

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



249644



การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ไฉน เกิดสมบุญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553



การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



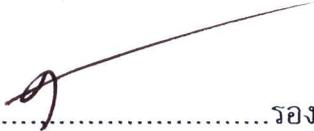
ไฉน เกิดสมบุญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เสนอโดย นางไฉน เกิดสมบุญ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ
ชื่อนักศึกษา	ไฉน เกิดสมบุญ
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2553

บทคัดย่อ

249644

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายทั่วไป เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 และมีความมุ่งหมายเฉพาะ คือ เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร
2) พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรฉบับร่าง 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทำวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศรีจอมทอง
อำเภอพระพุทธบาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2552 จำนวน 34 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (simple random sampling)
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ 0.862 2) แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม 3) แบบวัดเจตคติต่อการเรียน 4)
แบบสอบถาม 5) แบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบที (t- test) และวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน พบว่า จากสภาพปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อท้องถิ่นเป็นอย่างมาก ทำให้หน่วยงานต่างๆ ให้ความสำคัญต่อการ
อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เกี่ยวกับการอนุรักษ์
ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สร้างค่านิยมใน
การรักษ์ท้องถิ่น ทำให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและเจตคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและ
สิ่งแวดล้อมได้ และเพื่อเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เพื่อให้ชุมชนได้มี
ส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน ตามสภาพปัญหา
ของชุมชน และเพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของท้องถิ่น เพื่อนำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกที่ดีต่อท้องถิ่น รักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
ของตนเอง

2. การพัฒนาหลักสูตร (ฉบับร่าง) พบว่า หลักสูตรท้องถิ่น ประกอบด้วย ความสำคัญ หลักการ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น (ช่วงชั้นที่ 2) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ขอบข่ายเนื้อหา โครงสร้างหลักสูตร แผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ โดยเนื้อหาของหลักสูตรแบ่งเป็น ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และกิจกรรม ซึ่งมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน 17 ชั่วโมง ผู้เชี่ยวชาญประเมินองค์ประกอบของหลักสูตร พบว่า เนื้อหาของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์และมีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. การทดลองหลักสูตรใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดศรีจอมทอง อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยมีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน เชิญวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้ การร่วมกันทำงาน กับชุมชน การศึกษาออกสถานที่ และการนำเสนอผลงาน พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านเนื้อหา มีความสนใจและตั้งใจในการทำงานตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ผู้วิจัยสร้างขึ้นในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

4. การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอำเภอพระพุทธบาทจังหวัดสระบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนใช้หลักสูตร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมอยู่ในระดับมาก และการประเมินหลังการใช้หลักสูตร พบว่า นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนด้วย หลักสูตรท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก ส่วนการปรับปรุงหลักสูตร ผู้วิจัยได้ปรับระยะเวลาในการเรียน การสอนภาคปฏิบัติ ให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับเนื้อหามากขึ้น โดยเพิ่มเวลาในแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เป็น 30 นาที

Thesis Title Development of a Local Curriculum Entitled 'Resources and Environment Conservation', at Phra Phutthabat District, Saraburi Province for Prathomsuksa 5 Students

Thesis Advisor Assoc. Prof. Dr. Pramote Chanruang
 Asst. Prof. Wanwilai Nunthamanop

Name Chanai Kertsombuun

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2010

ABSTRACT

249544

The general purpose of this research was to develop a local curriculum entitled 'Resources and Environment Conservation' at Phra Phutthabat District, Saraburi Province for Prathomsuksa 5 students. The specific purposes were to 1) study basic information for developing a local curriculum, 2) develop a draft curriculum, 3) trial the developed curriculum and 4) evaluate and improve the developed curriculum. The sample drawn using a simple random sampling was 34 Prathomsuksa 5 students from Wad Sri Jom Tong School, Phra Phutthabat District under Saraburi Educational Service Area Office 1 during the second semester of academic year of 2009. The instruments were 1) a learning achievement test to a reliability of 0.862, 2) a behavioral observation during using the developed curriculum, 3) an attitude test towards studying, 4) a questionnaire and 5) an interview. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation, t-test and content analysis.

The findings were as follows

1. from studying basic information, it was found that the problem of resources and environment deterioration highly affected the local community. Organizations saw an importance of resources and environment conservation and let the local curriculum entitled 'Resources and Environment Conservation' be developed. This curriculum would help students to have knowledge, understanding, love about their local community. This curriculum would also change students' behavior and attitude towards resources and environment conservation. This learning process in the community would let community had an opportunity to involve in doing the curriculum. It would also help students to more realize about the value of community. They could be able to apply this

knowledge to their daily lives and conserve resources and environment in their community.

2. the developed curriculum consisted of course importance, principle, vision, objectives, content, learning standard, learning standard of 2nd stage, expected learning outcome, content framework, curriculum structure and lesson plans The content was divided into theoretical, practical and activity parts. There were 6 lesson plans requiring 17 hours of studying. The experts evaluated that the local curriculum was related to the objectives and suitable for using in the lesson.

3. from trialing the curriculum using lecturing by experts, practicing, classroom activities, working with the community, field trip and presentation, it was found that students understood the lesson and also had high interest and paid attention to the lesson.

4. from evaluating and improving, it was found that students' learning achievement was higher after they were taught using the curriculum at a significance level of .05. During taught using the developed curriculum, students were able to do well on their activities. Their attitude towards the curriculum was positive. Only studying time of 4th lesson plan in a practical part should be increased to 30 minutes.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยมุ่งศึกษาพัฒนาหลักสูตร โองถึน เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ จากรองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ประธานกรรมการ เวบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ กรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัย จนกระทั่ง วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วยความเคารพอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ นายสมบัติ เนตรสว่าง นางเกสร ชุมทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรินทิพย์ ภู่อาลี ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ นายภูวพล ภาณุมาศเมธี ในฐานะผู้เชี่ยวชาญที่กรุณา ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการณรงค์ ไตรทอง คณาจารย์โรงเรียนวัดศรีจอมทอง ที่ กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และทดลองในการวิจัย และขอขอบใจนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตัญญูแก่แต่ มูลนิธิซิเมนต์ .ไทย มารดา ครูอาจารย์ทุกท่าน พระอาจารย์วิฑูล สาสีมา และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่กรุณาให้ ความเมตตาวางรากฐานการศึกษา ให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ไฉน เกิดสมบุญ

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....	12
ความหมายของหลักสูตร.....	12
ความสำคัญของหลักสูตร.....	14
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	17
รูปแบบของการพัฒนาหลักสูตร.....	18
การประเมินหลักสูตร.....	25
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	28
ความสำคัญ.....	28
สาระการเรียนรู้.....	29
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....	31
แนวการจัดการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น.....	32

ทที่ 2 (ต่อ)

กระบวนการจัดการเรียนรู้.....	34
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	36
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	36
เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	37
ลักษณะการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	39
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	42
ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น.....	45
อำเภอพระพุทธรบาท.....	54
แผนที่อำเภอพระพุทธรบาท.....	54
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี.....	55
แหล่งทรัพยากรในอำเภอพระพุทธรบาท.....	57
การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.....	57
ความหมายของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.....	58
ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ.....	58
ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสิ่งมีชีวิต.....	59
ประโยชน์ของทรัพยากร.....	59
หลักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....	60
ปัญหาและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.....	62
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	66
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	66
จุดมุ่งหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	66
องค์ประกอบของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	68
ลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	69
วิธีวัดและการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	71
พฤติกรรมที่ใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	72
เจตคติต่อการเรียนตามหลักสูตร.....	73
ความหมายของเจตคติ.....	74
ลักษณะของเจตคติ.....	74
องค์ประกอบของเจตคติ.....	76

	หน้า
ทที่ 2 (ต่อ)	
วิธีการวัดเจตคติ.....	77
ประโยชน์ของเจตคติ.....	78
ประเภทของแบบวัดเจตคติ.....	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	80
งานวิจัยในประเทศ.....	80
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	85
ทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	88
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Reserch): การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	88
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Developement): การพัฒนาหลักสูตร.....	95
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (Reserch): การทดลองใช้หลักสูตร.....	99
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Developement): การประเมินผลและการปรับปรุง หลักสูตร.....	105
ทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (Reserch): การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	111
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (Developement): การพัฒนาหลักสูตร.....	122
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (Reserch): การทดลองใช้หลักสูตร.....	124
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (Developement): การประเมินผลและการปรับปรุง หลักสูตร.....	126
ทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	135
วิธีดำเนินการวิจัย.....	135
สรุปผลการวิจัย.....	137
อภิปรายผล.....	139
ข้อเสนอแนะ.....	145
บรรณานุกรม.....	146
ภาคผนวก.....	153

	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญ.....	154
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	156
ภาคผนวก ค หลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	163
ภาคผนวก ง แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น.....	173
ภาคผนวก จ	238
แบบสอบถาม.....	239
แบบสอบถามความคิดเห็น.....	240
แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างปฏิบัติกิจกรรม.....	244
แบบสัมภาษณ์.....	245
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	248
แบบวัดเจตคติ.....	253
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	256
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของหลักสูตรฉบับร่าง..	257
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	259
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์ ความต้องการหลักสูตรท้องถิ่น.....	262
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกต พฤติกรรมระหว่างปฏิบัติกิจกรรม.....	263
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	264
แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเจตคติต่อ หลักสูตร.....	268
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย, ค่าอำนาจจำแนก และ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	270
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์.....	271

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	94
ตาราง 2 สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร.....	99
ตาราง 3 รูปแบบการวิจัย.....	101
ตาราง 4 สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้สูตร.....	106
ตาราง 5 สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 4 การประเมินและปรับปรุงหลักสูตร.....	108
ตาราง 6 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์.....	116
ตาราง 7 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียน.....	120
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อำเภอพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	121
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรมระหว่าง การปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พุทธบาทบ้านเรา.....	128
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรมระหว่าง การปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม.....	128
ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรมระหว่าง การปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ความสำคัญของ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.....	129
ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรมระหว่าง การปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับชุมชน.....	130
ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรมระหว่าง การปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ปฏิบัติกิจกรรมไป ทัศนศึกษา.....	131
ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความของพฤติกรรมระหว่าง การปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การนำเสนอผลงาน การอนุรักษ์.....	131
ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	133
ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับเจตคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม.....	133

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร.....	9
ภาพ 2 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์.....	21
ภาพ 3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของทาบา.....	22
ภาพ 4 รูปแบบการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของเซเลอร์และอเล็กซานเดอร์.....	24
ภาพ 5 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของฟ็อกซ์.....	25
ภาพ 6 สรุปแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	54
ภาพ 7 แผนที่อำเภอพระพุทธบาท.....	55