

การทดลองการนำวิธีการอ้างเหตุผลด้วยกรณีมาใช้ในการเลือกวัตถุการเรียนรู้
ที่เหมาะสมกับผู้เรียน : กรณีศึกษา วิชาการโปรแกรมภาษาซี
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

THE TESTING OF USING CASE-BASED REASONING TO SELECT
LEARNING OBJECTS APPROPRIATE FOR LEARNERS : A CASE STUDY
OF A C PROGRAMMING COURSE AT SRINAKHARINWIROT
UNIVERSITY

เรืองศักดิ์ ตระกูลพุทธิรักษ์
RUANGSAK TRAKUNPHUTTHIRAK

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ.2550

**THE TESTING OF USING CASE-BASED REASONING TO SELECT
LEARNING OBJECTS APPROPRIATE FOR LEARNERS : A CASE STUDY
OF A C PROGRAMMING COURSE AT SRINAKHARINWIROT
UNIVERSITY**

RUANGSAK TRAKUNPHUTTHIRAK

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENT FOR THE DEGREE OF
MASTER OF SCIENCE IN INFORMATION TECHNOLOGY
SCHOOL OF GRADUATE STUDIES
KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG**

2007

COPYRIGHT 2007

SCHOOL OF GRADUATE STUDIES

KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY LADKRABANG