

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะ สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ผู้วิจัย	รศ. ดร. โกลุม สายใจ
หน่วยงาน	โปรแกรมวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ. ผดุง ศิริรัตน์
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

273059

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะ
สำหรับเด็กปฐมวัย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษา
ประสิทธิภาพของสื่อ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน เจตคติ ความคงทนในการเรียนรู้ จากการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง
สุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัยที่สร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาปีที่ 2
หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2552 จำนวน 42 คน จากการสุ่มแบบเจาะจงที่จำนวนนักศึกษา เหมาะสมกับการ
ทดลองและคละ เก่ง กลาง อ่อน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การ
ทดสอบที่ ผลการวิจัยพบว่า

1) การประเมินประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญประเมิน
คุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะด้านที่
เหมาะสมมากที่สุดคือ ด้านประโยชน์ใช้สอยและความก้าวหน้าทางวิชาการ เมื่อพิจารณารายด้าน
พบว่า ด้านความเหมาะสมของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก
โดยช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย
ด้านเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีเนื้อหา กิจกรรมที่
สามารถเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง ด้านการใช้ภาษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมี
การใช้ภาษาที่เหมาะสม เข้าใจง่าย ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ
มาก โดยส่งเสริมเจตคติที่ดี ต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ด้านประโยชน์ใช้สอยและ
ความก้าวหน้าทางวิชาการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยนักศึกษสามารถเรียนรู้
ได้ด้วยตนเองจากกระบวนการคิดและการฝึกปฏิบัติ

2) ประสิทธิภาพของภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ พบว่า อัตราส่วนร้อยละของประสิทธิภาพการเรียนรู้ (E_1) ที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กับประสิทธิภาพการเรียนรู้ (E_2) ที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนหรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย E_1 / E_2 เท่ากับ 81.70/83.23 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

3) ผลการนำเสนอไปใช้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น โดยมีคะแนนรวมจากการทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 2,505 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย เท่ากับร้อยละ 83.50 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 ที่กำหนดไว้ ด้านเจตคติของนักศึกษา ต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสุนทรียภาพทางทัศนศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย พบว่า โดยภาพรวมนักศึกษาเห็นด้วยในระดับมาก ด้านความคงทนในการเรียนรู้ พบว่า คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เท่ากับ 83.50 ในขณะที่คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบหลังเรียนไปแล้ว 2 สัปดาห์ เท่ากับ 83.00 นำมาสู่ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ด้วยการทดสอบที (t-test) พบว่าไม่แตกต่างกัน

Research title The Development of Electronic Books Media entitled the Aesthetic in Art for Early Childhood, Department of Education, Suan Dusit Rajabhat University.

Researcher Associate Professor Dr. Kosoom Saichai

Research Consultants Associate Professor Padung Sirirat

Organization Arts Program Humanity and Social Science Department
Suan Dusit Rajabhat University.

Academic Year 2008

ABSTRACT

210059

The Development of Electronic Books Media entitled the Aesthetic in Art for Early Childhood, Department of Education, Suan Dusit Rajabhat University aims at investigating the efficiency of electronic book media entitled the Aesthetic in Art for Early Childhood, as well as studying the instructional outcomes in term of learning achievement, durability of learning, attitude of the students who study via the electronic book media. The population of this study is 42 students who enrolling for the course in the second semester of the 2008 academy year. The population is sampled by purposive sampling on the number of the students that suitable for the study including excellent, fair and weak students. The data are analysed and processed by using statistic computer program. The findings reveal that.

1) According to efficiency evaluation undertaken by specialist, the overview of electronic book media entitled the Aesthetic in Art for Early Childhood, is suitable at good level, especially its usefulness and academic advance is suitable at good level. Considering each aspect of the electronic book media, it is found that the first-ranked item of each aspect are the following :

- Enhance of knowledge and understanding of the aesthetic in art for early childhood.
- Provide practical content and activity.
- Use suitable and simple sentences that are easy to understanding.

-Encourage good attitude in using educational technology.

- The students are able to learn by themselves through their thinking process and practice.

2) The percentage ratio of learning efficiency gaining by doing exercises during class via the electronic book media (E_1) and learning efficiency gaining from the posttest learning (E_2) are 81.70 / 83.23, (E_1 / E_2) higher than the establishment criteria.

3) The results of implementation the electronic book media as follows:

-Learning achievement : the students learning achievement is higher. The total score of the posttest is 2,505. The average score is 83.50 which higher than 80% establishment.

-Attitude of the student : the students agree that the overview of the electronic book media is suitable at good level.

-The durability of learning : it revealed that the average score of posttest (after learning via the electronic book media) is 83.50 while the average score of posttest after 2 week learning is 83.00. Comparing by t-test There is no difference between them which accept to the hypothesis.
