

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษากับปัจจัยด้านโรงเรียนและปัจจัยด้านชุมชน และ 3) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 จำนวน 310 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14 โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การมีส่วนร่วมในการร่วมรับผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในการประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ตามลำดับ
2. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับปัจจัยด้านโรงเรียนและปัจจัยด้านชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้แก่ ปัจจัยด้านโรงเรียน และปัจจัยด้านชุมชน ซึ่งสามารถทำนายการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาได้ร้อยละ 80.6

The purposes of this study were to: 1) determine participation of community in educational management of border patrol police schools under the 14th Central Staff of Border Patrol Police Bureau; 2) examine relationship between level of participation of community in educational management with factors concerning schools and community; and 3) determine factors influencing participation of the community in educational management. The samples in this study were 310 parents of the students studying in the border patrol police schools under the 14th Central Staff of Border Patrol Police Bureau drawn with a stratified random sampling. The data were collected by using a questionnaire, and then analyzed with statistical methods to determine frequency, percentage, mean, and standard deviation. The research hypotheses were tested with Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and multiple regression analysis.

The research results were as follows:

1. The participation of the community in educational management of border patrol police schools under the 14th Central Staff of Border Patrol Police Bureau on the whole was at a high level as well as those of individual aspects; ranging from the higher mean score as the aspect of participation in receiving benefits, participation in operation, participation in evaluation and participation in making decision respectively.
2. The participation of the community in educational management had positive relation at a high level with the factors concerning schools and community significantly at 0.01 level.
3. The factors concerning schools and community influenced the participation of the community in educational management significantly at 0.01 level, which could predict the participation of the community in educational management at 80.60 percent.