

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตัวอย่างการวิเคราะห์คุณลักษณะที่พึงประสงค์	44
2.2 ตัวอย่างการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้	45
2.3 ตัวอย่างโครงการสอนรายปี	45
2.4 ตัวอย่างโครงการและกิจกรรมด้านวิชาการ	49
2.5 รูปแบบของห้องเรียนตามทฤษฎีพื้นฐาน 3 ทฤษฎี	62
2.6 แนวทางจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 1 – 3 ขวบ	73
2.7 ประสบการณ์ กิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์เสนอแนะสำหรับเด็ก 1 – 2 ขวบ	78
2.8 ประสบการณ์ กิจกรรมและวัสดุอุปกรณ์เสนอแนะสำหรับเด็ก 2-3 ขวบ	80
3.1 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	109
3.2 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานการดำเนินงาน	117
3.3 การพัฒนาบุคลากรด้านการมีส่วนร่วม	118
3.4 การดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วม	119
4.1 การวิเคราะห์กิจกรรม/โครงการตามเป้าหมายในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วม	128
4.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 6 กลุ่ม ในการพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	132
4.3 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อผลการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม (N=29)	138
4.4 ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก	139
4.5 ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการพัฒนา ประเมินโดยผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและผู้บริหารประเมินตนเอง ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ (N = 39 คน)	140
4.6 ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ดูแลเด็ก ประเมินโดยผู้บริหาร ผู้ปกครอง และผู้ดูแลเด็กประเมินตนเอง ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ (N = 39 คน)	142

ตารางที่	หน้า
4.7 ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกรที่มีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ประเมินโดยผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองประเมินตนเอง ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ (N = 39)	144
4.8 ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกรที่มีส่วนร่วมของตัวแทนชุมชนและเครือข่าย ประเมินโดยผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองประเมินตนเอง ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ (N = 39)	145
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมกรที่มีส่วนร่วมของนักวิจัย ประเมินโดยผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและนักวิจัยในการดำเนินโครงการ (N = 15 คน)	147
4.10 คะแนนการทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้ดูแลเด็ก ก่อนและหลังการดำเนินโครงการ (N = 5)	148
4.11 ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง	149
4.12 ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมกรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กของนักวิจัย ชุมชนและเครือข่าย	150