

สำหรับครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
ระดับชั้น ป.4 – 6

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การวิเคราะห์องค์ประกอบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือสามัญในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรีเขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ
เป็นแบบตรวจสอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร การทำงาน
เป็นทีม การมีส่วนร่วม และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญ เป็นแบบสอบถาม
เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มีค่าให้เลือกตอบ 5 ระดับพฤติกรรมดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อการสำรวจครั้งนี้จะได้สมบูรณ์และสามารถนำ
ผลไปวิเคราะห์ได้

3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน

4. ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามทุกฉบับจะเก็บเป็นความลับ จะนำเสนอผลในภาพรวม
เพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ว่าที่ร.ท.จิโรจน์ จิระวานิชกุล

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 35 ปี () 36 – 40 ปี
() 41 – 45 ปี () มากกว่า 45 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () ปริญญาเอก

4. ปัจจุบันทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือระดับชั้นใด

() ป.4 () ป.5 () ป.6

5. ประสบการณ์ในการสอนกิจกรรมลูกเสือสามัญ

() น้อยกว่า 5 ปี () 5 – 10 ปี
() 11 – 15 ปี () มากกว่า 15 ปี

6. เคยผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นและประเภทใด

6.1 () ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

ประเภท () ลูกเสือสำรอง () ลูกเสือสามัญ
() ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ () ลูกเสือวิสามัญ

6.2 () ชั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)

ประเภท () ลูกเสือสำรอง () ลูกเสือสามัญ
() ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ () ลูกเสือวิสามัญ

() ได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ 2 ท่อน (W.B.) แล้ว

6.3 () อื่นๆ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับองค์ประกอบด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่ามีระดับพฤติกรรมตรงตามความคิดของท่านเพียงข้อเดียว ในด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือสามัญในสถานศึกษา

ข้อที่	การบริหารจัดการ กิจกรรมลูกเสือสามัญในสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร</u> ผู้บริหารมีอิทธิพลต่อครูในการบริหารงาน กิจกรรมลูกเสือ.....					
2	ผู้บริหารสามารถผลักดันผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ.....					
3	ผู้บริหารมีพฤติกรรมที่ทำให้ครูมีการทุ่มเทและ มุ่งมั่นในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ.....					
4	ผู้บริหารมีการวางแผนงานในการจัดการ กิจกรรมลูกเสือ.....					
5	ผู้บริหารมีการ กำหนดทิศทางในการจัดการ กิจกรรมลูกเสือ.....					
6	ผู้บริหารมีคุณลักษณะที่เป็นแบบอย่างตาม ระเบียบข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ.....					
7	ผู้บริหารมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้เข้ารับ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือใน ระดับสูงขึ้น.....					
8	ผู้บริหารมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูที่ ดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ.....					

ข้อที่	การบริหารจัดการ กิจกรรมลูกเสือสามัญในสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการทำงานเป็นทีม</u>					
9	ครูมีการอภิปรายเปิดใจแก้ไขปัญหาย่างสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีการมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถในเรื่องของกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ครูมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ครูมีความร่วมมือในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีกระบวนการในการตัดสินใจในกิจกรรมลูกเสือที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูมีลักษณะผู้นำและผู้ตาม.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีการสรุป ทบทวนวิธีและผลการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูมีการเรียนรู้ปรับปรุงเพื่อพัฒนาตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านการมีส่วนร่วม</u>					
17	ครูมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ครูมีส่วนร่วมในการค้นหาสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูมีส่วนร่วมในการจัดลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ครูมีส่วนร่วมในการติดตาม ควบคุมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครูมีส่วนร่วมในการประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การบริหารจัดการ กิจกรรมลูกเสือสามัญในสถานศึกษา	ระดับพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	<u>ด้านการมีส่วนร่วม (ต่อ)</u> ครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	<u>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</u> มีการจัดเนื้อหาสาระของกิจกรรมตรงตาม หลักสูตรลูกเสือสามัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีการจัดเนื้อหาสาระของกิจกรรมให้สอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีการฝึกทักษะในการเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ของลูกเสือสามัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนให้ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึง ประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือสามัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	ครูและผู้เรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนและ ผู้ปกครองเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ครูมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในกิจกรรม ลูกเสือสามัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....