

หัวข้อวิจัย การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในอุดมคติด้านการมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาศูนย์เด็กเล็ก
ตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยาภรณ์ มานะจตุติ
คณะ ครุศาสตร์
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

243364

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและรูปแบบการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในอุดมคติด้านการมีส่วนร่วม และศึกษาผลการพัฒนาบุคลากรด้านการมีส่วนร่วมของศูนย์เด็กเล็กตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง การดำเนินงานใช้การจัดเวทีสนทนากลุ่มเป้าหมาย สัมภาษณ์เชิงลึก สังเกตและจดบันทึก ประชุมปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมและทดลองใช้รูปแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย กรอบคำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึก ประเด็นสนทนากลุ่มเป้าหมาย แบบสอบถาม แบบทดสอบและแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานพบว่า ศูนย์เด็กเล็กเปิดดำเนินงานโดยองค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว เมื่อปี พ.ศ. 2546 โดยขอใช้พื้นที่ของโรงเรียนบ้านดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ปัจจุบันมีครู 5 คน มีนักเรียน 58 คน ใช้ระบบบริหารโดยให้คณะครูบริหารตนเองและมอบหมายให้เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ประสานงานนิเทศเดือนละ 2 ครั้ง แล้วรายงานให้ผู้บริหารทราบ ศูนย์เด็กเล็กมีปัญหาด้านความคับแคบของสถานที่ ขาดผู้บริหาร ขาดเอกภาพในการจัดกิจกรรม พัฒนาเด็กและขาดการยอมรับจากชุมชนบางส่วน รูปแบบการมีส่วนร่วมเดิมคือ มีหน่วยงานในชุมชนสนับสนุนทรัพยากรบ้าง ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในระดับน้อย ผู้เกี่ยวข้องได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกัน ใน 4 ด้านคือ ด้านสถานที่ ด้านกิจกรรม ด้านบริการและด้านบริหาร โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีระบบในการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานมีส่วนร่วม “มัลติตันโมเดล” ประกอบด้วย กระบวนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอนคือ ขั้นพาคิด ขั้นพาทำและขั้นให้นำตนเอง โดยผู้ปฏิบัติแบ่งเป็นทีมนำ ทีมทำและทีมหนุน

243364

ผลการทดลองใช้รูปแบบการมีส่วนร่วมพบว่าศูนย์เด็กเล็กมีการพัฒนางานทุกด้านได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านสถานที่ ด้านบริการและด้านกิจกรรมในระดับดี ($\bar{x} = 4.04$) และเด็กร้อยละ 93.17 มีพัฒนาการทุกด้านในระดับดี ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง หลังการดำเนินโครงการเพิ่มสูงขึ้น แตกต่างจากก่อนดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่ายและนักวิจัยโดยรวม อยู่ในระดับมาก

Research Title : The Development of an Ideal Participatory Based Child Care Center :
A Case Study of Tambon Donkaew Child Care Center, Mae Rim
District, Chiang Mai Province

Name : Assistant Professor Phitayaporn Manajuti

Faculty : Education

University : Chiang Mai Rajabhat University

Acedamic Year : 2008

Abstract

243364

The purposes of this study were to investigate the operation, to seek the appropriate model to monitor and to evaluate the program, and to develop the participants to co-operatively improve the potential of the center by using a participatory administration program.

The procedures used include focus group discussions, in-depth interviews, workshops, observations and note-taking. The instruments used are consists of guideline questions for in-depth interviews, topics for focus group discussion, questionnaires, test papers, attitude surveys and evaluation forms. The researcher and the center staff are also developing an instrument called 'Maneerat Model' for monitoring and evaluating the program in three phases: the planning phase, the operating phase, and the self-monitoring phase. Six groups of participants involved in the program are: the administrators of Donkaew Sub District Administration Organization (DSDA), the center teaching staff, the parents, the network, community members, and the research team from Chiang Mai Rajabhat University. The content analysis is conducted with the application of mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.)

The findings are as follows: the center, established in 2003, is operated by DSAO. The center has 5 teaching staff and 58 children. The staff is self-administered under the supervision of Donkaew School's Director. The DSAO librarian visits and supervises the center staff twice a month and reports to the DSAO. Prior to this study, the center was supported by the local organizations, community members and private sectors in terms of health care, learning experience of local wisdom and resources. Parents, though have little involvement. The center encounters the problem of a limited area. Furthermore, there are lacks of administrators, unity in working and effective child development activities. In addition, the center is not well-recognized

243364

among some of the community members. The center staff involve themselves in setting up goals to develop the center in 4 areas: place, activities, services and management. The participants have applied the knowledge gained from “Open Systems” in setting up model to monitor and evaluate the participatory activities called “Mancerat Model”. With the application of such model, there were separated into planning phase, operating phase, and self-monitoring phase. The satisfaction yield productive results at high level in all goal areas ($\bar{X} = 4.04$), and 93.17 percents of children’s development increase significantly in all age groups. The developing result of the participants in monitoring the program found that, they enthusiastically work co-operatively and efficiently to fulfill the objective with the level of significance at 0.01.