

สุชนินทร์ บัณฑิตนันท์กุล : กรณีศึกษาภาระงานครูอนุบาลในโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน. (A CASE STUDY OF KINDERGARTEN TEACHERS' TASKS IN A LARGE PRIVATE SCHOOL ADOPTING WHOLE SCHOOL LEARNING REFORM) อ.ที่ปรึกษา :
ผศ.ดร.วรวรรณ เหมชะญาติ, 183 หน้า. ISBN 974-14-2402-7

การวิจัยเชิงคุณภาพนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาระงานครูอนุบาลในโรงเรียนเอกชนขนาดใหญ่ที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนในด้านภาระงานหลัก ภาระงานพิเศษ และภาระงานอื่นๆ ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหารของแผนกอนุบาล 1 คน ครูอนุบาล 21 คน และครูผู้ช่วย 21 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ การศึกษาเอกสาร การถ่ายภาพ และการบันทึกเทปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการลงรหัสและจัดหมวดหมู่ข้อมูลเพื่อให้ได้แบบแผนของภาระงานครูอนุบาล

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ภาระงานครูอนุบาลในโรงเรียนที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน

1.1 ความหมายของภาระงานครูอนุบาลตามการรับรู้ ได้แก่ 1) ผู้เป็นเสมือนแม่ 2) ผู้เฝ้าระวัง 3) ผู้ส่งเสริม และ 4) ผู้แก้ไข

1.2 ภาระงานครูอนุบาลในโรงเรียนที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน ได้แก่ 1) งานพัฒนาทางวิชาการ 2) งานพัฒนาผู้เรียน 3) งานพัฒนาตนเอง และ 4) งานสร้างความร่วมมือกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

1.3 ความคิดเห็นของครูอนุบาลต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน คือ ภาระงานของครูอนุบาลในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้นจากเดิม ครูอนุบาลจะต้องเตรียมตัวในการปฏิบัติงาน ทำงานร่วมกับบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงมีกระบวนการในการทำงานที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น

2. ปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จต่อการทำงานของครูอนุบาลในโรงเรียนที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน

2.1 ปัจจัยเกื้อหนุนที่ก่อให้เกิดความสำเร็จต่อการทำงานของครูอนุบาล ได้แก่ 1) ปัจจัยด้านผู้บริหาร 2) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ 3) ปัจจัยด้านครู และ 4) ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน

2.2 การวางแผนในการปฏิบัติภาระงานของครูอนุบาลในโรงเรียนที่มีการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน คือ ครูอนุบาลมีการเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความทุ่มเทและเสียสละในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย และมีการวางแผนในการปฏิบัติงานต่างๆ โดยคำนึงถึงความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมายเป็นหลัก

2.3 การส่งเสริมการปฏิบัติภาระงานครูอนุบาลของโรงเรียนและผู้บริหาร คือ โรงเรียนและผู้บริหารส่งเสริมการปฏิบัติภาระงานของครูอนุบาลในด้านการดำเนินงาน ที่มีแนวคิดและนโยบายที่สนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน และด้านจิตใจที่ให้การสนับสนุน เป็นแรงใจ และกำลังใจ ในการจัดสวัสดิการรวมถึงการบริหารงานแบบเป็นกัลยาณมิตรกับบุคลากร

4683791027 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD: TEACHERS' TASKS / WHOLE SCHOOL LEARNING REFORM

SUCHANIN BUNTHUNUNTHAKUL : A CASE STUDY OF KINDERGARTEN TEACHERS' TASKS IN A LARGE PRIVATE SCHOOL ADOPTING WHOLE SCHOOL LEARNING REFORM.

THESIS ADVISOR : ASST.PROF. WORAWAN HEMCHAYART, Ph.D. 183 pp.

ISBN 974-14-2402-7.

The purpose of this qualitative research was to study the kindergarten teachers' tasks concerning with main tasks, special tasks, and general tasks in a large private school adopting whole school learning reform. The participants consisted of one administer, 21 each of kindergarten teachers and teacher assistances. Multiple data collections were participatory observation, formal interview, documentary study, photographs, and audiotape. Data analysis was through coding and classifying to patterns of the tasks.

The research findings were as follows:

1. The kindergarten teachers' tasks in a large private school adopting whole school learning reform

1.1 The meanings of teachers' tasks perceived were as 1) a motherhood, 2) a guardian, 3) a promoter, and 4) a corrector.

1.2 The kindergarten teachers' tasks in a large private school adopting whole school learning reform were 1) academic development, 2) development of learners, 3) self development, and 4) relation building with related people.

1.3 The teachers' opinion towards the current tasks was dealing with the increasing of tasks which made the teachers get more preparation on their works, work closer with related people, and systemize their working process.

2. The supporting factors towards the successes in working of kindergarten teachers in a large private school adopting whole school learning reform

2.1 The supporting factors towards the successes in working of kindergarten teachers were in the term of 1) an administrator, 2) a school management, 3) teachers, and 4) parents and community.

2.2 Planning for the kindergarten teachers' tasks in a large private school adopting whole school learning reform were emphasized on the continuum of teaching preparation, the sacrifice on the assignment, and 3) planning by focusing on the core of assignment.

2.3 The promotion of teachers' tasks was concerning with school policies, teaching procedures, and friendly supporting of facilities.