

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือสามัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนลูกเสือสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จำนวน 248 คน ตัวแปรที่ศึกษา คือ ตัวแปรแฝง 1 ตัวแปร คือ การบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือสามัญ ซึ่งประกอบด้วยตัวแปรที่สังเกตได้ 4 ตัวแปร เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการหาค่าสถิติพื้นฐาน การตรวจสอบโมเดลการวัดองค์ประกอบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือสามัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1

#### ผลการวิจัยพบว่า

องค์ประกอบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือสามัญในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ โดยพิจารณาจากค่าที่คำนวณได้ดังนี้ ค่าสถิติไค-สแควร์ เท่ากับ 0.00, องศาอิสระเท่ากับ 0, ดัชนีวัดระดับความกลมกลืน เท่ากับ 1.00, ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว เท่ากับ 1.00, ดัชนีวัดระดับความกลมกลืนเปรียบเทียบ เท่ากับ 1.00 และค่ารากเฉลี่ยกำลังสองของความคลาดเคลื่อนโดยประมาณ เท่ากับ 0.00

The purpose of this research was to perform a confirmatory factor analysis of the management of boy scout activities in school under the office of Phetchaburi educational service area 1. The sample consisted of teacher's, teaching grade 4-6 boy scouts in school under the office of Phetchaburi educational service area 1, totally 248. The latent variable was management of boy scout activities; that consisted of four observable variables. The instrument was a questionnaire constructed by the researcher. The SPSS program by means of descriptive statistics was used for analyzing the data. Finally, LISREL 8.80 student was used to analysis the confirmatory factor analysis of the management of boy scout activities in school under the office of Phetchaburi educational service area 1.

The research results indicated that;

The management of boy scout activities in school under the office of Phetchaburi educational service area 1 was consistent with the empirical data. The validation of model was indicated by Chi - squares statistic :  $\chi^2 = 0.00$ ,  $df = 0$ ; GFI = 1.00, AGFI = 1.00, CFI = 1.00 and RMSEA = 0.00