

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247192



การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
เรื่อง การช่างไกลเครื่องดีมแอลกอฮอล์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นวลฉวี อินัยนฤๅ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553

000255553

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



247192

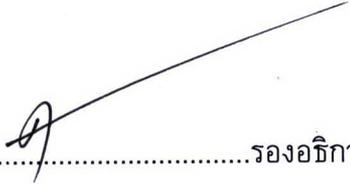
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
เรื่อง การทำแก๊สเครื่องต้มแอลกอฮอล์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นวลฉวี อินัยนฤๅ



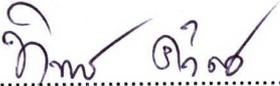
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

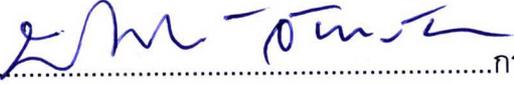
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การช่างไกลเครื่องตัดแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เสนอโดย นางนวลฉวี อินันัญะ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

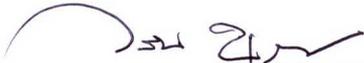

.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแม่)


..... กรรมการ
(ดร.ทิพวัลย์ คำคง)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง)


..... กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.วสัน ปุ่นผล)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การช่างไกลเครื่องตีม
แอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร.ทิพวัลย์ คำคง

รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง

ชื่อนักศึกษา

นวลฉวี อินยันฐานะ

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา

2553

บทคัดย่อ

247192

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายทั่วไปเพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การช่างไกลเครื่องตีมแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมีความมุ่งหมายเฉพาะเพื่อ

- 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การช่างไกลเครื่องตีมแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การช่างไกลเครื่องตีมแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3) ทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การช่างไกลเครื่องตีมแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 4) ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การช่างไกลเครื่องตีมแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การช่างไกลเครื่องตีมแอลกอฮอล์ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.898 5) แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ และ 6) แบบสอบถามเจตคติต่อเครื่องตีมแอลกอฮอล์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t - test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านนโยบายของหน่วยงานต่างๆ พบว่า มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ชุมชนได้มีบทบาท มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยสถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชน จากการสอบถามนักเรียนพบว่า มีความต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับเครื่องตีมแอลกอฮอล์ร้อยละ 100 จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง พบว่า มีความต้องการหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การช่างไกลเครื่องตีมแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. ผลการพัฒนาหลักสูตรพบว่า หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การห่างไกลเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีองค์ประกอบคือ ความนำ วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรม เนื้อหา วิธีการและกิจกรรมการฝึกอบรม สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม ระยะเวลาการฝึกอบรม กำหนดการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล เกณฑ์การผ่านหลักสูตรและแผนการจัดฝึกอบรม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประเมินองค์ประกอบของหลักสูตร พบว่ามีความสอดคล้องและเหมาะสม

3. การทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การห่างไกลเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบ่งขั้นตอนการใช้หลักสูตรฝึกอบรมเป็น 3 ขั้นตอนคือ ก่อนการฝึกอบรมโดยทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน ระหว่างฝึกอบรมโดยให้ความรู้ ฝึกทักษะการปฏิบัติ ปลูกฝังเจตคติตามแผนการจัดฝึกอบรม และหลังการฝึกอบรมโดยทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน และสอบถามเจตคติต่อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งนักเรียนสนใจกิจกรรมเป็นอย่างดี

4. การประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตร พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 การประเมินทักษะการปฏิบัติ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี ผลจากการสอบถามเจตคติต่อการห่างไกลเครื่องดื่มแอลกอฮอล์พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมาก และการปรับหลักสูตร มีการปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา เตรียมเนื้อหาให้พร้อมก่อนการบรรยาย ให้มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องตลอดการจัดกิจกรรม

Thesis Title Development of a Training Curriculum Entitled 'Keeping Away from Alcoholic Drinks' for Matthayomsuksa 3 Students

Thesis Advisors Dr. Tippawan Khumkhong
 Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang

Name Nualchawee Inyanya

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2010

ABSTRACT

247192

This research aims to 1) study basic information in developing a training curriculum entitled 'Keeping Away from Alcoholic Drinks' for Matthayomsuksa 3 students, 2) develop the aforementioned training curriculum, 3) trail the training curriculum and 4) evaluate and improve the training curriculum. The sample drawn using purposive sampling was 40 Matthayomsuksa 3 students during the second semester of academic year 2010 from Na Sanun Wittayakom School. The instruments used were 1) a questionnaire, 2) an interview form, 3) the training curriculum, 4) a learning achievement test to a reliability of 0.898, 5) a practical-skills evaluation form and 6) an attitude test towards alcoholic drinks. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The findings showed that:

1. from studying basic information, it was showed that there should be decentralization to community in order to involve in managing education and the school should develop a curriculum according to purposes. From interview, all students showed that there was need of knowledge about alcoholic drinks and involved people showed that there was need of the aforementioned curriculum.

2. the developed training curriculum comprised of introduction, vision, principles, objectives, attendance's qualification, curriculum structure, content, methods and training activities, training media, training duration, training agenda, measurement and evaluation, curriculum standard criteria, and training management plans. Experts evaluated that the curriculum was related and suitable.

3. trialing period comprised of 3 steps: 1) before attending a training curriculum which students were tested with a learning achievement test, 2) during a training

curriculum which students were given knowledge and attitudes and practiced skills practice and 3) after attending a training curriculum which students were tested with a learning achievement test and an attitude test towards alcoholic drinks. The result showed that students were interested in the activities.

4. the evaluation showed that students had good learning achievement after attending the developed training curriculum at a significance level of .05. Their average score was good. They also had good attitude towards the topic 'Keeping away from alcoholic drinks'. The curriculum should be improved appropriateness between content and timing. Content should be well prepared before lecture. Evaluation and improvement should be continuously done throughout the activities.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยดี ก็ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากอาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ คำคง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดทำ วิทยานิพนธ์ตั้งแต่เริ่มต้นจนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ทุกท่านที่ให้ความรู้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้วิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ คำคง รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชรสุดา เพชรใส อาจารย์ ดร.นารีรัตน์ สุวรรณวารี และ อาจารย์ ดร.วสัน ปูนผล ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือในการวิจัย และให้ ข้อเสนอแนะตลอดจนคำปรึกษาแนะนำเพื่อความถูกต้องความสมบูรณ์ของเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงนาจาน ในความอนุเคราะห์อนุญาตสอบ นักเรียนในโรงเรียนดังกล่าวเพื่อทดลองใช้ (try out) เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนนาสนุ่นวิทยาคม คณะครู และขอบคุณนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในความอนุเคราะห์ร่วมการทดลอง การจัดเก็บข้อมูลและสนับสนุนงานวิจัยนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

ขอขอบคุณเพื่อนครูสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนทุกท่านที่ร่วมให้คำแนะนำ ปรึกษา และให้กำลังใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณสามี บุตร ธิดา อันเป็นที่รักของผู้วิจัยที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมและเสียสละ ทุกอย่างด้วยความยากลำบาก เพื่อให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสเล่าเรียน และขอกราบขอบพระคุณ บุรพอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งหลายแก่ผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยทำ วิทยานิพนธ์สำเร็จลงด้วยดี

นวลฉวี อินันญะ

สารบัญ

	หน้า
หน้าอำนวยการ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานการวิจัย.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	13
หลักการ.....	13
จุดมุ่งหมาย.....	14
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	14
โครงสร้างเวลาเรียน.....	15
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม.....	15
ความหมายของหลักสูตร.....	15
ความสำคัญของหลักสูตร.....	16
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	17
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	21
รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร	21
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	32

บทที่ 2 (ต่อ)

หน้า

การประเมินหลักสูตร.....	37
ความหมายของการฝึกอบรม.....	40
จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม.....	41
ความสำคัญของการฝึกอบรม.....	42
ประเภทของการฝึกอบรม.....	46
เทคนิคการฝึกอบรม.....	50
บทบาทและประโยชน์ของการฝึกอบรม	72
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของการฝึกอบรม	75
เครื่องตีมีแอลกอฮอล์.....	76
ความหมายของเครื่องตีมีแอลกอฮอล์/สุรา/เหล้า.....	76
ประวัติและความเป็นมาของแอลกอฮอล์/สุรา/เหล้า	76
ประเภทของเครื่องตีมีแอลกอฮอล์/สุรา/เหล้า.....	77
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องตีมีแอลกอฮอล์/สุรา/เหล้า.....	78
ผลกระทบของแอลกอฮอล์.....	90
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	101
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	101
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	103
ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	104
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบฤทธิ์ทางการเรียน.....	105
แนวทางการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	106
พฤติกรรมกรเรียนรู้อตามแนวคิดของบลูม.....	108
ทักษะการปฏิบัติ.....	110
ความหมายของทักษะการปฏิบัติ	110
ลักษณะด้านทักษะการปฏิบัติ.....	110
กระบวนการวัดทักษะการปฏิบัติ	111
เครื่องมือวัดทักษะการปฏิบัติ.....	112
เจตคติต่อเครื่องตีมีแอลกอฮอล์.....	113
ความหมายของเจตคติ.....	113
องค์ประกอบของเจตคติ.....	115
การเกิดเจตคติและการเปลี่ยนแปลงเจตคติ.....	116
การสร้างและการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน.....	118

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	120
งานวิจัยในประเทศ.....	120
งานวิจัยต่างประเทศ.....	123
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	126
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (research) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	126
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (development) การพัฒนาหลักสูตร.....	134
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (research) การทดลองใช้หลักสูตร.....	137
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (development) การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร..	142
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	152
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Research) : ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	152
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Development) : ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	164
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (Research): ผลการทดลองใช้หลักสูตร.....	171
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา(Development): ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร..	174
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	179
สรุปผลการวิจัย.....	179
อภิปรายผล.....	180
ข้อเสนอแนะ	185
บรรณานุกรม.....	187
ภาคผนวก.....	197
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์.....	198
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ รายนามคณะวิทยากร รายนามคณะผู้ช่วยวิจัย.....	205
ภาคผนวก ค หลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การทำางไกลเครื่องตีมแอลกอฮอล์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	209

	หน้า
ภาคผนวก ง แผนการจัดการฝึกอบรม.....	224
ภาคผนวก จ แบบสำรวจความใกล้ชิดระหว่างนักเรียนกับเครื่องตี๋ม แอลกอฮอล์.....	255
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. แบบวัดเจตคติต่อเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ : การแสดงบทบาทสมมติ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการการประดิษฐ์คำขวัญ ป้ายรณรงค์.....	258
ภาคผนวก ช คำดัชนีความคล่องของแบบสอบถาม คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ คำดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน คำดัชนีความสอดคล้องของคำดัชนีความสอดคล้องของ แผนการจัดการฝึกอบรมที่ 1- 6 คำดัชนีความสอดคล้องของคำดัชนีความสอดคล้องของ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ คำดัชนีความสอดคล้องของคำดัชนีความสอดคล้องของ แบบวัดเจตคติต่อเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์.....	281
ภาคผนวก ซ คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	293
ภาคผนวก ฅ ตัวอย่าง Power Point ประกอบการบรรยายแผนการจัดการ ฝึกอบรม.....	300
ภาคผนวก ญ บรรยากาศการฝึกอบรม.....	304
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	315

สารบัญตาราง

		หน้า
ตาราง 1	ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณแอลกอฮอล์ในเลือดกับอาการแสดงของผู้ที่ดื่มสุรา.....	96
ตาราง 2	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับแอลกอฮอล์ในเลือดกับโอกาสเกิดอุบัติเหตุจราจร.....	97
ตาราง 3	การดำเนินงานวิจัยในขั้นตอนที่ 1 วิจัย(Research):การศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การห่างไกลเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	132
ตาราง 4	วิธีการดำเนินงานวิจัยในขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Development): การพัฒนาหลักสูตร.....	136
ตาราง 5	รูปแบบการทดลองใช้หลักสูตร.....	138
ตาราง 6	วิธีการดำเนินงานวิจัยในขั้นตอนที่ 3 วิจัย(Research):การทดลองใช้หลักสูตร.....	141
ตาราง 7	วิธีการดำเนินงานวิจัยขั้นตอนที่ 4 พัฒนา(Development):การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	150
ตาราง 8	จำนวน และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม....	156
ตาราง 9	จำนวนและร้อยละของความต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับเครื่องดื่มแอลกอฮอล์.....	158
ตาราง 10	จำนวน และค่าร้อยละเกี่ยวกับสภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์.....	160
ตาราง 11	เนื้อหาและระยะเวลาในแผนการจัดการฝึกอบรมของหลักสูตร	165
ตาราง 12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การห่างไกลเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	166
ตาราง 13	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของแผนการจัดฝึกอบรมที่ 1-6 (ฉบับร่าง) เรื่อง การห่างไกลเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	168
ตาราง 14	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังการฝึกอบรม.....	175
ตาราง 15	การประเมินทักษะปฏิบัติ เรื่อง การห่างไกลเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	175

	หน้า	
ตาราง 16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลคะแนนเจตคติต่อเครื่องตีแมลงกอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	176
ตาราง 17	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของแบบสอบถาม เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	282
ตาราง 18	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของแบบสัมภาษณ์ เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอล เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	283
ตาราง 19	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	284
ตาราง 20	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	286
ตาราง 21	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของแผนการจัดฝึกอบรมที่ 1-6 เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	288
ตาราง 22	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของแบบประเมินทักษะการปฏิบัติ เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอลสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	290
ตาราง 23	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)ของแบบวัดเจตคติต่อเครื่องตีแมลงกอล เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ.....	292
ตาราง 24	คะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียน.....	294
ตาราง 25	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก(p)และค่าอำนาจจำแนก(r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	296
ตาราง 26	ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การห่างไกลเครื่องตีแมลงกอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	298

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	10
ภาพ 2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทยเลอร์	22
ภาพ 3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของทาบา	24
ภาพ 4 รูปแบบการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของเซเลอร์และ อิลีกซานเดอร์	26
ภาพ 5 รูปแบบการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของกูดแล็ดและริชเทอร์.....	28
ภาพ 6 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรแนวคิดของฟ็อกซ์.....	29
ภาพ 7 ระแบบการพัฒนาหลักสูตรของสจ๊วด อูทรานันท์.....	30
ภาพ 8 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของโบว์แชมปี.....	32
ภาพ 9 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของเซเลอร์ อิลีกซานเดอร์ และเลวิส	36
ภาพ 10 กระบวนการหมักสุรา.....	78
ภาพ 11 วงจรการติดเหล้า.....	82
ภาพ 12 การย่อยของเหล้า.....	99
ภาพ 13 องค์ประกอบของเจตคติ.....	115