

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(10)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 กรอบแนวคิด	4
1.5 สมมติฐานการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์	4
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1.1 แนวคิดเกี่ยวกับสื่อกับการเรียนรู้	6
2.1.2 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	10
2.1.3 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	13
2.1.4 การศึกษาปฐมวัย	19
2.1.5 การจัดการศึกษาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	20
2.1.6 วิชาสุนทรียภาพสำหรับเด็กปฐมวัย	21
2.1.7 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	31
2.1.8. การหาประสิทธิภาพสื่อ	33
2.1.8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	34
2.1.9. ความคงทนของการเรียนรู้	36
2.1.10. เจตคติของนักศึกษาต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	39
2.1.11. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	44
3.3 การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	45
3.4 การทดลอง	47
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	48
บทที่ 4 ผลการวิจัย	50
4.1 คุณภาพสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	51
4.2 ประสิทธิภาพของสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	57
4.3 ผลการนำสื่อไปใช้	58
เจตคติของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	58
ความคงทนในการเรียนรู้	59
4.4 การทดสอบสมมติฐาน	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61
5.1 ผลการศึกษา	61
5.2 อภิปรายผล	63
5.3 ข้อเสนอแนะ	68
เอกสารอ้างอิง	70
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	83
ภาคผนวก ข หนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะ สำหรับเด็กปฐมวัย	85
ภาคผนวก ค แบบประเมินสื่อโดยผู้เชี่ยวชาญ	118
ภาคผนวก ง แผนการสอน	122
ภาคผนวก จ แบบฝึกหัดระหว่างเรียน	129
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	140

(8)

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก ข	คุณภาพเครื่องมือ	147
ภาคผนวก ซ	แบบสำรวจเจตคติของนักศึกษาที่เรียนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	151
ภาคผนวก ฉ	ประวัติผู้วิจัย	153

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	51
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ด้านความเหมาะสมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	52
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ด้านเนื้อหาสาระและการดำเนินเรื่อง	53
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ด้านการใช้ภาษา	54
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	55
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย ด้านประโยชน์และความก้าวหน้าทางวิชาการ	56
7	คะแนนระหว่างเรียน (E_1) กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ (E_2) จากการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	57
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เจตคติของนักศึกษาที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องสุนทรียภาพทางศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	58
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การทดสอบหลังเรียน) กับคะแนนสอบหลังเรียนไปแล้ว 2 สัปดาห์	60

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	4