

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2541). การฝึกเหตุผลเชิงจริยธรรม: ทฤษฎีและการปฏิบัติ = Teaching Moral Reason Theory and Practice. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ.
- _____. (2544). เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “โครงการ”. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2544). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2544). เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “โครงการ”. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- เกื้อกูล ทาสีทิ และคณะ. (2547). การวิจัยนวัตกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน เรื่องการจัดกิจกรรมอิสระและพัฒนาตนโดยใช้โครงการ เพื่อพัฒนาจิตตนิสัยของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา (บางเขน) ระดับมัธยมศึกษา เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: สำนักงานโครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน
- เชมณัฐ มิ่งศิริธรรม. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้บนเว็บเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนร่วมกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.
- จรัสพร นาวานากุล. (2551). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการคุณธรรมเรื่อง พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://school.obec.go.th/sarnprawvittya/jarasporn/jarasporn.htm>. [2552, มกราคม 20]

จินตนา ตันสุวรรณนนท์ ศศิพร ต่ายคำ อมรรัตน์ เรืองสกุลพัฒนา สรรเสริม อินทร์ตัน และ
ศยามล เอกะกุลานนท์. (2553). **การวิจัยและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน
เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา.**
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ชรัยพร ภูมา. (2553). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบทุกที่ทุกเวลาเพื่อการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ของชุมชนนักปฏิบัติในการทำโครงการเพื่อสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี
วัสดุศาสตร์ของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs).**
วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงพร พิณรุทธ์. (2545). **การศึกษาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและความรู้สึกผิดชอบ
ของเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต จิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2522). **“จริยธรรมในทัศนะของนักพฤติกรรมศาสตร์” . รายงานการ
สัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.**

_____. (2524). **รายงานการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิต
และจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.**

ดวงตา เครือทิวา. (2544). **การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา.
รายงานการศึกษาปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต พลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.**

ดุจเดือน พันธุมนาวิน. (2551). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมใน
ประเทศไทยและต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม.**

ทิตนา แหมมณี. (2546). **การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การ
ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัท เมธีทีปส์ จำกัด.**

_____. (2550). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่
4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

นงลักษณ์ วิรัชชัย ชยุตม์ ภิรมย์สมบัติ ศจีมาจ ณ วิเชียร. (2551). **การวิจัยและพัฒนาตัว
บ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: ศูนย์คุณธรรม.**

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง กลยุทธ์การยกระดับคุณภาพ

ทางการศึกษาโดยเครือข่ายการวิจัย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระมหาพงศ์นรินทร์ สุทธิวิไล. (2552). คู่มือโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย
ทำดี ถวายในหลวง”. กรุงเทพฯ: กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ
(กคพ.)

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ พเยาว์ ยินดีสุข และราชน มีศรี. (2549). การสอนคิดด้วยโครงการ.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิณทิพย์ วังเกล็ดแก้ว. (2547). การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รายงานการศึกษาปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). โครงการเพื่อการเรียนรู้: หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พีแอนด์พี ปรี้นติ้ง.

วรารณ ตระกูลสุชาติ. (2545). การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการ
เรียนรู้แบบโครงการเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2551). แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ: เอ็ม ไอ ที
พรี้นติ้ง.

สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. (2550). สุดยอดวิธีสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นำไปสู่...
การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

สุนทร เทียนงาม. (2549). “รวมบทความ แนวคิดการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชน
ไทย (เอกสารหมายเลข 2)”. จะเร่งสร้างคุณลักษณะของเด็กและเยาวชนไทยใน
ยุคโลกไร้พรมแดนได้อย่างไร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวาณิช และคณะ. (2551). รายงานผลการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะของ
ผู้เรียนโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย. กรุงเทพฯ: พริก
หวานกราฟฟิค.

- สุวัฒน์ นิยมไทย. (2553). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีพแบบผสมผสานโดยใช้โครงงานเป็นฐานในสถานประกอบการเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). **คู่มือดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สำหรับครูและศึกษานิเทศก์.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- _____. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- _____. (2550). “สวนดุสิตโพลเผยใช้สินค้าฟุ่มเฟือย แต่งโป๊-มั่วอบายมุข วิกฤติเยาวชนไทย”. **คม ชัด ลึก.** (20 มีนาคม 2550).
- อภิชา แดงจำรูญ. (2553). **การพัฒนารูปแบบการทำโครงงานคุณธรรมโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือบนเว็บและการเขียนสะท้อนความดีผ่านบล็อกเพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเคารพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Collins, M. and Berge, Z. (1996). **Facilitating Interaction in Computer Mediated Online Courses.** Available from: <http://star.ucc.nau.edu/~moderate/flcc.html>. (15 June 2002).
- Hargis, J. (2005). **Collaboration, Community and Project-Based Learning - Does It Still Work Online?.** Instructional Media Vol. 32(2).
- Johnson, D. W. and Johnson, R. T. (1994). **An Overview of Cooperative Learning: Creativity and Collaborative Learning.** Baltimore Maryland: Paul H. Brookes Publishing.

- Joyce, B. and Weil, M. (1996). **Model od Teaching**. 3rd. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- McConnell, D. (2006). **E-Learning Groups and Communities**. New York: The Society for Research into Higher Education & Open University Press.
- Sharan, Y. and Sharan, S. (1990). "Group investigation cooperation learning". **Education Learning**. 47(4): pp. 17-21.
- Smith, B. L. and McGregor, J. T. (1992). Collaborative learning: Share inquiry as a process of reform. In Svinicki, M. D. (eds). The changing face of college teaching. New Direction of Teaching and Learning. 42: 68-75.
- Tayler, J. E. and Levitt, R. E. (2004). **A New model for systematic innovation diffusion in project-based Industries**. Stanford University, USA.
- Watkins, C. (2005). **Classroom as Learning Communities**. New York: Routledge.