ชื่องานวิจัย : การมีส่วนร่วมของชุมชนใน การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และชมชน เขตเทศบาลตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์

ชื่อผู้ทำวิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา สุวรรณศรี และคณะ

บทคัดย่อ

243915

การวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน เขตเทศบาลตำบลวังกะพื้ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อหาและศึกษาผลสำเร็จ รูปแบบการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลวัง กะพื้ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะได้แก่

ระยะที่ 1 กำหนดกลุ่มตัวอย่างเริ่มจากการศึกษาข้อมูลนักเรียนที่มีครอบครัวอบอุ่นจำนวน 16 คน จาก 4 โรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลวังกะพี้ และพ่อหรือแม่ของกลุ่มนักเรียนดังกล่าวอีก 16 คน รวมทั้งสิ้น 32 คน (16 คู่) มีการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันระหว่างคณะวิจัย ชุมชน และกลุ่ม ตัวอย่าง การตรวจเยี่ยมครอบครัว การติดตามการปฏิบัติตนของกลุ่มตัวอย่างกับครอบครัว การ ทดสอบก่อนเข้าสู่โครงการวิจัยด้วยกิจกรรมวาดภาพบ้านของตนในปัจจุบันและบ้านในฝันโดยแม่กับ ลูกหรือพ่อกับลูก

ระยะที่ 2 เป็นการประชุมเพื่อวางแผนและการติดตามการปฏิบัติตนของกลุ่มตัวอย่างกับ ครอบครัวร่วมกันระหว่างคณะวิจัย ชุมชน และกลุ่มตัวอย่าง การเยี่ยมครอบครัวและศึกษาสภาพ ความเป็นอยู่ของครอบครัวกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัยได้แก่ แบบกรอกประวัติครอบครัว แบบ สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความร่วมมือในกิจกรรมของครอบครัวและความมุ่งมั่นในการสร้าง ความเข้มแข็งของครอบครัว และแบบติดตามให้กำลังใจ ด้วยวิธีการให้ครอบครัวปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกัน คณะนักวิจัยเข้าสังเกตอย่างมีส่วนร่วมเป็นระยะเวลา 10 สัปดาห์ พบว่าครอบครัวมี ความสัมพันธ์กันเพิ่มขึ้น มุ่งมั่นและเต็มใจร่วมกันทำกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ของตนในครอบครัวเป็น ที่น่าพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36

ระยะที่ 3 การกำหนดความต้องการพัฒนาความเป็นอยู่ในครอบครัวเพื่อเพิ่มความเข้มแข็ง ด้วยการประชุมคณะวิจัยร่วมกับชุมชนและกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหารูปแบบของกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของครอบครัวอันจะส่งผลถึงชุมชนด้วย ผลการประชุมเพื่อกำหนดความต้องการจำเป็น ร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพบว่ารูปแบบของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของครอบครัวคือ การเพิ่มพูนองค์ความรู้ และทักษะอาชีพ การเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจ

243915

ของครอบครัว จะส่งผลถึงความเข้มแข็งของครอบครัว และผลการประชุมมีการกำหนดหลักสูตรการ อบรม 4 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรปุ๋ยชีวภาพ หลักสูตรน้ำส้มควันไม้ หลักสูตรชุมชนและบ้านเรือน สดใสร่วมใจกันจัดการขยะ และหลักสูตรสมบัติผู้ดีชีวีเป็นสุข

ผลการอบรมในทุกหลักสูตรพบว่า ผู้เข้าอบรมทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจในทุกหลักสูตร ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยกับ 4.24 สามารถนำไปปฏิบัติได้ในระดับมาก และมุ่งมั่นนำความรู้และทักษะ ที่ได้ไปปฏิบัติในครอบครัวระดับมากมีค่าเฉลี่ยกับ 4.06 และในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่และ ทั้งหมดมีกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ มีโอกาสได้รับประทานอาหารพร้อมกันอย่างน้อย 1 มื้อต่อ วัน สมาชิกในครอบครัวมีความสามัคคีไม่ทะเลาะเบาะแว้ง เสียสละให้กันและกัน ร่วมมือกันคิดหา รายได้เสริมอย่างสม่ำเสมอ ในส่วนของนักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถ และพ่อ-แม่ทุกคนพร้อมส่งเสริมสนับสนุนบุตร ธิดาให้ก้าวหน้า

คำสำคัญ การมีส่วนร่วมของชุมชน การเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว

Title: Community Participation in Promoting Family and Community Strength in Wangaphi Sub district, Municipality Area of Muang District, Uttaradit Province

Author: Associate Professor Dr. Nitaya Suwanasri and Others

Abstract

243915

The project of Community Participation in Promoting Family's and Community's Strength in Wangaphi Sub district, Municipality Area of Muang District, Uttaradit Province aimed to find and study the effectiveness of a model of Community Participation in Promoting Family's and Community's Strength in Wangaphi Sub district, Municipality Area of Uttaradit Province. The research process was divided into 3 phases as follows:

Phase one: The sample group was 16 students and 16 of their own mothers or fathers from warm and strong families. So all of the sample group was 32 participants (16 pairs of parents and children) from 4 schools in Wangaphi sub-district. There was a pretest of each pair cooperated in drawing pictures of their own present homes and their dream homes. There were meetings among researchers, community, and the sample group to plan the research activities all through the project.

Phase two: We provided the meeting among researchers to plan how to follow up the outputs and outcomes of their 10 week of planned domestic activities community, and the participants. The research tools were a form to fill in information about their lives and families' resume, an interview form for the sample groups about participatory activities in family and their cooperation and intention to make a strong family, and a rapport form for researchers to encourage the participants good behaviors. Researchers observed, followed-up and supervised for 10 weeks each week once, the results revealed that the families have better

relationship and were happy to do activities and also do their duty in the good and more desirable ways.

Phase three: The assessment of the participants' ways of life to increase strength by meeting among researchers, community, and the sample group to find the models of activities to promote strength of family which also promote the community. The result from the need assessment among participants, community and researchers were four local wisdom courses to increase the knowledge and occupation skills, and incomes of family.

The results of all the participants' learning were as followed: they have gained knowledge and skills and understood every course in high level at 4.24, all participants could bring knowledge and skills to be used at high level at 4.36. The sample group always does the activities in their families permanently. The sample group provided time to join the family at least 1 meal per day. The members of the families were unities. They had no argument. And always helped each other to make more incomes the students intended to study and their parents were always pleased to help their children to have the best things and encouraged them to develop themselves.

Keywords Cooperation of Community, Promoting Family and Community Strength