

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมโดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่ม สืบสอบและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐานรายวิชาการบูรณาการสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้ดำเนินการวิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์
หน่วยงาน	กลุ่มวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2555

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม เปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมก่อนและหลังการจัดกระบวนการเรียนการสอน ศึกษาความคิดเห็นและเปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสืบสอบและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐานรายวิชาการบูรณาการสารสนเทศสำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบูรณาการสารสนเทศ ปีการศึกษา 2554 จำนวน 49 คนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบประเมินเหตุผลเชิงจริยธรรม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) t-test และ F-test ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

- 1) การจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสืบสอบและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐาน สามารถพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่ผู้เรียนได้
- 2) เหตุผลเชิงจริยธรรมของกลุ่มตัวอย่างพบว่ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นโดยเหตุผลเชิงจริยธรรมอยู่ในขั้นที่ 5
- 3) ภาพรวมของระดับความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนโดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคกลุ่มสืบสอบและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นฐานอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

Research Title Development of Moral Reasoning Utilizing Group Investigation
Cooperative Learning and Virtuous Project Base in Information
Integration for Students in the Program of Information Technology,
Suan Dusit Rajabhat University

Researcher Assist.Prof.Dr.Titiya Netwong

Organization Library and Information Science Faculty of Humanities and Social
Sciences, Suan Dusit Rajabhat University

Year 2012

The objective of this research were to development of moral reasoning, to compare students' moral reasoning before and after undertaking teaching, to examine student's opinion and to compare sample groups' opinions by status to the teaching with the utilizing group investigation cooperative learning and virtuous project base in Information Integration for students in the program of Information Technology, Suan Dusit Rajabhat University. The sample group to this study consisted of 49 undergraduate students at Information Technology whome registered in the Information Integration Course of the 2012 academic year. The research instruments were the questionnaire for moral reasoning, a learning achievement test and a student's opinion questionnaire on teaching with the utilizing group investigation cooperative learning and virtuous project. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test dependent and F-test. The results of the study were as follows :

- 1) moral reasoning and learner achievement could using by teaching with the utilizing group investigation cooperative learning and virtuous project
- 2) moral reasoning of experimental sample after undertaking teaching was 5 level
- 3) overall, the students' opinions showed their satisfaction with learning by using teaching with the utilizing group investigation cooperative learning and virtuous project at a high level and the sample group had no different opinions on teaching to their status at the significance level of 0.05.