

บทที่ 5

วิจารณ์ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกำลังเข้ามามีบทบาทที่สำคัญต่อการศึกษาวิจัยในประเทศไทย เพราะเป็นการศึกษาถึงปัญหาของชุมชนระดับราษฎร์และสะท้อนออกมายในเชิงความต้องการที่แท้จริง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการศึกษาครั้งนี้ได้ค้นพบปัญหาและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงในพื้นที่ศึกษา เพราะนักวิจัยได้เป็นส่วนหนึ่งในการทำวิจัยแต่บทะท้อนความคิดส่วนใหญ่เกิดจากสัมคมเป็นหลัก อย่างไรก็ตามการศึกษาวิจัยแบบมีส่วนร่วมได้เข้ามามีบทบาทในด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยการประยุกต์การใช้หลักการและแนวความคิดของชุมชนเองในการจัดการทรัพยากร ในพื้นที่ของตนเองอาศัยอยู่และสอดแทรกองค์ความรู้ทางวิชาการกีสามารถพัฒนาสัมคมได้ดี (สุริยา, 2538; อรุณรุ่ง, 2549; พันธ์ทิย, 2540) อย่างไรก็ตาม การวิจัยเชิงปฏิบัติการชุมชนเป็นกุญแจสำคัญในการที่จะนำไปสู่ความต่อรองที่แท้จริง แต่เมื่อชุมชนไม่ให้ความร่วมมือจากสาเหตุหลายๆ ประการ นักวิจัยเองจะต้องแสดงศักยภาพให้ชุมชนเห็นว่างานวิจัยที่กำลังทำมีความสำคัญและชุมชนได้รับประโยชน์อย่างไรเมื่อได้มีส่วนร่วม (ทวีทอง, 2527)

การศึกษาการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ชุมชนมีแนวคิดที่จะเพาะเลี้ยงป่าไม้เพื่อปล่อยคืนธรรมชาติเพื่อเพิ่มทรัพยากรให้มีใช้ต่อไปในอนาคต ซึ่งสาเหตุเกิดจากสาเหตุที่ป่าไม้ลดลงจำนวนมากทำให้ชาวประมงขาดรายได้ในชีวิตประจำวัน และชุมชนมีความต้องการที่จะเลี้ยงป่าไม้ในระบบฟาร์มแต่ไม่มีการใช้สารเคมีและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะป่าชายเลนและแหล่งน้ำชายน้ำผิว อย่างไรก็ตามชุมชนก็มีข้อปฏิบัติที่จะไม่ขึ้นบุญที่มีไบ่อกกระดองและป่าไม้ในระบบฟาร์มแต่ไม่ใช่ป่าไม้ในระบบฟาร์ม แต่จะเป็นการทำลายทรัพยากรภายในชุมชนเองและสอดคล้องกับการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน แต่อย่างไรก็ตามการจัดการทรัพยากรโดยชุมชนในแต่ละพื้นที่นั้นจะมีข้อแตกต่างกันไปตามลักษณะของระบบนิเวศ ดังนั้นการจัดการทรัพยากรโดยชุมชนจะต้องอยู่ภายใต้ระบบนิเวศที่แท้จริง และการพัฒนาพื้นที่ของชุมชนก็จะต้องนำความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อมมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (โสภณและคณะ 2530; ราชชัยและคณะ 2547; ชลธี 2550; อภิรักษ์และ ราชชัย 2550; นาโนชน์และบุญส่ง 2512)

สำหรับการเสนอแนวความคิดในการปรับกฎหมายประมงในด้านการจัดการทรัพยากรปูทะเลกีได้สอดคล้องกับการศึกษาของ บรรจงและคณะ (2552) ใน การศึกษาแนวทางอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรปูทะเลแบบบูรณาการในทศวรรษหน้า โดยได้เสนอไว้ว่า การกำหนดคุณภาพประมงปูทะเลให้ใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่หรือเน้นเฉพาะพื้นที่เพื่อให้เกิดความเหมาะสมมากที่สุดต่อการจัดการทรัพยากรปูทะเล เพราะในแต่ละพื้นที่การวางไข่ไม่ตรงกัน ที่จะไม่ตรงกัน ซึ่งผู้วิจัยในครั้งนี้ได้มีข้อเสนอแนะว่า การที่ปูทะเลมีการวางไข่ไม่ตรงกัน ก็จะเกิดจากคุณภาพของธรรมชาติในแต่พื้นที่อาจจะแตกต่างกันและเกิดจากความอุดมสมบูรณ์ของป่าชายเลน และการเสนอแนวความคิดด้านการปรับเปลี่ยนพื้นที่เลี้ยงกุ้งที่รกร้างมาใช้ประโยชน์ในด้านการเลี้ยงปูทะเลกีได้ไปสอดคล้องกับการศึกษาของ บรรจง (2538) เพราะมีการลงทุนค่อนข้างน้อยและเป็นทางเลือกของเกษตรกรที่มีนา กุ้งอยู่แล้ว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ที่ดิน และแผนการจัดการทรัพยากรปูทะเลที่ได้จากการบริบทของชุมชนกีสอดคล้องกับหลักการของการจัดการทรัพยากรโดยชุมชนซึ่งมีลักษณะคล้ายกัน

สำหรับปัจจัยสิ่งแวดล้อมแหล่งน้ำหรือคุณภาพน้ำทะเล ได้มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาขององรังไข่ปูทะเลอย่างมาก เพราะเนื่องจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมแหล่งน้ำได้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับปัจจุบันสิ่งแวดล้อมแหล่งน้ำได้รับผลกระทบจากการกิจกรรมของมนุษย์ที่อาศัยอยู่บริเวณชายฝั่งและโดยเฉพาะจากการเลี้ยงกุ้ง ที่จะเปลี่ยนแปลงแนวท้องที่เป็นสาเหตุที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ทำให้คุณภาพน้ำบริเวณชายฝั่งมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่เสื่อมลง อย่างไรก็ตามพื้นที่บริเวณชายฝั่งที่ทำการศึกษาส่วนใหญ่ได้รับผลกระทบจากการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งสำหรับการเลี้ยงกุ้งที่จะเปลี่ยนแนวท้องน้ำให้พื้นที่ป่าชายเลนบางส่วนที่มีแนวติดต่อกับพื้นที่ป่ากุ้กทำลายไปค่อนข้างมากซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อการเสื่อมลงของคุณภาพน้ำชายฝั่งอย่างมาก เพราะป่าชายเลนที่มีอาณาเขตติดต่อกับป่ากุ้กทำหน้าที่ทำหน้าที่เสริมอันดับของสิ่งมีชีวิต ดังนั้นแล้ว เมื่อเข้าสู่ในช่วงฤดูฝนการชะล้างของเสียต่างๆ จากพื้นดินได้ไหลลงสู่ชายฝั่งค่อนข้างมาก โดยเฉพาะการปนเปื้อนของเสียต่างๆ จากชุมชนที่มาจากการค้าขาย จึงมีผลต่อคุณภาพน้ำชายฝั่งที่จะเป็นแหล่งสำหรับอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน โดยเฉพาะลูกปูทะเลที่กำลังพัฒนาเข้าสู่ระยะ first crabs หรืออยู่ในช่วงระยะที่เป็นแพลงก์ตอนสัตว์ มีแนวโน้มที่จะไม่สามารถทนต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำชายฝั่งที่มีการปนเปื้อนของสารเคมีต่างๆ ได้ ทำให้ประชากรลูกปูทะเลลดลงโดยไม่สามารถเจริญเติบโตเป็นปูวัยรุ่นต่อไปได้ ทำให้ทรัพยากรปูทะเลมีทรัพยากรที่จำกัดแทน (stock) ลดน้อยลงและมีแนวโน้มเข้าสู่สภาวะที่ไม่สมดุลของทรัพยากรธรรมชาติเมื่อเปรียบเทียบกับอัตราการจับปูทะเลโดยตรงจากชาวประมง (ณัฏฐารักษ์และคณะ 2538, บรรจงและบุญรัตน์ 2537; สมบัติ 2533)

ส่วนคุณภาพน้ำที่มีผลต่อการพัฒนาของระยะไข่ปูทะเล จากการศึกษาของ Fushimi (1983) และ Hirai (1987) พบว่า ระยะของปูทะเลได้มีความสัมพันธ์กับอุณหภูมิเมื่ออุณหภูมิต่ำกว่า 17 องศา ปูทะเลจะสามารถพัฒนาเป็นระยะชุดอีก 1 ได้ และเมื่ออุณหภูมิที่เหมาะสมที่ทำให้ลูกปูทะเลสามารถออกคราบได้อยู่ในช่วง 20-25 องศาเซลเซียส อย่างไรก็ตาม อุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับลูกปูทะเลสามารถพัฒนาจากระยะชุดอีก 1 ระยะ first crab จะอยู่ในช่วง 23-32 องศาเซลเซียส ซึ่งไปสอดคล้องกับการศึกษาในครั้งนี้ พบว่าระดับของอุณหภูมิที่วัดได้ในภาคสนามมีความเหมาะสมกับการพัฒนาของระยะไข่ปูทะเลซึ่งอยู่ในช่วง 24-30 องศาเซลเซียส และจากการศึกษาของ Hamasaki (2003) พบว่า อุณหภูมิที่เหมาะสมที่สามารถทำให้ลูกปูทะเลเมืออัตราการรอดสูงสุดอยู่ที่ 29 องศาเซลเซียส ส่วนผลการศึกษาของ Chen and Cheng (1985) พบว่า อุณหภูมิที่เหมาะสมที่สามารถทำให้ลูกปูทะเลเมืออัตราการรอดสูงสุดอยู่ที่ 26-30 องศาเซลเซียส และการศึกษาของ Zeng and Li (1999) รายงานว่า อุณหภูมิที่เหมาะสมที่สามารถทำให้ลูกปูทะเลเมืออัตราการรอดสูงสุดอยู่ที่ 25-30 องศาเซลเซียส อย่างไรก็ตาม อุณหภูมิที่สามารถทำให้ลูกปูทะเลเมืออัตราการรอดสูงมากกว่า 32 องศาเซลเซียส การพัฒนาของระยะลูกปูทะเลจะลดลง (Hamasaki, 2003; Anger, 1983) นอกจากนี้จากนี้แล้ว อุณหภูมิยังมีความสัมพันธ์กับความเค็มของแหล่งน้ำและมีผลต่อการพัฒนาของลูกปูทะเล โดยจากการศึกษาของ Romano and Zeng (2006) และ Ruscoe et al., (2004) พบว่า ระยะของลูกปูทะเลควรเดิยงที่ระดับอุณหภูมิประมาณ 30 องศาเซลเซียส และมีความเค็มอยู่ที่ระหว่าง 10-25 ppt. ซึ่งสามารถให้อัตราการรอดสูงสุด และช่วงความเค็มที่เหมาะสมต่อการพัฒนาลูกปูทะเลอยู่ที่ระหว่าง 18-30 องศาเซลเซียส ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาในครั้งนี้พบว่า ระดับความเค็มที่ตรวจได้ส่วนมากความถี่อยู่ที่ระหว่าง 24-28 ppt. ดังนั้นแล้ว ระยะการพัฒนาของรังไข่ปูทะเลและการเจิญเติบโตจึงมีความสัมพันธ์กับอุณหภูมิ ความเค็มและปริมาณออกซิเจนที่ละลายน้ำ เพราะทั้ง 3 ปัจจัย (อุณหภูมิ ออกซิเจนและความเค็ม) จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาของรังไข่ปูทะเล โดยเฉพาะปริมาณออกซิเจนที่ละลายน้ำ ได้มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาของรังไข่ปูทะเลในสภาวะธรรมชาติมากที่สุด เพราะปริมาณออกซิเจนที่ละลายน้ำเป็นแหล่งสำหรับใช้ในกระบวนการหายใจและกระบวนการแม่แท็บอลิชิ่นของปูทะเล