

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของโคเฮนและอ็พซอฟ	21
2.2 โครงสร้างของระบบ	27
2.3 การจัดระบบบริหารองค์การ	28
2.4 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล	35
2.5 ศูนย์เด็กเล็กรูปแบบที่ 1 บริหารจัดการโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	36
2.6 ศูนย์เด็กเล็กรูปแบบที่ 2 บริหารจัดการโดยผู้แทนชุมชน	36
2.7 แนวทางการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา SWOT	38
2.8 ตัวอย่างการวิเคราะห์ SWOT ด้านคุณภาพของผู้ดูแลเด็ก	39
2.9 วงจรการพัฒนาแบบ PDCA	43
3.1 รูปแบบการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กในอุดมคติด้านการมีส่วนร่วม “มณีรัตน์โมเดล”	111
4.1 นักวิจัยประชุมกลุ่มเป้าหมายเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	126
4.2 ผลการวิเคราะห์จุดแข็งของศูนย์เด็กเล็ก	127
4.3 ผลการวิเคราะห์จุดอ่อนของศูนย์เด็กเล็ก	127
4.4 เป้าหมายในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กตำบลคอนแก้ว	128
4.5 รูปแบบการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม “มณีรัตน์โมเดล” ระหว่างการปฏิบัติงานวิจัย	136
4.6 รูปแบบการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม “มณีรัตน์โมเดล” หลังการปฏิบัติงานวิจัย	137
4.7 พิธีเปิดใช้งานเสาธงของศูนย์เด็กเล็ก	151
4.8 การเคารพชชาติร่วมกันระหว่างเด็กและผู้บริหารในพิธีเปิดเสาธง	151
4.9 ผู้บริหารรับรางวัลพระปกเกล้า	151
4.10 ผู้บริหารรับรางวัลบริหารจัดการที่ดี	151
4.11 บุคลากรทุกคนร่วมกันปฏิบัติงานวิจัยหลังเลิกเรียน	153
4.12 บุคลากรประชุมวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องทุกสัปดาห์	153
4.13 จำนวนเด็กในศูนย์เด็กเล็กมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นหลังการพัฒนา	153

ภาพที่	หน้า
4.14 การรับโอนการจัดการศึกษาเข้ามาอยู่กับองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว	155
4.15 นักศึกษาพัฒนาลานอเนกประสงค์หน้าอาคาร	157
4.16 นักศึกษาพัฒนาสนามเด็กเล่นหน้าอาคาร	157
4.17 Website ของโครงการวิจัยพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในอุคมคติ	157
4.18 มิติของการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมสู่การเป็นศูนย์เด็กเล็กในอุคมคติ	158