

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ความรู้ท้องถิ่น เรื่อง สัตว์ที่อาศัยในระบบนิเวศป่าชายเลนตำบลปากทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี และ 2) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สัตว์ในระบบนิเวศป่าชายเลนตำบลปากทะเล พื้นที่เป้าหมาย คือ ตำบลปากทะเล อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดนอกปากทะเล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 ผู้รู้ในชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน นักวิชาการ ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสนทนากลุ่ม การสำรวจพื้นที่ การสัมภาษณ์ การสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกภาคสนาม แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สัตว์ที่อาศัยในระบบนิเวศป่าชายเลนตำบลปากทะเล แบ่งออกเป็น 6 ประเภท คือ 1) กุ้ง 2) หมึกและหอย 3) ปู 4) ปลา 5) นก และ 6) สัตว์อื่น ๆ บริเวณป่าชายเลน เนื้อหาแบ่งออกเป็น 5 บท ได้แก่ บทที่ 1 บริบทตำบลปากทะเล บทที่ 2 ระบบนิเวศป่าชายเลนตำบลปากทะเล บทที่ 3 พรรณสัตว์ที่อาศัยในป่าชายเลนตำบลปากทะเล บทที่ 4 การกระจายและการปรับตัวของสัตว์ในระบบนิเวศป่าชายเลนตำบลปากทะเล และบทที่ 5 ความสำคัญและการอนุรักษ์ระบบนิเวศป่าชายเลนตำบลปากทะเล

2. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง สัตว์ที่อาศัยในระบบนิเวศป่าชายเลนตำบลปากทะเล ประกอบด้วย โครงสร้างหลักสูตร สารการเรียนรู้ท้องถิ่น หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น และมีความเหมาะสมกับผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

The purposes of this research were: 1) to study a local knowledge based on animals in mangrove ecosystem in Tumbol Paktalay, Aumphur Ban Laem, Phetchaburi Province and 2) to develop a local curriculum on animals in mangrove ecosystem in Tumbol Paktalay. The target area were Tumbol Paktalay, Aumphur Ban Laem, Phetchaburi Province. The target groups were administrators, teachers, and M. 3 students in Watnork Paktalay School. The method used in this research included focus group, workshop, community survey, interview, achievement test data were analyzed by percentage, mean, and using context analysis.

The results of the research were:

1. The local knowledge based on animals in mangrove ecosystem in Tumbol Paktalay can be divided into 6 groups: 1) prawns 2) cuttlefishes and cockles 3) crabs 4) fishes 5) birds and 6) other animals. The contents can be divided into 5 chapters: chapter 1 general surroundings of Tumbol Paktalay, chapter 2 mangrove ecosystem in Tumbol Paktalay, chapter 3 animals in mangrove forest in Tumbol Paktalay, chapter 4 dispersion and the adaptation of animals in mangroves ecosystem in Tumbol Paktalay, and chapter 5 importance and conservation of mangrove ecosystem in Tumbol Paktalay.

2. The local curriculum development were getting local curriculum that composed of the structure of local curriculum, units of learning and lesson plans. They were suitable for surroundings in local and learners. Learners have more learning achievement and could apply local knowledge to their daily life.