

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



249661



การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จาก
ขวดพลาสติก กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี
อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

กาญจนา ศุภนคร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ปีการศึกษา 2552



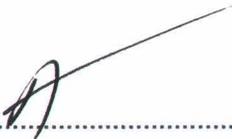
การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จาก
ขวดพลาสติก กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี
อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

กาญจนา ศุภนคร



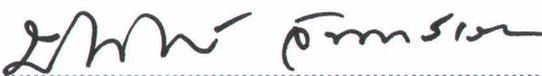
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ปีการศึกษา 2552
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีลพบุรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ เรื่องการพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากขวดพลาสติก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี เสนอโดย นางกาญจนา ศุภนคร เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน


.....รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(นายตระกูล จันทสุนทร)
วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2553

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล ทองแผ่)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทร์เรือง)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ)


.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ดร.สิร์รानी วสุภัทร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหลักสูตร เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากขวดพลาสติก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ จันทรเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ
ชื่อนักศึกษา	กาญจนา ศุภนคร
สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
ปีการศึกษา	2552

บทคัดย่อ

249661

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตร 3) ทดลองใช้หลักสูตร 4) ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร โดยทดลองใช้หลักสูตรกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสิงห์บุรี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 44 คน โดยการสุ่มแบบง่าย (simple random sampling) กำหนดเวลาเรียน 16 ชั่วโมง สัปดาห์ 2 ชั่วโมง จำนวน 8 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบสอบถาม 3) แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ มีค่าความเชื่อมั่น 0.800 4) แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติงาน 5) แบบประเมินผลงานนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร เรื่องการประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์จากขวดพลาสติก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาล สิงห์บุรี พบว่า สถานศึกษาควรจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมใน ท้องถิ่นเพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนเอง ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความรักและความ ภาคภูมิใจท้องถิ่นของตนเอง และจากการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความคิดเห็นว่าการพัฒนาหลักสูตร การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากขวดพลาสติกและมี กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

2. ผลการพัฒนาหลักสูตร พบว่า การพัฒนาหลักสูตรฉบับร่าง เรื่องการประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์จากขวดพลาสติก โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี ประกอบด้วย ความสำคัญ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย คุณภาพผู้เรียน สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังรายปี หน่วยการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล

Thesis Title Curriculum Development of 'Inventing Products from Plastic Bottles',
Career and Technology Substance Learning Group, Anuban
Sing Buri School, Mueang District, Sing Buri Province

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr. Pramote Chanrueang
Asst. Prof. Wanwilai Nunthamanop

Name Karnchana Suppanakorn

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2009

ABSTRACT

249661

The purposes of this study were to 1) study basic information in developing the curriculum, 2) develop the curriculum, 3) trial the curriculum and 4) evaluate and improve the curriculum. The sample obtained using a simple random sampling numbered 44 Prathomsuksa 5 students during the academic year of 2009 from Anuban Sing Buri School under the Sing Buri Educational Service Area Office. The studying period totaled 16 hours in 8 weeks (2 hours per week). The instruments were 1) an interview form, 2) a questionnaire, 3) an ability test to a reliability of 0.800, 4) an observation form of performance and 5) a student evaluation form. The data were analyzed in terms of mean, standard deviation and t-test.

The results showed that:

1. studying the basic information about the curriculum, the researcher found that the school should have a curriculum that suited with local economy and society in order that students could learn from their lives. This would let students love and be proud of their local community. Involving people had an opinion that the curriculum should be developed and suitable activities should be created.

2. the draft curriculum was developed and consisted of importance; vision; objective; student's quality; content and standard; course description; expected annual learning outcome; learning unit; learning process; media and learning resources; measurement and evaluation; and 8 learning management plans. The experts evaluated the curriculum and found that it was related and suitable.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จไปได้ด้วยดี ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดีจากที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ปราโมทย์ จันทร์เรือง ซึ่งเป็นผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และให้คำปรึกษา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณวิไล นันทมานพ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำปรึกษาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยด้วยความเอาใจใส่ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาของทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีนทิพย์ ภู่อาลี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดร. เนติ เฉลยวาเรศ ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นายชวตล สุระพันธ์ ดร. วินัย ดิสงส์ค นายมานะ ทองรักษ์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะตลอดจนคำปรึกษาที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี คณะครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนวัดพรหมสาคร ที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลเบื้องต้น ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ทุกท่านที่เป็นกำลังใจและช่วยเหลือผู้วิจัยตลอดมา ขอเก็บความประทับใจไว้ตลอดไป

คุณค่าและประโยชน์อันพึงได้จากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องสักการะคุณบิดามารดา ครูอาจารย์ ทุกท่าน ด้วยความซาบซึ้งและสำนึกในบุญคุณตลอดมา และสุดท้ายขอขอบคุณทุกๆ ท่าน ที่ไม่ได้กล่าวถึงในที่นี้แต่คอยเป็นกำลังใจที่ดีเสมอแก่ผู้วิจัย ทำให้ผู้วิจัยทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

กาญจนา สุภานกร

สารบัญ

	หน้า
หน้าอวมติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคณูปการ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	13
การพัฒนาหลักสูตร.....	24
ความหมายของหลักสูตร.....	24
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	26
ความสำคัญของหลักสูตร	29
ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร.....	30
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	34
ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร.....	35
คุณลักษณะของหลักสูตรที่ดี.....	43
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)	44
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)....	47

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
เศรษฐกิจพอเพียง.....	55
ผลิตภัณฑ์จากขวดพลาสติก.....	59
โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี.....	62
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	63
ทักษะการปฏิบัติ.....	69
การวัดทักษะการปฏิบัติ.....	70
คุณลักษณะด้านทักษะปฏิบัติ.....	72
กระบวนการวัดทักษะการปฏิบัติ.....	72
เจตคติ.....	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
งานวิจัยในประเทศ.....	77
งานวิจัยต่างประเทศ.....	81
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	83
ขั้นตอนที่ 1 วิจัย (research): การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	83
ขั้นตอนที่ 2 พัฒนา (development): การพัฒนาหลักสูตร.....	89
ขั้นตอนที่ 3 วิจัย (research): การทดลองใช้หลักสูตร.....	94
ขั้นตอนที่ 4 พัฒนา (development): การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร.....	96
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	103
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	103
การพัฒนาหลักสูตร.....	108
ผลการพัฒนาหลักสูตร.....	108
ผลการประเมินหลักสูตรฉบับร่าง.....	116
การทดลองใช้หลักสูตร.....	117
การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร.....	120
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	125
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	125
ขั้นตอนการวิจัย.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	126

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 วิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	87
ตาราง 2 วิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตร	93
ตาราง 3 สรุปวิธีดำเนินการวิจัยการทดลองใช้หลักสูตร	94
ตาราง 4 วิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตร	95
ตาราง 5 วิธีดำเนินการวิจัย ขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร	102
ตาราง 6 ความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียน	107
ตาราง 7 สารการเรียนรู้.....	115
ตาราง 8 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความรู้ ความเข้าใจ	120
ตาราง 9 คะแนนเฉลี่ยทักษะการปฏิบัติงานการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ จากขวดพลาสติก.....	121
ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ยของระดับเจตคติของนักเรียน	122

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
ภาพ 2 แสดงความสัมพันธ์องค์ประกอบของหลักสูตร.....	27
ภาพ 3 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของไทเลอร์.....	36
ภาพ 4 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของทาบา.....	37
ภาพ 5 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรของโบแชมปี.....	38
ภาพ 6 รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรของเซเลอร์ และอเล็กซานเดอร์.....	39
ภาพ 7 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของ สจ๊วต อุทรานันท์.....	41