-Assisted Instruction in Health and Physical Education Department on the topic of nutrition and life for Matthayomsuksa 1 was 81.23/84.85.
2. The post-achievement of the students through Computer-Assisted Instruction were higher than the pre-achievement at .01 significant difference.
3. The satisfaction toward learning by using Computer-Assisted Instruction was high.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาและช่วยเหลือเป็นดีจาก ดร. กำพล คำรงค์วงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้สละเวลาให้คำแนะนำปรึกษาตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือเสร็จสมบูรณ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัช ตูแสนสุข ประธานกรรมการสอบ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ชาติชาย ภูผา อาจารย์ดุลิต ศรีฝากดี และอาจารย์สมฤทธิ์ เปริดพราว ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณะครูทุกท่านในโรงเรียนบัวขาว ที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนกำลังใจและสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งยิ่ง

ขอขอบใจนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ตั้งใจเรียนและเอาใจใส่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณท่าน ดร. กำพล คำรงค์วงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำในทุก ๆ เรื่องไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ นางประสิทธิ์ ศรีสาพันธ์ นางสาวพกามาศ นิลบุตร ด.ช.นนทวัฒน์ ศรีสาพันธ์ และนางอุมาพร วิลเลียมเลิฟ ที่ได้ให้กำลังใจผู้วิจัยตลอดมา

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ไม่สามารถกล่าวนามได้ทั้งหมดไว้ ณ ที่นี้ ที่ได้มีส่วนร่วมและเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการศึกษาครั้งนี้

วรรณไทย ศรีสาพันธ์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฅ
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบัวขาว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	8
ความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	8
จุดมุ่งหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา.....	9
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	10
ความหมายของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	11
พัฒนาการของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	12
ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	14
ลักษณะของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	15

บทที่

หน้า

รูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	17
องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	19
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	21
การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	25
การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	31
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	33
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	33
การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	34
ความพึงพอใจ.....	35
ความหมายของความพึงพอใจ.....	35
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	36
การวัดความพึงพอใจ.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
แบบของการวิจัย.....	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โภชนาการ กับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	57
การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	58
การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โภชนาการกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	59
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	65

บทที่	ช	หน้า
อภิปรายผล.....		66
ข้อเสนอแนะ.....		69
บรรณานุกรม.....		70
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....		78
ภาคผนวก ข.....		83
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....		84
แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....		90
แบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....		93
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....		95
ภาคผนวก ง.....		124
คะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนเป็นรายบุคคล.....		125
คะแนนระหว่างเรียนเป็นรายบุคคล.....		127
ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....		130
ประวัติผู้วิจัย.....		133

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1	การจัดเวลาในการทดลอง..... 53
4.1	ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โภชนาการกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... 65
4.2	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน..... 65
4.3	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน เรื่อง โภชนาการกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1..... 66
4.4	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง โภชนาการกับ ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านเนื้อหา..... 67
4.5	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง โภชนาการกับ ชีวิต สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้..... 68
4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา เรื่อง โภชนาการกับชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านสื่อการเรียนการสอน..... 69
4.7	ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง โภชนาการกับ ชีวิต สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้านการวัดและประเมินผล..... 70

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2.1 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ.....	37
3.1 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52