

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249664



การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การลดทุกข์ด้วยวิถีแห่งปัญญา
สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

พระมหาปภังกรณ์ อุทรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552



การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การลดทุกข์ด้วยวิถีแห่งปัญญา
สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



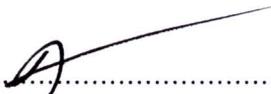
พระมหาปภังกรณ์ อุทรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552

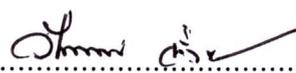
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
เรื่องการลดทุกข์ด้วยวิถีแห่งปัญญาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เทพสตรี เสนอโดย พระมหาปภังกรณ์ อุทริภักซ์ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

..........รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกล จันทสุนทร)
วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2552

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรินทิพย์ ภู่อาลี)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลวรรณ ฉ่ำพิรุณ)

..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่)

..........กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สันติ แสงสุก)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญา สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลวรรณ จำพิรุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่
ชื่อนักศึกษา	พระมหาปภังกรณ์ อุทริกษ์
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

249664

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายทั่วไปเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญา สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมีความมุ่งหมายเฉพาะเพื่อ 2) พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาโปรแกรมปฐมวัย ชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน ได้จากการสุ่มแบบสมัครใจ (volunteer sampling) โดยการคัดเลือกนักศึกษาด้วยวิธีการรับสมัครเข้ารับการอบรมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดความรู้การลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญาได้ความเชื่อมั่น 0.684 2) แบบวัดสุขภาพจิต 3) แบบสอบถามพฤติกรรมลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญา 4) วัดเจตคติที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม 5) แบบประเมินโครงการ 6) หลักสูตรฝึกอบรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) สถิติทดสอบที (t - test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ และจุดเน้นของหลักสูตรฝึกอบรม มุ่งให้การศึกษาเรียนรู้และเกิดทักษะปฏิบัติในการนำปัญญามาใช้ในการลดความทุกข์สำหรับนักศึกษาทั้งยังเป็นการส่งเสริมพระพุทธศาสนา และวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของประเทศ ส่วนบุคคลที่ความเกี่ยวข้องมีความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร โดยมีเนื้อหาสาระให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เข้าอบรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้ นักศึกษาเกิดความรู้และเกิดทักษะปฏิบัติในการนำปัญญามาใช้ในการลดทุกข์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. การพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล จุดมุ่งหมายหลักสูตร เนื้อหาสาระ วิธีการฝึกอบรม สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ และการวัดประเมินผล โดยเนื้อหาของหลักสูตร

แบ่งเป็น ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และกิจกรรม ซึ่งมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน ผู้เชี่ยวชาญประเมินหลักสูตรฝึกอบรม พบว่า หลักสูตรฝึกอบรมมีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรม กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำนวน 3 วัน 2 คืน โดยการบรรยาย สาธิต และฝึกปฏิบัติจริง ตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักศึกษามีความสนใจและตั้งใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านต่างๆ ของกระบวนการฝึกอบรม ได้เป็นอย่างดี

4. การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการลดทุกข์หลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนการใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการประเมินระหว่างการใช้ฝึกอบรม พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการลดทุกข์หลังการใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนการใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการประเมินหลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรม พบว่า แบบวัดสุขภาพจิตโครงการฝึกอบรมเรื่องการลดทุกข์ด้วยวิถีแห่งปัญญา หลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักศึกษามีเจตคติต่อหลักสูตร อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินโครงการ พบว่า นักศึกษาเห็นด้วยอยู่ในระดับมากและน่าจะจัดโครงการแบบนี้อีก ส่วนการประเมินหลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรม 1 เดือน พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการลดทุกข์หลังการอบรม 1 เดือน ไม่แตกต่างกับหลังการใช้หลักสูตร ภายหลังจากการนำหลักสูตรไปทดลองใช้ ผู้วิจัยนำได้พบข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร ในด้านเวลาของการฝึกอบรม ว่า ควรมีเวลาให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการทำกิจส่วนตัวให้มากกว่านี้ ผู้วิจัยจึงปรับเวลาดลดลงและยืดหยุ่นเวลาตามความเหมาะสม เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปได้และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งจะได้นำไปจัดทำเป็นหลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการลดทุกข์ด้วยวิถีแห่งปัญญา สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ฉบับสมบูรณ์ เพื่อผู้นำไปใช้ได้ปรับให้เหมาะสมและสอดคล้องต่อไป

Thesis Title The Development in Training Curriculum Entitled 'Decreasing Suffering with Wisdom Way' for Students in Education Major at Thepsatri Rajabhat University

Thesis Advisors Asst. Prof. Wilaiwan Chumpirun
 Asst. Prof. Dr. Wilai Thongpae

Name Phra Maha Papangkorn Uttarak

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2009

ABSTRACT

249664

The general purpose of this research was to 1) study basic information in developing a training curriculum entitled 'Decreasing Suffering with Wisdom Way' for students in the education major at Thepsatri Rajabhat University and the specific purposes were to 2) develop the curriculum, 3) trial the curriculum, and 4) evaluate and improve the curriculum. The sample obtained with a volunteer sampling was 30 students studying in childhood education major at Thepsatri Rajabhat University. The instruments were 1) a knowledge test on the topic 'Decreasing Suffering with Wisdom Way' with a reliability of 0.684, 2) a mental health test, 3) a behavior test of decreasing suffering, 4) an attitude test towards the training curriculum, 5) an evaluation test and 6) the training curriculum. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The findings of this research were:

1. from studying the basic information, it was found that every section had a participation in education management by developing the curriculum. The curriculum focused on having students use wisdom to decrease suffering. It also promoted Buddhism and good traditions and cultures. Involved people also would like the curriculum development and the content should be suitable to the students and able to apply in their daily lives.

2. the curriculum consisted of 1) principles, 2) objectives, 3) content, 4) training method, 5) media and material and 6) evaluation. The content was comprised of theoretical, practical and activity parts. There were 8 lesson plans. The experts evaluated that the curriculum was related and suitable.

3. the curriculum was trialed with the students for 3 days and 2 nights with lecturing, demonstrating and practicing according to the lesson plans. The result showed that students had an interest and were able to do the activities well.

4. from the evaluation and improvement, it was found that the students had more knowledge about decreasing suffering after attending the curriculum at a significance level of .05. Also their behavior of decreasing suffering was better at a significance level of .05. From the mental health test, their mental health was better at a significance level of .05. The students also had better attitude toward the curriculum. They thought that the training should be employed again. After the training 1 month, the students still had the same behavior as after the training. The recommendation for improving was that there should be more time for trainees to do personal activities. Therefore, the researcher decreased the training time to be suitable. The curriculum on the topic 'Decreasing Suffering with Wisdom Way' would be improved for the students in childhood education major at Thepsatri Rajabhat University in order to be used suitably in the future.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความเมตตากรุณาในการให้คำแนะนำปรึกษาชี้แนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ จากท่านพระครูธรรมธรเวชัยนัต พุทฺธมโม เจ้าคณะตำบลเขาวง ท่านพระมหาชัยยุทธ ศิลานิล ท่านพระอาจารย์ครรชิต อภิญาโน ที่เคารพยิ่ง ที่คอยให้คำชี้แนะและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

ขอเจริญพร อนุโมทนาขอบคุณโยม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลวรรณ ฉ่ำพิรุณ ประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ โยมผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ขอเจริญพรอนุโมทนาขอบคุณ นายบุญเกื้อ ละอองปลิว นายเจริญ จำลองพิมพ์ นายสุคนธ์ สิกขโกศล นางสาวศิริกร กระสาทอง อาจารย์บุญยานุช เฉยียงหงส์ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่กรุณาเสียสละเวลาในการให้คำแนะนำปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์จนเสร็จสมบูรณ์

ขอเจริญพร อนุโมทนาขอบคุณคณะวิทยากรที่มีจิตเมตตาธรรมและเป็นกำลังสำคัญของพระพุทฺธศาสนาในการเผยแผ่พระธรรม ซึ่งประกอบด้วย แม่ชีสุภาพ พันธุ์หงส์ นางจรรยา วัชรพิบูลย์ นางปริศนา รามสุต นางวิจิตรา ภูษณวรรณ นางสิริมตรี นิมมานเหมินทร์ นางสาวพรพิมล รัตนตรัยดำรง จากสำนักปฏิบัติธรรมชิปปัญญา อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

ขอกราบขอบพระคุณพระครูธรรมธรประทีน มนุดาคโม เจ้าคณะตำบลตะลุง อำเภอมือง จังหวัดลพบุรี ที่เมตตาเป็นประธานเปิดโครงการฝึกอบรมการลดทุกข์ด้วยวิถีแห่งปัญญา สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ขอเจริญพร อนุโมทนาขอบคุณพราหมณ์ขจร นาคะเวทิน ที่เมตตาเอื้อเฟื้อสถานที่สวนเทพहरษาให้ใช้เป็นสถานที่ฝึกอบรม

ขอขอบคุณเพื่อนนักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน รุ่นที่ 9 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยเป็นธุระให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ที่ลืมนิได้เลยผู้วิจัยต้องกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงพระเดชพระคุณพระธรรมปิฎก (ชวลิต อภิวิฑูโน ป.ธ. 9) เจ้าคณะจังหวัดสระบุรี ที่เมตตาอนุเคราะห์ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งหมดจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์

พระมหาปัทมกรณ อุทรักษ์

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554).....	13
หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.....	14
ความหมายของหลักสูตร.....	17
ความสำคัญของหลักสูตร.....	19
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	20
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	21
รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร.....	22
การประเมินหลักสูตร.....	23
การฝึกอบรม.....	24
ความหมายของการฝึกอบรม (training).....	28

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม.....	29
ประเภทของการฝึกอบรม.....	29
เทคนิคการฝึกอบรม.....	30
กระบวนการการฝึกอบรม.....	31
ประโยชน์ของการฝึกอบรม.....	32
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเรื่องการลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญา.....	33
ความหมายของทุกข์.....	33
ความสำคัญของการลดทุกข์.....	36
ประเภทของทุกข์.....	37
เหตุให้เกิดทุกข์.....	39
การลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญา.....	41
ความหมายของปัญญา.....	41
ประเภทของปัญญา.....	42
มรรคมีองค์ 8.....	42
โยนิโสมนสิการ (วิธีแห่งปัญญา).....	47
สุขภาพจิต.....	52
ความหมายของสุขภาพจิต.....	52
ความสำคัญของสุขภาพจิต.....	53
การสร้างสุขภาพจิต.....	54
การประเมินสุขภาพจิต.....	56
เจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม.....	58
ความหมายเจตคติ.....	58
ความสำคัญของเจตคติ.....	58
การวัดเจตคติ.....	60
ข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	67
งานวิจัยในประเทศ.....	67
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	70
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	72

	หน้า
บทที่ 3 (ต่อ)	
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Research) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Development) การพัฒนาหลักสูตร.....	75
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (Research) การทดลองใช้หลักสูตร.....	76
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Development) การประเมินผลและปรับปรุง หลักสูตร.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 5 ชนิด	79
แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการลดทุกข์.....	79
แบบวัดพฤติกรรมระหว่างอบรม.....	80
แบบวัดสุขภาพจิต.....	81
แบบวัดเจตคติต่อหลักสูตร.....	82
แบบประเมินโครงการ.....	83
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Research) ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	88
ขั้นตอนที่ 2 วิจัย (Development) ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	98
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (Research) ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	102
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Development) ผลการประเมินและปรับปรุง หลักสูตร.....	109
บทที่ 5 สรุปผลอภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	123
สรุปผลการวิจัย.....	125
อภิปรายผล.....	127
ข้อเสนอแนะในการนำหลักสูตรไปใช้.....	135
ข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	135
บรรณานุกรม.....	137

ญ

	หน้า
ภาคผนวก.....	145
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ รายนามคณะวิทยากร.....	146
รายนามคณะผู้ช่วยวิจัย	
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	150
ภาคผนวก ค หลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการลดทุกข์ด้วยวิถีแห่ง.....	159
ปัญญา สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
ภาคผนวก ง โครงการฝึกอบรม.....	173
ตารางการฝึกอบรม	
คำกล่าวรายงานพิธีเปิดการฝึกอบรม	
คำกล่าวพิธีเปิดการฝึกอบรม	
คำกล่าวมอบตัวเป็นศิษย์	
คำกล่าวรายงานพิธีปิดการฝึกอบรม	
คำกล่าวพิธีปิดปิดการฝึกอบรม	
ตัวอย่างเกียรติบัตร	
ภาคผนวก จ แผนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรม.....	187
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม (ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน).....	248
แบบสัมภาษณ์ (ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน)	
แบบวัดสุขภาพจิตโครงการฝึกอบรมฯ	
แบบทดสอบวัดความรู้การลดทุกข์ด้วยวิถีแห่ง	
ปัญญาฯ	
แบบสอบถามพฤติกรรมการลดทุกข์ด้วยวิถีแห่ง	
ปัญญา	
แบบวัดเจตคติที่มีต่อหลักสูตรฝึกอบรม	
แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อโครงการฯ	
แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างอบรม	
แบบสอบถามติดตามผลหลังอบรมผ่านไป 1 เดือน	
ภาคผนวก ช แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบ	
สัมภาษณ์.....	286
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบ	
สอบถาม	

ภาคผนวก ข (ต่อ)

แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบ
 วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัด
 สุขภาพจิตโครงการฝึกอบรม
 แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัด
 พฤติกรรมการลดทุกข์ด้วยวิถีแห่งปัญญา
 แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัด
 เจตคติต่อหลักสูตรฝึกอบรม
 แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของ
 แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการประเมิน
 โครงการ

ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก.....	302
การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผล ความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน	
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการฝึกอบรม.....	305
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	316

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แบบประเมินสุขภาพจิตของกรมสุขภาพจิต.....	57
ตาราง 2 รูปแบบการวิจัย.....	77
ตาราง 3 ความถี่เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์.....	91
ตาราง 4 ความถี่และร้อยละเกี่ยวกับสภาพและข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา.....	94
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความระดับปัญหาทั่วไปของนักศึกษาในการฝึกอบรม.....	96
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความระดับความต้องการและความจำเป็นในการฝึกอบรมของนักศึกษาในการฝึกอบรม.....	96
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความระดับวิธีการจัดฝึกอบรมที่ต้องการ.....	97
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความระดับวิธีการวัดและประเมินผลในการฝึกอบรมที่ต้องการ.....	97
ตาราง 9 ผลการประเมินหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ.....	101
ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบความรู้เรื่องทุกข์ด้วยวิถีแห่งปัญญาก่อนและหลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....	110
ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบสุขภาพจิตโครงการการฝึกอบรมการลดทุกข์ด้วยวิถีแห่งปัญญาก่อนและหลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....	110
ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรมระหว่างการฝึกอบรม แผนที่ 1 ลงทะเบียนรายงานตัว พิธีเปิด มอบตัว เป็นศิษย์แนะนำวิทยากรของนักศึกษาต่อการอบรม ภาพรวมของการประเมิน.....	111
ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรมระหว่างการฝึกอบรม แผนที่ 2 ธรรมกับการเอาชนะด้วยปัญญาของนักศึกษาต่อการฝึกอบรม ภาพรวมของการประเมิน.....	112
ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรมระหว่างการฝึกอบรม แผนที่ 3 มีदनอกสว่างในกับการเบิกบานที่ใจ	

	หน้า
ของนักศึกษาต่อการฝึกอบรม ภาพรวมของการประเมิน.....	112
ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรม ระหว่างการฝึกอบรม แผนที่ 4 ธรรมเนียมคิดกับการเห็นผิดและคิดถูก ของนักศึกษาต่อการอบรม ภาพรวมของการประเมิน.....	113
ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรม ระหว่างการฝึกอบรม แผนที่ 5 ได้ “ช” จาก “ท” อย่างไร ของนักศึกษาต่อการอบรม ภาพรวมของการประเมิน.....	113
ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรม ระหว่างการฝึกอบรม แผนที่ 6 เวลาที่ผ่านไปแล้วใจเราละ ของนักศึกษาต่อการอบรม ภาพรวมของการประเมิน.....	114
ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรม ระหว่างการฝึกอบรม แผนที่ 7 ธรรมเนียมส่วนตัวธรรมเนียมส่วนรวม ของนักศึกษาต่อการอบรม ภาพรวมของการประเมิน.....	114
ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรม ระหว่างการฝึกอบรม แผนที่ 8 สรูปกิจกรรม/ก่อนจากฝากธรรมเนียม/พิธีปิด ของนักศึกษาต่อการอบรม ภาพรวมของการประเมิน.....	115
ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรม การลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญาระหว่างการฝึกอบรม สำหรับนักศึกษา ต่อการฝึกอบรมและภาพรวมของการประเมิน.....	115
ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความระดับเจตคติของ นักศึกษาต่อการฝึกอบรมการลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญา.....	117
ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา ต่อโครงการฝึกอบรมการลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญา ภาพรวมแต่ละด้าน ของการประเมิน.....	119
ตาราง 23 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบพฤติกรรมลดทุกข์ด้วยวิธีแห่ง ปัญญา หลังการฝึกอบรม 1 เดือน กับหลังการใช้หลักสูตรฝึกอบรม เรื่องการลดทุกข์ด้วยวิธีแห่งปัญญา สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....	120

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร.....	11
ภาพ 2 รูปแบบการประเมินของไทเลอร์.....	26
ภาพ 3 แผนภูมิจุดหมายการประเมินหลักสูตรของไทเลอร์.....	27
ภาพ 4 กระบวนการฝึกอบรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....	32