

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาลักษณะนิสัยของเยาวชนในการจัดการขยะตามแนวพระราชดำริ เทศบาลตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ผู้วิจัยได้แสดงผลการวิจัยดังนี้

ระยะที่ 1 การประชุมร่วมนักวิจัยและชุมชนเพื่อกำหนดแนวปฏิบัติ

ระยะที่ 2 การทดลองปฏิบัติกิจกรรมสร้างครอบครัวเข้มแข็ง

ระยะที่ 3 การมีส่วนร่วมกำหนดโครงการย่อยเพื่อเพื่อเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว

ระยะที่ 1 การร่วมกันกำหนดกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนในเขตเทศบาลตำบลวังกะพี้ โดยกำหนดให้นักเรียนที่มีครอบครัวอบอุ่น จำนวน 16 คน จากโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2 โรงเรียน รวม 4 โรงเรียน รวมนักเรียน จำนวน 16 คน และผู้ปกครองของนักเรียนอีก จำนวน 16 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งหมด 32 คน (16 คู่) ซึ่งได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโป่งจำนวน 3 คน โรงเรียนวัดวังกะพี้ จำนวน 4 คน โรงเรียนวังกะพี้พิทยาคม จำนวน 5 คน และโรงเรียนเจริญวิทยา จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 16 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครอง ประกอบด้วยแม่ 15 คน และพ่อ 1 คน

กลุ่มตัวอย่างนักเรียน มีอายุตั้งแต่ 7 – 15 ปี ส่วนใหญ่จะอายุ 14 ปี คือจำนวน 6 คน และส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิงมีสมาชิก ในครอบครัวตั้งแต่ 2 – 5 คน กลุ่มตัวอย่างมีความใฝ่ฝันอยากมีครอบครัวที่อบอุ่น มีกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ สิ่งที่นักเรียนทุกคนต้องการ คือ มีการพูดคุยภายในครอบครัวด้วยเหตุผล มีความเข้าใจกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ออกกำลังกายเก็บขยะด้วยกัน ร่วมแรงร่วมใจในสิ่งที่ทำ ขยันเรียน ช่วยกันรักษาความสะอาดบ้านเรือน ช่วยกันทำงานบ้าน มีเวลาให้ครอบครัว พูดกันอย่างตรงไปตรงมา ไม่ทะเลาะกันกับผู้อื่น และที่สำคัญ คือ อยากให้พ่อกับแม่และลูก รักกัน

1.2 การประชุมเพื่อวางแผนร่วมกันระหว่างคณะวิจัย ชุมชน และกลุ่มตัวอย่าง เป็นการประชุม ติดตามการปฏิบัติตนของกลุ่มตัวอย่างกับครอบครัวเพื่อวางแผนร่วมกันระหว่างคณะวิจัย ชุมชน และกลุ่มตัวอย่าง การเยี่ยมครอบครัวและศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัยได้แก่ แบบกรอกประวัติครอบครัว แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความร่วมมือในกิจกรรมของครอบครัวและความมุ่งมั่นในการสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และแบบติดตามให้กำลังใจ ด้วยวิธีการให้ครอบครัวปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน คณะนักวิจัยเข้าสังเกตอย่างมีส่วนร่วมเป็น

ระยะเวลา 10 สัปดาห์ระหว่าง 25 กันยายน - 3 ธันวาคม 2552 พบว่าครอบครัวมีความสัมพันธ์กันเพิ่มขึ้น มุ่งมั่นและเต็มใจร่วมกันทำกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ของตนในครอบครัวเป็นที่น่าสนใจ

1.3 ได้แผนการทดลองปฏิบัติงานร่วมกันในครอบครัวเป็นระยะเวลา 10 สัปดาห์ คณะวิจัยและครูอาสาสมัครร่วมสังเกตพฤติกรรม และกิจกรรม ผลการปฏิบัติตนในครอบครัว

ระยะที่ 2 การทดลองปฏิบัติกิจกรรมสร้างครอบครัวเข้มแข็ง

2.1 การประชุมเพื่อวางแผนปฏิบัติการ ติดตาม ผลการสังเกตและติดตามผลพฤติกรรม และการปฏิบัติตนของกลุ่มตัวอย่างกับครอบครัวร่วมกันระหว่างคณะวิจัย ชุมชน และกลุ่มตัวอย่าง การเยี่ยมครอบครัวและศึกษาสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวกลุ่มตัวอย่าง เป็นระยะเวลา 10 สัปดาห์

2.2 พัฒนาเครื่องมือการวิจัยในระยะที่ 2 ได้แก่ แบบกรอกประวัติกลุ่มตัวอย่างและครอบครัว แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความร่วมมือในกิจกรรมของครอบครัวและความมุ่งมั่นในการสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และแบบติดตามให้กำลังใจ

2.3 คณะวิจัยดำเนินการตรวจเยี่ยมและเข้าสังเกตอย่างมีส่วนร่วมเป็นระยะเวลา 10 สัปดาห์ พบว่าครอบครัวมีความสัมพันธ์กันเพิ่มขึ้น มุ่งมั่นและเต็มใจร่วมกันทำกิจกรรมและปฏิบัติหน้าที่ของตนในครอบครัวเป็นที่น่าสนใจ

2.4 คณะวิจัยสรุปผลร่วมกันระหว่างนักวิจัย กลุ่มตัวอย่างและชุมชน โดยการประชุมร่วมกัน ผลการประชุมได้ข้อสรุปว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว คือ การเพิ่มพูนองค์ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพเสริมรายได้สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจของครอบครัวอันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งของครอบครัว ได้กำหนดหลักสูตรการอบรม 4 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรปุ๋ยชีวภาพ หลักสูตรน้ำส้มควันไม้ หลักสูตรชุมชนและบ้านเรือนสดใสร่วมใจกันจัดการขยะ และหลักสูตรสมบัติผู้ดีสี่วีเป็นสุขมีการดำเนินการอบรมกลุ่มตัวอย่างทุกหลักสูตร หลักสูตรละ 1 วัน

ระยะที่ 3 การมีส่วนร่วมกำหนดโครงการย่อยเพื่อเพื่อเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว

3.1 ประชุมร่วมกันระหว่างคณะวิจัย กลุ่มตัวอย่างและชุมชน เพื่อนำผลการประเมินติดตามในระยะที่ 2 มาพิจารณาในการกำหนดความต้องการซึ่งเป็นการพัฒนาความเป็นอยู่ในครอบครัว เพื่อเพิ่มพูนความเข้มแข็ง ผลการประชุมเพื่อกำหนดความต้องการจำเป็นร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพบว่ารูปแบบของการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวคือ การเพิ่มพูนองค์ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพเสริมรายได้สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจของครอบครัวอันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งของครอบครัว และผลการประชุมมีการกำหนดหลักสูตรการอบรม 4 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรปุ๋ยชีวภาพ หลักสูตรน้ำส้มควันไม้ หลักสูตรชุมชนและบ้านเรือนสดใสร่วมใจกันจัดการขยะ และหลักสูตรสมบัติผู้ดีสี่วีเป็นสุขมีการดำเนินการ

อบรมกลุ่มตัวอย่างทุกหลักสูตร หลักสูตรละ 1 วัน ในทุกหลักสูตรกลุ่มตัวอย่างได้ประเมินผลสำเร็จของตนเอง และประเมินผลรวบยอดตลอดโครงการ

3.2 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มพูนรายได้และกิจกรรมร่วมกัน ดำเนินการเสริมสร้างพลังความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน มีหลักสูตรการอบรม 4 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรปู้ชีวิตภาพ หลักสูตรน้ำส้มคว้นไม้ หลักสูตรชุมชนและบ้านเรือนสดีใส่ร่วมใจกันจัดการขยะ และหลักสูตรสมบัติผู้ดีชีวีเป็นสุขมีการดำเนินการอบรมกลุ่มตัวอย่างทุกหลักสูตร หลักสูตรละ 1 วัน

3.3 พัฒนาเครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ และแบบประเมินผลความสำเร็จของตนเอง แบบบันทึกการปฏิบัติงานร่วมกันของนักเรียนและครอบครัว แบบบันทึกการปฏิบัติตนในการจัดการขยะของนักเรียนด้วยตนเองในบ้าน ชุมชน และโรงเรียน แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความร่วมมือในกิจกรรมของครอบครัวและความมุ่งมั่นในการสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว และ แบบติดตามให้กำลังใจ

3.4 ดำเนินการอบรมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เป็นการอบรมหลักสูตรระยะสั้น 4 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรปู้ชีวิตภาพ หลักสูตรน้ำส้มคว้นไม้ หลักสูตรชุมชนและบ้านเรือนสดีใส่ร่วมใจกันจัดการขยะ และหลักสูตรสมบัติผู้ดีชีวีเป็นสุข มีการดำเนินการอบรมกลุ่มตัวอย่างทุกหลักสูตร หลักสูตรละ 1 วัน ในทุกหลักสูตรกลุ่มตัวอย่างได้ประเมินผลสำเร็จของตนเอง

ผลการอบรมในทุกหลักสูตรพบว่า ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดมีความรู้ ความเข้าใจทุกหลักสูตรในระดับมาก สามารถนำไปปฏิบัติได้ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ และมุ่งมั่นนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปฏิบัติในครอบครัวระดับมาก และในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่และทั้งหมดมีกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ มีโอกาสได้รับประทานอาหารพร้อมกันอย่างน้อย 1 มื้อต่อวัน สมาชิกในครอบครัวมีความสามัคคีไม่ทะเลาะเบาะแว้ง เสียสละให้กันและกัน ร่วมมือกันคิดหารายได้เสริมอย่างสม่ำเสมอ ในส่วนของนักเรียนทุกคนมุ่งมั่นในการศึกษาอย่างเต็มกำลังความสามารถและพ่อแม่ ทุกคนพร้อมที่จะส่งเสริมสนับสนุนบุตร ธิดาให้มีความก้าวหน้า

3.5 ประเมินผลรวบยอด ตลอดโครงการ

3.6 เผยแพร่หลักสูตรการอบรมระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและผลการวิจัยกับชุมชน

ผลการประเมินโครงการวิจัย 4 หลักสูตร

ผลการประเมินโครงการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของครอบครัวและชุมชน เขตเทศบาลตำบลวังกะพือ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการอบรมเรื่อง ปุ๋ยชีวภาพเสริมสร้างชีวา นำพาครอบครัวอบอุ่น
วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2553

ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม เรื่อง ปุ๋ยชีวภาพเสริมสร้าง
ชีวา นำพาครอบครัวอบอุ่น

รายการ	($\bar{X}$)	SD.	ผลการประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในประโยชน์ของปุ๋ยชีวภาพ	4.04	0.806	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจในความหมาย องค์ประกอบของ ปุ๋ยชีวภาพ	3.92	0.830	มาก
3. ท่านสามารถผลิตปุ๋ยชีวภาพได้ด้วยตนเอง	4.17	0.816	มาก
4. ท่านสามารถนำความรู้ความเข้าใจและวิธีการผลิตปุ๋ย ชีวภาพสู่ครอบครัวและชุมชนของท่านได้	4.42	0.584	มาก
5. ความตั้งใจจริงของท่านในการนำปุ๋ยชีวภาพมาใช้	4.25	0.847	มาก
รวม	4.16	0.775	มาก

เกณฑ์การแปลความ

1.0 – 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับมาก
4.52 – 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ลักษณะนิสัยที่อื่น ๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เข้าร่วมโครงการปุ๋ยชีวภาพ โดยเรียงลำดับความคิดเห็นมาก
ไปส่วนน้อยของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

1. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
2. มีความรับผิดชอบ

ผลการประเมินโครงการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของครอบครัวและชุมชน เขตเทศบาลตำบลวังกะพือ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมการอบรมเรื่อง อาชีพเพื่อเสริมรายได้ (น้ำส้มควันไม้)
วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2553

ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม เรื่อง อาชีพเพื่อเสริมรายได้
(น้ำส้มควันไม้)

รายการ	($\bar{X}$)	SD.	ผลการประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในประโยชน์ของน้ำส้มควันไม้	4.13	0.537	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจในความหมาย องค์ประกอบของ น้ำส้มควันไม้	4.29	0.690	มาก
3. ท่านสามารถผลิตน้ำส้มควันไม้ได้ด้วยตนเอง	3.63	0.924	มาก
4. ท่านสามารถนำความรู้ความเข้าใจและวิธีการผลิต น้ำส้มควันไม้สู่ครอบครัวและชุมชนของท่านได้	3.83	0.761	มาก
5. ความตั้งใจจริงของท่านในการนำน้ำส้มควันไม้ มาใช้	4.17	0.761	มาก

เกณฑ์การแปลความ

1.0 – 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับมาก
4.52 – 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ผลการประเมินโครงการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
 ของครอบครัวและชุมชน เขตเทศบาลตำบลวังกะพือ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์
 กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมการอบรมเรื่อง บ้านเรือนสดใสร่วมกันจัดการขยะ
 วันที่ 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2553

รายการ	$\bar{X}$	SD.	ผลการประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในประโยชน์ของการจัดการขยะ	4.32	0.580	มาก
2. ความรู้ความเข้าใจในความหมาย และวิธีการจัดการขยะ	4.41	0.725	มาก
3. ท่านสามารถจัดการขยะได้ด้วยตนเอง	4.32	0.709	มาก
4. ท่านสามารถนำความรู้ความเข้าใจและจัดการขยะตามแนวพระราชดำริสู่ครอบครัวและชุมชนของท่านได้	4.27	0.693	มาก
5. ความตั้งใจจริงของท่านในการจัดการขยะ	4.49	0.651	มาก

จากข้อมูลตารางพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมและคุณค่าของการอบรมอยู่ในระดับมากทุกรายการ

เกณฑ์การแปลความ

1.0 - 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
1.51 - 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
2.51 - 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
3.51 - 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับมาก
4.51 - 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ลักษณะนิสัยที่ดีอื่นๆที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการจัดการขยะตามแนวพระราชดำริ

เรียงลำดับความคิดเห็นจากส่วนมากไปส่วนน้อยของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

1. เราต้องจัดการที่บ้านเราก่อน เช่น แยกประเภทขยะ ก่อนนำไปทิ้งถึงขยะเทศบาล เช่น แยกขยะที่เป็นประโยชน์ออกก่อน นำขยะที่ใช้ไม่ได้ไปทิ้ง ที่ใช้ได้ก็นำกลับมาใช้ใหม่ เพื่อลดภาวะโลกร้อน และบ้านเรือนและชุมชนก็สะอาด
2. ได้ปลูกฝังนิสัยรักสะอาด
3. รู้จักการนำเศษอาหารมาทำปุ๋ย
4. ได้รู้จักขยะแต่ละประเภทว่ามีอะไรบ้าง
5. รู้จักการนำขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดย reduce, reuse, recycle
6. ควรช่วยกันปลูกต้นไม้เยอะ ๆ
7. รู้จักการกำจัดขยะให้ถูกวิธี
8. ได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ
9. ช่วยกันเก็บขยะ และใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก

ผลการประเมินโครงการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของครอบครัวและชุมชน เขตเทศบาลตำบลวังกะพี้ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการอบรมเรื่อง ธรรมสู่ชีวิตจริง : สมบัติผู้ดี สร้างชีวิตเป็นสุข
วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553

ตารางแสดงค่าสถิติพื้นฐานความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม เรื่อง ธรรมสู่ชีวิตจริง :
สมบัติผู้ดี สร้างชีวิตเป็นสุข

รายการ	($\bar{X}$)	SD.	ผลการประเมิน
1. ความรู้ความเข้าใจในหลักปฏิบัติสมบัติผู้ดี	4.47	0.548	มาก
2. เนื้อหา เรื่องสมบัติผู้ดี มีความง่ายเหมาะสมกับวัยของนักเรียนเพียงใด	4.27	0.720	มาก
3. นักเรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานกลุ่ม สมบัติผู้ดี มากน้อยเพียงใด	4.27	0.720	มาก
4. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องสมบัติผู้ดี ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้มากน้อยเพียงใด	4.18	0.860	มาก
5. จากการอบรมนักเรียนสามารถคาดว่าตนเองสามารถช่วยแก้ปัญหาในครอบครัวหรือชุมชนมากน้อยเพียงใด	4.18	0.396	มาก

เกณฑ์การแปลความ

1.0 – 1.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด
1.51 – 2.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับน้อย
2.51 – 3.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับปานกลาง
3.51 – 4.50	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับมาก
4.52 – 5.00	หมายถึง	ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ลักษณะนิสัยที่ดีอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เข้าร่วมโครงการสมบัติผู้ดี โดยเรียงลำดับความคิดเห็น
มากไปส่วนน้อยของผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมบัติผู้ดีมากขึ้น
2. ได้เรียนรู้นิสัยที่ดี เช่น คิดดี ทำดี มีเหตุผล มารยาทดี ชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีความ

รับผิดชอบ

3. สามารถนำ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ตระหนักถึงการมีมารยาทมากขึ้น และคิดว่าต้องนำไปปฏิบัติ
5. นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุงตนเอง

ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระ
การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สมบัติผู้ดี
จำนวน 20 ข้อ

คนที่	คะแนนก่อนเรียน (20)	คะแนนหลังเรียน (20)	D	D ²
1	9	17	8	64
2	6	18	12	144
3	6	15	9	81
4	8	18	10	100
5	6	18	12	144
6	10	15	5	25
7	5	16	11	121
8	14	19	5	25
9	16	20	4	16
10	15	20	5	25
11	13	20	7	49
12	12	20	8	64
13	14	20	6	36
14	14	20	6	36
15	13	19	6	36
16	7	18	11	121
ผลรวมคะแนน	186	293	125	1087
ค่าเฉลี่ย	10.50	17.24	7.35	
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	52.52	86.18	36.76	

จากตาราง พบว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่าง มีคะแนนทดสอบก่อนเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 52.52 และมีคะแนนทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 86.18 ซึ่งมีผลความก้าวหน้า คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 36.76 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

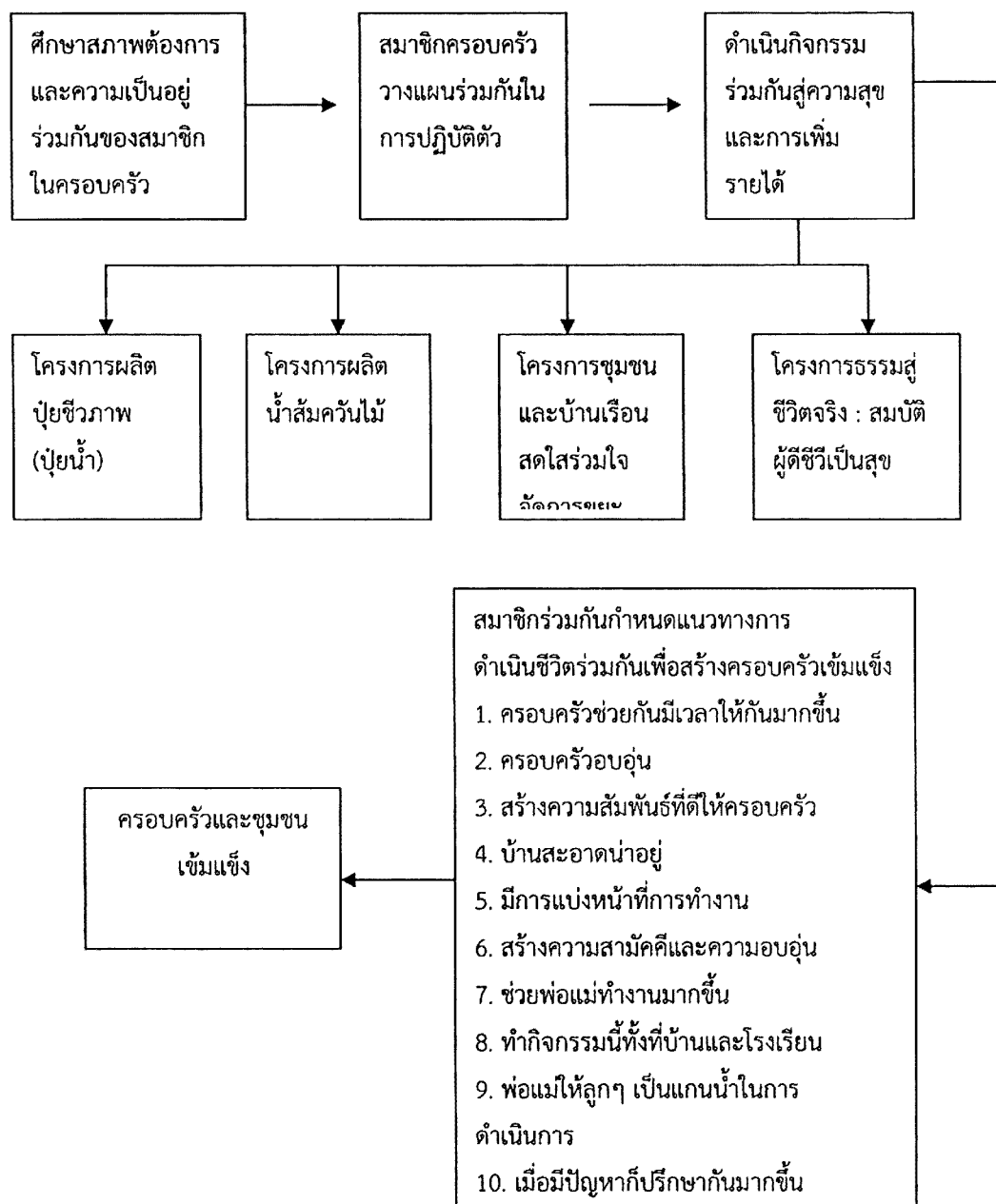
ผลการสำรวจความรู้สึกรวบรวมข้อมูลตัวอย่างในการกำหนดรูปแบบการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว เทศบาลตำบลวังกะพือ กันยายน 2552 - กุมภาพันธ์ 2553

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. สมาชิกในครอบครัวร่วมกิจกรรมกันอย่างสม่ำเสมอ	13	81.30
2. ในแต่ละวันสมาชิกของครอบครัวมีโอกาสรับประทานอาหารร่วมกันอย่างน้อย 1 มื้อ	13	93.80
3. สมาชิกในครอบครัวมีความสามัคคี	15	93.80
4. สมาชิกในครอบครัวมีการเสียสละให้แกกันและกัน	15	93.80
5. ในครอบครัวมีการร่วมมือกันคิดหาทางสร้างรายได้เสริมอย่างสม่ำเสมอ	15	93.80
6. ในครอบครัวไม่ค่อยทะเลาะเบาะแว้ง	15	93.80
7. นักเรียนมุ่งมั่นในการศึกษาเล่าเรียนเพื่อการประกอบอาชีพที่ดีในวันข้างหน้า	16	100
8. พ่อ – แม่ พร้อมส่งเสริมสนับสนุน	16	100

แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อสร้างความอบอุ่นของครอบครัวและชุมชน

1. รับฟังความคิดเห็นของทุกคนในครอบครัว เมื่อมีปัญหาที่คิดหาทางแก้ไข พยายามทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน ด้วยความรัก เพราะแต่ละคนมีนิสัยใจคอแตกต่างกันจะต้องอยู่ร่วมกันด้วยความรักความเข้าใจ
2. จะนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติ
3. อยากให้มีการจัดกิจกรรมอย่างนี้อีก
4. ทำกิจกรรมร่วมกันบ่อย ๆ
5. จะนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่โดยยึดศีล 5 เป็นหลัก

รูปแบบการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวและชุมชน
ในเขตเทศบาลตำบลวังกะพือ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สรุปลงได้ดังนี้



จากรูปแบบแสดงให้เห็นว่าการอยู่ร่วมกันด้วยความเข้าใจแบ่งเวลาให้กันและกันอย่าง
เหมาะสมทุกคนรู้บทบาทและหน้าที่ของตนเองบนความพอเพียงไม่ขาดแคลนเงินทองสร้างครอบครัว
ที่เข้มแข็ง