

ภาคผนวก ฅ

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก  
ด้านการมีส่วนร่วม

**แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องต่อผลการพัฒนาการดำเนินงาน  
ศูนย์เด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วม**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจระดับความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องต่อผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วมของศูนย์เด็กเล็กตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20-40 ปี  41-60 ปี  60 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาหรือ ปวช.  
 อนุปริญญาหรือ ปวส. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
4. อาชีพ  ผู้บริหาร  ผู้ดูแลเด็ก  ผู้ปกครอง  
 ตัวแทนชุมชน  เครือข่ายการพัฒนา  นักวิจัย

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นต่อผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วมของศูนย์เด็กเล็กตำบลคอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การพิจารณา

- 5 ระดับดีมากที่สุด หมายถึง ผลการพัฒนามีความสมบูรณ์เป็นที่พอใจมากที่สุด
- 4 ระดับดี หมายถึง ผลการพัฒนาบางส่วนอยู่ในระดับที่พอใจมาก
- 3 ระดับปานกลาง หมายถึง ผลการพัฒนาบางส่วนปรากฏให้เห็นในระดับซึ่งพอรับได้
- 2 ระดับน้อย หมายถึง ผลการพัฒนาปรากฏให้เห็นน้อยและยังไม่พอใจ
- 1 ระดับน้อยที่สุด หมายถึง ผลการพัฒนาไม่ปรากฏจนสังเกตเห็นได้และไม่เป็นที่พอใจ

ประเด็นประเมิน	ระดับที่ปรากฏ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหาร</b>					
1. ผู้เกี่ยวข้องใช้วงจร PDCA ในการปฏิบัติงาน					
2. ศูนย์ฯ มีคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯที่มีความรู้และประสบการณ์					
3. ผู้บริหารสร้างเครือข่ายการวิจัยพัฒนากับหน่วยงานภายนอก					
4. ศูนย์ฯ ใช้วิธีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย					
5. ผู้ดูแลเด็กทำวิจัยชั้นเรียน					
<b>ด้านการบริการ</b>					
1. ศูนย์ฯ จัดบริการอาหารที่มีคุณภาพ					
2. ศูนย์ฯ มีบริการรถรับส่งที่ปลอดภัย					
3. ศูนย์ฯ จัดโครงการเสริมประสบการณ์แก่เด็ก					
4. ศูนย์ฯ จัดกิจกรรมพัฒนาศีลธรรมจรยาแก่เด็ก					
5. ศูนย์ฯ จัดให้เด็กได้ฝึกทักษะกีฬาเบื้องต้น					
<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>					
1. มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ให้สวยงาม					
2. อาคารสถานที่สะอาด					
3. มีสนามเล่นกว้างขวาง					
4. มีสนามหญ้าให้เด็กออกกำลังกาย					
5. มีบ่อทรายที่เหมาะสม					
6. มีมุมธรรมชาติที่ใช้งานได้					
<b>ด้านกิจกรรม</b>					
1. เด็กได้รับการแก้ไขปัญหาด้านภาษา					
2. เด็กได้รับการพัฒนาทักษะการคิดผ่านกิจกรรม วิทยาศาสตร์-คณิต					
3. เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษง่ายๆ โดยใช้สื่อ software					
4. เด็กได้รับการดูแลจากแพทย์ นักวิชาการและนักจิตวิทยา					

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ**

---



---



---



---



---

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม