

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประเด็นสนทนากลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นสนทนากลุ่มเป้าหมาย
ประเด็นสนทนา Focus group ผู้ปกครองและชุมชนก่อนและหลังการทดลอง
เรื่อง การพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กแบบมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนเรื่องการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก

ก. ความคิดเห็นต่อ ศพด.

Key questions	Follow up question	Probe
1. ศพด.มีจุดแข็งอะไรบ้าง	- ปัญหาใดที่จำเป็นเร่งด่วนควรได้รับการแก้ไขเพราะเหตุใด	- การพัฒนา ศพด.ตรงกับความต้องการของผู้ปกครองและเด็กหรือไม่ อย่างไร
2. การพัฒนา ศพด.เปิดโอกาสให้แก่การมีส่วนร่วมอย่างไร	- ผู้บริหารมีส่วนร่วมอย่างไร	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะ (เครือข่าย,การเปิดโอกาส, SBM) - ด้านทัศนคติ
	- ส่วนของครู	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะ (วิจัย, งานทีม, การมีส่วนร่วม, การวิเคราะห์)ด้านทัศนคติ
	- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมอย่างไร	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะการมีส่วนร่วม - ด้านทัศนคติ - ด้านความรู้ - ด้านทักษะการคิด
	- ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างไร	- การประเมิน ศพด. - การเป็นคณะกรรมการ
3. ศพด.ได้รับการพัฒนาจากการดำเนินงานวิจัยนี้อย่างไร	- ความชัดเจนในภารกิจการพัฒนาเป็นเช่นไร	- เด็กมีความงอกงามอย่างไร
4. สภาพปัญหาของ ศพด.ได้รับการแก้ไขอย่างไร	- ความสำเร็จคืออะไร	- ท่านพึงพอใจเพียงใด
5. ศพด. มีการจัดระบบบริการดีขึ้นอย่างไร	- ใครเป็นผู้ขับเคลื่อนงาน	- เกิดผลดีอย่างไร - เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างไร

ก. ความคิดเห็นต่อ ศพด. (ต่อ)

Key questions	Follow up question	Probe
6. มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเรียนรู้ของเด็กอย่างไร	- พฤติกรรมผู้เรียนที่เปลี่ยนไปเป็นเช่นไร	- ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
	- พฤติกรรมของผู้สอนที่เปลี่ยนไปได้แก่อะไรบ้าง	- ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
	- พฤติกรรมของผู้บริหารที่เปลี่ยนไปได้แก่อะไรบ้าง	- ส่งผลต่อผู้เรียนอย่างไร
7. ผลกระทบที่เกิดขึ้นใน ศพด. คืออะไร	- ด้านการเรียนรู้ของครู ได้แก่ อะไรบ้าง	ครูปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการอย่างไร
	- ด้านวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ อะไร	- ผู้เรียนมีทักษะด้านใดเพิ่มขึ้นบ้าง - ผู้เรียนมีเจตคติต่อการเรียนรู้อย่างไร
	- ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน ได้แก่ อะไร	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นอย่างไร

ข. ความคิดเห็นต่อกระบวนการในการปฏิบัติงาน

Key questions	Follow up question	Probe
1. งานวิจัยครั้งนี้เชื่อมสัมพันธ์กับงานปกติของท่านอย่างไร	- งานวิจัยมีส่วนสนับสนุนงานปัจจุบันของท่านอย่างไร	- ลักษณะงานนี้ สามารถดำเนินการต่อได้หรือไม่อย่างไร
2. ท่านเห็นชอบในการปฏิบัติตามโครงการนี้ว่าตรงกับสิ่งที่ท่านต้องการปรับพัฒนางานอย่างไร	- ท่านพึงพอใจในประเด็นใดบ้าง	- ท่านมีส่วนสนับสนุนความสำเร็จนี้เพียงใดอย่างไร
3. สิ่งที่ท่านเรียนรู้จากโครงการคืออะไร	- จะนำไปใช้อย่างไร	- จะปรับ / พัฒนาให้ดีขึ้นอย่างไร
4. การสังเคราะห์กระบวนการปฏิบัติ เพื่อนำไปพัฒนาต่อเนื่องจะทำได้อย่างไร	- กระบวนการใหม่มีจุดแข็งอย่างไร	- มีจุดอ่อนอย่างไร
5. การปฏิบัติงานสำเร็จได้เพราะเหตุใด	- ใครบ้างมีส่วนรับผิดชอบ	- ร่วมมือกันในลักษณะใด
6. การสนับสนุนส่งเสริมของฝ่ายบริหาร คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อดำเนินการต่อเนื่องจะทำได้อย่างไรบ้าง	- ในเรื่องใดบ้าง	- ควรจัดปัจจัยเสริมอย่างไร
7. ท่านมีความคิดเห็นต่อการวิจัยและปฏิบัติการเช่นนี้อย่างไร	- ท่านมีความเข้าใจในการวิจัยแบบนี้เพิ่มขึ้นเพียงใด	- ท่านจะมาสารคดีดำเนินการวิจัยในลักษณะนี้ต่อเนื่องไปในอนาคตได้หรือไม่
8. สิ่งใหม่ ๆ ที่ได้จากโครงการที่ท่านพึงพอใจคืออะไร ยกตัวอย่าง	- ด้านนวัตกรรม (วิธีการ)	- ด้านผลผลิต ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน
9. ข้อเสนอแนะต่อโครงการนี้มีอะไรบ้าง	- จุดแข็งของโครงการ คืออะไร	- จุดอ่อนของโครงการ คืออะไร
10. จุดอ่อนของโครงการสามารถชี้้นำการพัฒนาได้อย่างไร	- จุดอ่อนดังกล่าวสามารถพัฒนาให้เป็นจุดแข็งได้อย่างไร	- จุดแข็งใหม่ที่ได้รับจากการพัฒนาครั้งนี้คืออะไร

ภาคผนวก ข

ประเด็นสัมภาษณ์เชิงลึก

ประเด็นสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กก่อนการทดลอง

ด้านการบริหารจัดการ

1. ท่านเห็นว่าศูนย์เด็กเล็ก อบต.ดอนแก้วมีความสำคัญต่อชีวิตในชุมชนดอนแก้ว อย่างไร

(1.1) ท่านพึงพอใจในการดำเนินงานปัจจุบัน เพียงใด?

.....
เพราะเหตุใด?

.....

เมื่อเทียบกับศูนย์อื่น ๆ แล้ว ศูนย์ฯ ของเรามีข้อดีอย่างไร?

.....

.....

(1.2) ท่านคิดว่าศูนย์เด็กเล็ก อบต.ดอนแก้ว น่าจะพัฒนาในส่วนใดเพิ่มเติมอีกบ้าง(สถานที่, บุคลากร,การบริหารจัดการ).....

เพราะเหตุใด?

.....

ใครควรเข้ามามีส่วนร่วมบ้าง.....

การมีส่วนร่วมควรอยู่ในลักษณะใด.....

ในอดีตการมีส่วนร่วม มีลักษณะเช่นใด มีจุดแข็งจุดอ่อนอย่างไรบ้าง.....

.....

2. ท่านเห็นว่าศูนย์เด็กเล็กประสบความสำเร็จในการบริหารในรูปแบบกรรมการหรือไม่ อย่างไร

(2.1) คณะกรรมการศูนย์ฯ มีการประชุมสม่ำเสมอเพียงใด อย่างไร

.....

(2.2) คณะกรรมการศูนย์ฯ มีส่วนร่วมในการบริหารเพียงใด อย่างไร

.....

(2.3) คณะกรรมการศูนย์ฯ บริหารได้ประสบความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจเพียงใด (โปรดยกตัวอย่างสนับสนุนคำตอบ)

.....

ด้านบุคลากร

1. บุคลากรครู มีคุณลักษณะเหมาะสมเพียงใด

(1.1) บุคลิกภาพ.....

.....

(1.2) อุปนิสัยใจคอ.....

.....

(1.3) การวางตัว.....

.....

(1.4) มนุษยสัมพันธ์.....

.....

(1.5) การปฏิบัติต่อเด็ก.....

.....

2. บุคลากรครูมีความเสียสละ อุทิศตน มุ่งมั่น ใส่ใจต่องานในหน้าที่อย่างไร เกิดผลดีต่องานอย่างไร

.....

.....

3. บุคลากรครูมีความกระตือรือร้น ขวนขวายพัฒนาตนเองอย่างไร

.....

.....

4. บุคลากรครูมีการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงานที่น่าพอใจอย่างไร เด็กได้รับการพัฒนาอย่างไรบ้าง

.....

.....

5. บุคลากรครูได้รับการพัฒนาอย่างไร ในเรื่องใด ใครควรรับผิดชอบต่อการพัฒนาครู

.....

.....

ด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

1. อาคารสถานที่ในปัจจุบันมีสภาพเช่นไร มีความเหมาะสมแก่การใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

2. อาคารสถานที่ที่มีความสะดวก ปลอดภัย สะอาด ถูกสุขอนามัยเพียงใด

- (2.1) มีลักษณะที่ตืออย่างไร (อาคารเรียนและสนามเล่น)

.....

- (2.2) มีจุดอ่อนที่ควรได้รับการปรับปรุง อะไรบ้าง (อาคารเรียนและสนามเล่น)

.....

- (2.3) ท่านสามารถสนับสนุน การพัฒนาอาคารสถานที่ให้ถูกสุขอนามัยอย่างไร

ด้านอาคารเรียน.....

.....

ด้านสนามเล่น.....

.....

**ประเด็นสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กหลังการทดลอง สำหรับถาม
เรื่องความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กของศูนย์พัฒนาเด็ก**

ก. ด้านครูผู้สอน

Key questions	Follow up question	Probe
1. ในภาคเรียนนี้มีการจัดการเรียนโดยวิธีใดบ้าง	- นักเรียนตอบสนองต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนไปอย่างไร	- นักเรียนอยากให้ครูจัดการเรียนการสอนในแบบใดอีกบ้าง
2. ท่านจัดบรรยากาศในชั้นเรียนในลักษณะใดบ้าง	- บรรยากาศดังกล่าวเอื้อต่อการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร	- บรรยากาศสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างไร
3. ครูจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้นอย่างไรบ้าง	- นักเรียนได้เข้าไปใช้แหล่งเรียนรู้เหล่านั้นอย่างไร	- ผลเป็นเช่นไร
4. ภาคเรียนนี้ นักเรียนได้ไปเรียนรู้นอกโรงเรียนเพียงใด	- ไปที่ไหนบ้าง	- นักเรียนได้อะไรจากการไปศึกษาเรียนรู้ ยกตัวอย่าง
5. ครูเอาใจใส่นักเรียนทั่วถึงทุกคนอย่างไรบ้าง	- นักเรียนอยากให้ครูเอาใจใส่มากขึ้นในเรื่องใด	- เพราะเหตุใด
6. กิจกรรมที่ครูจัดและเปิดโอกาสให้เด็กได้ปฏิบัติ มีอะไรบ้าง	- เด็กมีโอกาสปฏิบัติตามที่สุดในกิจกรรมใดอย่างไร	- นักเรียนมีผลงานจากการได้ปฏิบัติ ออกมาจัดแสดงหรือเผยแพร่อย่างไรบ้าง
7. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างไร - ก่อนเรียน - ระหว่างเรียน - หลังเรียน	- ผลเป็นอย่างไร 6. - ผลเป็นอย่างไร 7. - ผลเป็นอย่างไร	- นักเรียนอยากมีส่วนร่วมอย่างไรอีกบ้าง - นักเรียนอยากมีส่วนร่วมอย่างไรอีกบ้าง - นักเรียนอยากมีส่วนร่วมอย่างไรอีกบ้าง
8. นักเรียนที่เรียนอ่อนครูช่วยเหลืออย่างไร	- ผลที่ได้รับนักเรียน เรียนดีขึ้นหรือไม่	- มีนักเรียนที่ยังต้องการให้ครูช่วยเหลือเป็นพิเศษอีกเท่าใด
9. ครูใช้วิธีการวัดผลนักเรียนอย่างไรบ้าง	- ผลที่ได้รับ ครูแจ้งให้นักเรียนทราบอย่างไร - นักเรียนพอใจวิธีการวัดผลของครูไหม	- โดยส่วนใหญ่ผลการพัฒนาของนักเรียนเป็นอย่างไร อีกบ้าง - โดยวิธีใด

ข. ด้านผู้บริหาร

Key questions	Follow up question	Probe
1. ท่านคิดว่า ผู้บริหารสนับสนุนให้ท่านพัฒนาความสามารถในการสอนอย่างไรบ้าง	- ครู ส่วนใหญ่ สอนนักเรียนดีขึ้นกว่าเดิมอย่างไร	- ครู ที่ไม่พัฒนาการสอนมีมากน้อยเพียงใด เหตุใดจึงยังไม่พัฒนาการสอน - ผู้บริหารควรทำอย่างไรกับ ครูที่ไม่พัฒนาการสอน
2. ผู้บริหารให้ครูไปอบรมดูงานหรือพัฒนามากน้อยเพียงใด	- กลับจากการดูงานหรืออบรมแล้วครู มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนอย่างไรบ้าง - ผู้บริหารมาติดตามดูนักเรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่	- นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างไรจากครูที่ไปดูงานหรืออบรมมาแล้ว
3. มีหน่วยงานต่าง ๆ มาเยี่ยม โรงเรียนของเราบ่อยไหม	- นักเรียนได้ประโยชน์อะไรจากการมาเยี่ยมของแขกบ้าง - ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถให้แขกชมอย่างไร	- โรงเรียนมีบรรยากาศที่พัฒนาแตกต่างไปหรือไม่จะมีแขกมาเยี่ยม - ผู้บริหารมีส่วนในการสร้างบรรยากาศขณะแขกมาเยี่ยมโรงเรียนอย่างไร
4. ผู้บริหารมาดูครูสอนนักเรียนหรือไม่	- ผู้บริหารให้คำแนะนำแก่ ครูว่าอย่างไรบ้าง	- ผู้บริหารให้คำแนะนำแก่นักเรียนว่าอย่างไรบ้าง
5. ผู้บริหารจัดตั้งอำนวยความสะดวกในการเรียนแก่ โรงเรียนอย่างไรบ้าง	- นักเรียนมีของใช้ที่จำเป็นในชั้นเรียนเพียงพอหรือไม่	- นักเรียนอยากได้อะไรจากทางโรงเรียนอีก
6. ผู้ปกครองเคยมีโอกาสพบผู้บริหารหรือไม่ โดยวิธีใด	- ผู้ปกครองอยากให้ ผู้บริหารปรับปรุงงานบริหารอย่างไรบ้าง	- ผู้บริหารรับฟังความต้องการของ ครูและผู้ปกครองหรือไม่อย่างไร
7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงรุกและนักเรียนอย่างไรบ้าง	- ผู้บริหารควรเชิญ ครูและนักเรียนโดยวิธีใดบ้าง	- ยกตัวอย่างครูหรือนักเรียนที่ ผู้บริหารได้ยกย่องเชิดชู
8. ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีของครูอย่างไร	- ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู อย่างไร ยกตัวอย่างสิ่งที่ท่านประทับใจผู้บริหาร	- อยากให้ ผู้บริหารปรับปรุงตัวเองอย่างไรบ้าง
9. นักวิชาการศึกษา/ผู้ช่วยมีส่วนช่วยผู้บริหารดูแลการจัดการเรียนการสอนอย่างไร	- นักวิชาการควรทำหน้าที่ อย่างไรอีกบ้าง เพื่อให้ท่านพัฒนางาน ได้ดียิ่งขึ้น	- ยกตัวอย่างสิ่งที่ท่านประทับใจผู้บริหาร

ค. ด้านนักเรียน

Key questions	Follow up question	Probe
1. นักเรียนส่วนมากรู้จักการแสวงหาความรู้เพียงใด อย่างไร	- นักเรียนได้นำวิธีการที่ได้เรียนไปใช้ในชีวิตที่บ้านอย่างไร	- พ่อแม่พอใจในความสามารถ ความฉลาดของนักเรียนอย่างไร
2. นักเรียนส่วนมากใช้ภาษาสื่อความคิดเพียงใด เช่น ในการเล่าเรื่องราว	- นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการใช้ภาษาสื่อสาร ได้รับแรงเสริมจากท่านในลักษณะใด	- นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมด้านภาษาอย่างไรอีกบ้างจากครู
3. นักเรียนส่วนมากแสดงความรับผิดชอบอย่างไรบ้าง	- นักเรียนทำงานสำเร็จสม่ำเสมอหรือไม่อย่างไร	- ครูมีส่วนช่วยให้นักเรียนทำงานได้สำเร็จหรือส่งเสริมความรับผิดชอบอย่างไร
4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างไร	- นักเรียนใช้เหตุผลและกล้าอธิบายโดยใช้เหตุผลอย่างไร - นักเรียนได้รับการยกย่องชมเชยอย่างไร	- นักเรียนตั้งใจ สนใจไปโรงเรียนเพียงใด - ส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จอย่างไร
5. นักเรียนมีความเป็นผู้ใหญ่มากเพียงใด ยกตัวอย่าง - เขาปฏิบัติตัวอย่างไรบ้าง	- นักเรียนที่ เป็นผู้ตามเคารพความเป็นประชาธิปไตย อย่างไร - นักเรียนทำงานเป็นระบบตามขั้นตอนอย่างไร ยกตัวอย่าง	- นักเรียนทำงานเป็นทีม มากน้อยเพียงใด ยกตัวอย่าง - ผลงานที่มีประสิทธิภาพของนักเรียน แสดงออกมาอย่างไร
6. ท่านภูมิใจในบุตรหลานในเรื่องใดบ้าง	- นักเรียนควรได้รับการปรับปรุงด้านใดอีก	- เด็กต้องการให้ครูช่วยเหลืออย่างไร ให้เก่งขึ้นกว่านี้

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบผู้ดูแลเด็กก่อน/หลังการดำเนินโครงการ

แบบทดสอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว โรงเรียนบ้านดอนแก้ว

คำสั่ง ให้ ✕ ลงในกระดาษคำตอบที่เห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|---|--|
| <p>1. การจัดชั้นเรียน ที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย ควรยึดหลักในข้อใด</p> <p>ก. ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง</p> <p>ข. ยึดกิจกรรมเป็นสำคัญ</p> <p>ค. จัดแบบศูนย์การเรียนรู้หรือมุมการศึกษา</p> <p>ง. จัดตามอัตภาพและความพร้อมของศูนย์</p> <p>จ. ไม่มีข้อใดผิด</p> | <p>4. ท่านคิดว่ากิจกรรมในข้อใดต่อไปนี้จะส่งเสริม การพัฒนาเด็ก เป็นรายบุคคลมากที่สุด</p> <p>ก. กิจกรรมเสรี</p> <p>ข. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ค. กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า</p> <p>ง. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>จ. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> |
| <p>2. เด็กวัย 1-2 ปี ควรได้รับการดูแลโดยเน้น เรื่องใดเป็นพิเศษ</p> <p>ก. ความสะอาด ความปลอดภัย</p> <p>ข. อาหารโภชนาการ</p> <p>ค. การเล่นและการออกกำลังกาย</p> <p>ง. การฝึกให้อ่าน เขียน ทำเลข</p> <p>จ. ฝึกการเล่นและการปรับตัวกับเพื่อน</p> | <p>5. การจัดสถานการณ์ในการเรียนรู้ ครูควรมี บทบาทอย่างไร</p> <p>ก. ให้อิสระในการคิด สนับสนุนให้เด็ก ลงมือปฏิบัติยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>ข. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียในการพัฒนา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาค้นด้วยแรงขับ</p> <p>ค. ส่งเสริมสนับสนุนเด็กเก่ง โดยเปิด โอกาสให้คิดวิเคราะห์และเป็น ตัวอย่างของเพื่อนๆ</p> <p>ง. แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนใน ระดับชั้นเรียนเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>จ. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนำเสนอ ผลงานเด็กดีเด่นเพื่อเป็นแบบอย่างในชั้น เรียน</p> |
| <p>3. ในการจัดกิจกรรมของครู ควรยึดหลักการ ในข้อใด</p> <p>ก. ให้เด็กท่องจำ</p> <p>ข. ให้เด็กได้ทำงานตามวุฒิภาวะเมื่อพร้อม</p> <p>ค. ให้เด็กได้ฝึกทำแบบฝึกหัดสม่ำเสมอ</p> <p>ง. ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง</p> <p>จ. ให้ค้นคว้าทำโครงการและนำเสนอ</p> | |

ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ ตอบคำถามเกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรมของครูที่สนองต่อพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก ข้อ 6-7

- ก. ต้องการได้รับความสนใจจากเพื่อน
 - ข. ต้องการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส
 - ค. ต้องการเป็นผู้พูดพ่อยๆ กับการเป็นผู้ฟัง
 - ง. ต้องการข้อมูลความรู้และโอกาสของการได้สำรวจ
 - จ. ต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์ โดยสมดุลระหว่างในและนอกชั้นเรียน
6. ครูใช้นิทาน รูปภาพ ทักษะศึกษา โทรทัศน์ เป็นสื่อในการเพิ่มพูนประสบการณ์
7. จัดการเรียนรู้ที่เป็นประสบการณ์ตรงโดยการลงมือปฏิบัติจริง
8. ข้อใดไม่ใช่หลักในการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน
- ก. จัดให้มีมุมกิจกรรมต่างๆ อยู่ชิดผนังห้องทั้ง 4 ด้าน
 - ข. วัสดุอุปกรณ์ควรเปลี่ยนเมื่อเด็กเริ่มเบื่อ
 - ค. จัดให้มีมุมกิจกรรมใช้พื้นที่กระจายทั่วบริเวณห้อง
 - ง. มุมบล็อกควรปูพื้นด้วยเสื่อน้ำมัน
 - จ. มุมหนังสืออยู่ห่างมุมดนตรี
9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเล่นในห้องศูนย์การเรียน
- ก. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
 - ข. ได้รับประสบการณ์ตรง
 - ค. ได้หาความรู้จากชุมชน
 - ง. ช่วยสอนเรื่องระเบียบวินัย
 - จ. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

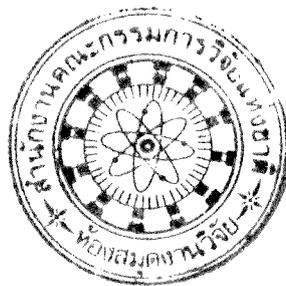
10. เกมการศึกษา คือข้อใด
- ก. บล็อกไม้ รถชนิดต่างๆ
 - ข. ลูกบอล ลูกร้อย
 - ค. โดมิโน ภาพตัดต่อ
 - ง. กลอง หน้ากาก
 - จ. แวนชยาย ไฟฉาย
11. โต๊ะกิจกรรมเสรี มุมเครื่องเล่นสัมผัส จัดวัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง
- ก. แผ่นร้อยเชือก ลูกร้อย
 - ข. ไม้กวาด ที่โกยผง
 - ค. ตุ๊กตาและเสื่อผ้าตุ๊กตา
 - ง. ดินน้ำมัน สีเทียนและกระดาษ
 - จ. ถัง ขัน ขวด กรวยกรอกน้ำ
12. ทักษะในการรับรู้ของเด็ก ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- ก. การเห็น การฟัง การสัมผัส
 - ข. การคิด การทดลอง การค้นคว้า
 - ค. การดม การกิน การนอน
 - ง. การสัมผัส การตอบสนอง
 - จ. การตอบคำถามได้
13. ทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็ก ข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. รูปธรรม สุนามธรรม
 - ข. ยกตัวอย่างเรื่องใกล้ตัวเด็ก
 - ค. การแสดงความคิดเห็น
 - ง. การค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
 - จ. การใช้ภาษา

14. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต้องเริ่มต้นด้วยขั้นตอนใด
- สังเกต
 - บันทึก
 - ฟัง
 - ซักถาม
 - เขียน
15. เด็กที่เข้าสังคมได้ดี มีพฤติกรรมเช่นไร
- หวงครุ
 - ห่วงใยผู้อื่น
 - เอาตัวรอด
 - หวงข้าวของเครื่องใช้
 - ต่อรองเพื่อให้ได้สิ่งที่อยากได้
16. พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่าเด็กมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ คือข้อใด
- แสดงกิริยาขึ้นชมต่อเสียงดนตรี
 - เอาใจใส่ในการทำงานจนสำเร็จ
 - ช่วยผู้อื่นทำงานเล็กๆ น้อยๆ
 - รู้จักรอคอย
 - มีอารมณ์ขัน
17. หลักในการประเมินผลพัฒนาการเด็ก คือข้อใด
- ประเมินทุกๆ ด้าน
 - ประเมินร่างกายก่อน
 - ประเมินร่างกายและสังคมก่อน
 - ประเมินอารมณ์และสังคมก่อน
 - ประเมินสติปัญญาก่อน
18. วิธีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมอันดับแรก คือข้อใด
- สังเกต
 - ซักถาม
 - บันทึกพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
 - ทดสอบ
19. การประเมินพัฒนาการเด็กที่ดี ควรเป็นเช่นใด
- ประเมินอย่างตรงไปตรงมา
 - ประเมินครั้งเดียวก็สรุปผลได้
 - ประเมินโดยใช้การสังเกตก็พอ
 - ประเมินโดยใช้ผู้ประเมินหลายๆ คน
 - ประเมินหลายครั้งก่อนที่จะสรุปผล
20. ความพร้อมของเด็กด้านใดที่วัดได้ด้วยแบบทดสอบ
- กาย
 - อารมณ์
 - สังคม
 - สติปัญญา
 - คุณธรรม

....THE END ...

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบความคิดเห็นของผู้ปกครอง
หลังการดำเนินโครงการ



คะแนน	
เต็ม	20
ได้	

แบบทดสอบความคิดเห็นของผู้ปกครอง

เรื่อง การพัฒนาเด็กปฐมวัยและการมีส่วนร่วมกับ ศพด.

คำชี้แจง คำถามต่อไปนี้เป็นแบบ เลือกรูปแบบ ชนิด ถูก – ผิด หากคำถาม

ข้อใดที่ท่านเห็นว่า ถูก ให้ เช็ค (✓) หน้าข้อความ

ข้อใดที่ท่านเห็นว่า ผิด ให้ เช็ค (✗) หน้าข้อความ

- _____ 1. การพัฒนาเด็ก ต้องจัดให้มีการพัฒนาครบทุกด้าน
- _____ 2. กิจกรรมพัฒนาเด็กที่ดี ไม่ควรให้พ่อแม่เข้ามายุ่งเกี่ยวเพราะเด็กอาจสับสนได้
- _____ 3. ศพด. ควรจัดการศึกษาเป็นหลัก ไม่ควรเน้นการดูแลเพราะเป็นหน้าที่ของทางบ้าน
- _____ 4. เด็กไม่ควรเอาแต่เล่น ควรเรียนด้านวิชาการเป็นสำคัญ
- _____ 5. ผู้ปกครองสามารถฝึกวินัยแก่ลูกได้ ผ่านการให้เด็กช่วยตนเอง
- _____ 6. แบบอย่างในการใช้ภาษาพูดที่ไพเราะมาจากครูและเพื่อนที่โรงเรียนเท่านั้น
- _____ 7. เด็กยังเล็กเกินไป ไม่ควรให้เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมเพราะมีอันตรายมากมาย
- _____ 8. หากพบว่าเด็กมีความสนใจด้านศิลปะ ควรส่งเสริมเด็กเพื่อเป็นจุดเด่นต่อไป
- _____ 9. ผู้ปกครองควรพาเด็กออกกำลังกายกลางแจ้งสม่ำเสมอ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง
- _____ 10. การที่ครอบครัวมีปัญหา พ่อแม่ทะเลาะกันหรือหย่าร้างจะส่งผลต่อจิตใจของเด็ก
- _____ 11. ผู้ใหญ่ต้องจัดประสบการณ์ให้เด็กได้พัฒนาตามวัย / ตามความสนใจ
- _____ 12. ศพด. ควรรายงานผลการพัฒนาเด็กให้พ่อแม่ได้รับทราบโดยไม่ต้องมีการสะท้อนกลับ
- _____ 13. ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับศพด. เพราะไม่เกี่ยวข้องกัน
- _____ 14. ผู้ปกครองควรร่วมในการจัดกิจกรรมของศพด. โดยสม่ำเสมอ
- _____ 15. ผู้ปกครองอาจเพียงบริจาคทรัพย์ให้ศพด. โดยไม่ต้องร่วมกิจกรรมก็ได้
- _____ 16. ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องสอนเด็กเพิ่มเติมที่บ้าน เพราะเด็กเรียนที่ศพด. เพียงพอแล้ว
- _____ 17. ผู้ปกครองไม่จำเป็นต้องจัดของเล่นไว้ที่บ้าน เพราะเด็กต้องการพักผ่อนในวันหยุด
- _____ 18. การดูแลเด็กที่บ้าน ทำได้โดยเช่าวิดีโอมาให้เด็กชม หรือหาเกมมาให้เล่นก็พอ
- _____ 19. หากที่บ้านมีความสะดวกสบายและปลอดภัย อาจไม่ต้องมีผู้ใหญ่อยู่กับเด็กตลอดเวลา ก็ได้
- _____ 20. หากเด็กมีอาการผิดปกติใด ๆ ควรพาเด็กไปพบแพทย์ และให้เด็กหยุดมาศพด.ทันที

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อประเมินการดำเนินงานของนักวิจัย

แบบสอบถามเพื่อประเมินการดำเนินงานของนักวิจัยโดยทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างท่านกับคณะทำงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรุณาตอบคำถามตรงกับความเป็นจริงหรือใช่ (✓) ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. สถานภาพของผู้ตอบ

- ผู้บริหาร
 ครู
 อื่น ๆ (โปรด
 ระบุ).....

2. ภาระหน้าที่ของท่านในการทำวิจัยครั้งนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ตามความเป็นจริง)

- ผู้ประสานงาน
 นักวิจัยหลัก
 นักวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ผู้เชี่ยวชาญ / ที่ปรึกษา
 อื่น ๆ (โปรด
 ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของนักวิจัย

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาประเด็นการดำเนินงานของนักวิจัยต่อไปนี้ และประเมินระดับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นการมีส่วนร่วม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ระยะที่ 1					
1. การประชุมร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการวิจัย					
2. การสนทนากลุ่ม เพื่อให้ข้อมูลพื้นฐานด้านปัญหาและความต้องการในการพัฒนา สพด.					
3. การประชุมปฏิบัติการร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาการวิจัย					
ระยะที่ 2					
4. การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ					
5. การสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัยแบบมีส่วนร่วม					
6. การวิพากษ์เครื่องมือวิจัย โดยผู้เชี่ยวชาญ					
7. หาประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย					
8. การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยกับผู้ดูแลเด็ก					
9. การเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียน					
10. การเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ปกครอง					
11. การติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะนักวิจัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่					
12. การรายงานความเคลื่อนไหวของงานผ่านเว็บไซต์					
13. การนำเสนอผลการวิจัยได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย					

ตอนที่ 3 ปัญหา / จุดอ่อนและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการนี้

ปัญหา / จุดอ่อน

ชั้นวางแผน

ชั้นปฏิบัติ

.....

ชั้นตรวจสอบ

.....

ชั้นพัฒนา

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ด้านการวางแผน

.....

ด้านการดำเนินงาน

.....

ด้านการสรุป/เสนอผลงาน

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมื่อ

คณะผู้วิจัย

ภาคผนวก น

แบบสอบถามเพื่อประเมินผู้บริหารศูนย์เด็กเล็ก

ก่อน	หลัง

แบบสอบถามเพื่อประเมินผู้บริหาร ศูนย์เด็กเล็ก

โดย ครู ผู้ปกครอง/ชุมชน และโดยตนเอง

วัตถุประสงค์ ศึกษาศักยภาพของผู้บริหารในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาระดับการปฏิบัติของผู้บริหารตามประเด็นต่อไปนี้ ตามการรับรู้ของท่านและประเมินระดับการปฏิบัติดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ปฏิบัติระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ปฏิบัติระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ปฏิบัติระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

ประเด็นประเมิน	ระดับปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป้าหมายและนโยบายของ ศพด. โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนา						
2. ผู้บริหารกระตุ้นชี้แจงกิจกรรมการพัฒนามาเสมอโดยใช้ภาวะผู้นำ						
3. ผู้บริหารกำหนดวิธีการปฏิบัติและประสานการปฏิบัติงานอยู่เสมอ						
4. ผู้บริหารจัดหาและจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นอย่างเพียงพอ						
5. ผู้บริหารร่วมกิจกรรมของ ศพด. และชุมชนสม่ำเสมอ						
6. ผู้บริหารประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรอย่างเป็นธรรม						
7. ผู้บริหารดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง						
8. ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ ศพด. สู่ชุมชนและเปิดรับเครือข่ายการพัฒนาอย่างกว้างขวาง						
9. ผู้บริหารดูแลสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ใน ศพด. ของบุคลากรอย่างทั่วถึง						
10. ผู้บริหารวิเคราะห์หาจุดพัฒนาและส่งเสริมการนำนวัตกรรมมาใช้พัฒนา ศพด. ได้อย่างทันต่อการเปลี่ยนแปลง						

ท่านประเมินในฐานะ

ครู

ผู้บริหาร

ผู้ปกครอง/ชุมชน

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อประเมินผู้ดูแลเด็กก่อน/หลังดำเนินโครงการ

ก่อน	หลัง

แบบสอบถามเพื่อประเมินผู้ดูแลเด็ก
โดย ผู้บริหาร ผู้ปกครอง/ชุมชนและตนเอง

วัตถุประสงค์ ศึกษาศักยภาพของผู้ดูแลเด็ก ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาศักยภาพของของผู้ดูแลเด็ก ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กแบบมีส่วนร่วมตามประเด็นต่อไปนี้และประเมินระดับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง พึงพอใจมาก
3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ผดด. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก ด้านกิจกรรมรายทและบุคลิกภาพ						
2. ผดด. เตรียมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ ให้เด็กพัฒนาครบทุกด้าน						
3. ผดด. ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ						
4. ผดด. เข้าใจธรรมชาติการเรียนรู้และพัฒนาการเด็ก						
5. ผดด. ให้ความรัก ความอบอุ่นและเข้าใจเด็ก						
6. ผดด. เป็นผู้ขยัน หมั่นเพียร อุทิศตนและสร้างสรรค์งาน						
7. ผดด. มีความสามารถ มีทักษะปฏิบัติเหมาะสม						
8. ผดด. ดูแลสุขภาพอนามัยเด็กได้ครบทุกด้าน						
9. ผดด. plugged คุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กสม่ำเสมอ						
10. ผดด. ประเมินผลพัฒนาการและนำผลการประเมินไปพัฒนาเด็กโดยต่อเนื่อง						
11. ผดด. ประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อนร่วมงาน และผู้บริหาร เพื่อการพัฒนาเด็กตลอดเวลา						
12. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และจงรักภักดีต่อหน่วยงาน						

ท่านประเมินในฐานะ

- ผู้บริหาร
 ผู้ปกครอง/ชุมชน
 ผู้ดูแลเด็ก

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อประเมินผู้ประกอบการ/ชุมชน

ก่อน	หลัง

แบบประเมินผู้ปกครองและชุมชน

โดย ครู ผู้บริหาร และตนเอง

วัตถุประสงค์ ศึกษาศักยภาพของผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็ก

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาศักยภาพของผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กตามประเด็นต่อไปนี้อย่างจริงจัง

ระดับ 5	หมายถึง	ปฏิบัติระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ปฏิบัติระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ปฏิบัติระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ปฏิบัติระดับน้อยที่สุด

ประเด็นประเมิน	ระดับปฏิบัติ					หมายเหตุ
	5	4	3	2	1	
1. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมให้ข้อมูลต่อการพัฒนา สพด.						
1. ผู้ปกครอง/ชุมชนสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาของ สพด.						
3. ผู้ปกครอง/ชุมชนร่วมจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก						
4. ผู้ปกครอง/ชุมชนให้การอบรมเลี้ยงดู ให้ความรัก ความอบอุ่นแก่เด็กตามข้อเสนอแนะของ สพด.						
5. ผู้ปกครอง/ชุมชนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเด็ก						
6. ผู้ปกครอง/ชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก						
7. ผู้ปกครอง/ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการประเมินเด็ก						

ท่านประเมินในฐานะ

- ครู
 ผู้บริหาร
 ผู้ปกครอง/ชุมชน

ภาคผนวก ฅ

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องต่อผลการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็ก
ด้านการมีส่วนร่วม

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องต่อผลการพัฒนาการดำเนินงาน ศูนย์เด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วม

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจระดับความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องต่อผลการพัฒนา
ศูนย์เด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วมของศูนย์เด็กเล็กตำบลคอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ขอความ
ร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 20-40 ปี 41-60 ปี 60 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาหรือ ปวช.
 อนุปริญญาหรือ ปวส. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
4. อาชีพ ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง
 ตัวแทนชุมชน เครือข่ายการพัฒนา นักวิจัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อผลการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วมของศูนย์เด็กเล็กตำบล

คอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การพิจารณา

- 5 ระดับดีมากที่สุด หมายถึง ผลการพัฒนามีความสมบูรณ์เป็นที่พอใจมากที่สุด
- 4 ระดับดี หมายถึง ผลการพัฒนาบางส่วนอยู่ในระดับที่พอใจมาก
- 3 ระดับปานกลาง หมายถึง ผลการพัฒนาบางส่วนปรากฏให้เห็นในระดับซึ่งพอรับได้
- 2 ระดับน้อย หมายถึง ผลการพัฒนาปรากฏให้เห็นน้อยและยังไม่พอใจ
- 1 ระดับน้อยที่สุด หมายถึง ผลการพัฒนาไม่ปรากฏจนสังเกตเห็นได้และไม่เป็นที่พอใจ

ประเด็นประเมิน	ระดับที่ปรากฏ				
	5	4	3	2	1
ด้านการบริหาร					
1. ผู้เกี่ยวข้องใช้วงจร PDCA ในการปฏิบัติงาน					
2. ศูนย์ฯ มีคณะกรรมการบริหารศูนย์ที่มีความรู้และประสบการณ์					
3. ผู้บริหารสร้างเครือข่ายการวิจัยพัฒนากับหน่วยงานภายนอก					
4. ศูนย์ฯ ใช้วิธีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย					
5. ผู้ดูแลเด็กทำวิจัยชั้นเรียน					
ด้านการบริการ					
1. ศูนย์ฯ จัดบริการอาหารที่มีคุณภาพ					
2. ศูนย์ฯ มีบริการรถรับส่งที่ปลอดภัย					
3. ศูนย์ฯ จัดโครงการเสริมประสบการณ์แก่เด็ก					
4. ศูนย์ฯ จัดกิจกรรมพัฒนาศีลธรรมจรรยาแก่เด็ก					
5. ศูนย์ฯ จัดให้เด็กได้ฝึกทักษะกีฬาเบื้องต้น					
ด้านสภาพแวดล้อม					
1. มีการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ให้สวยงาม					
2. อาคารสถานที่สะอาด					
3. มีสนามเล่นกว้างขวาง					
4. มีสนามหญ้าให้เด็กออกกำลังกาย					
5. มีบ่อทรายที่เหมาะสม					
6. มีมุมธรรมชาติที่ใช้งานได้					
ด้านกิจกรรม					
1. เด็กได้รับการแก้ไขปัญหาด้านภาษา					
2. เด็กได้รับการพัฒนาทักษะการคิดผ่านกิจกรรม วิทยาศาสตร์-คณิต					
3. เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษง่ายๆ โดยใช้สื่อ software					
4. เด็กได้รับการดูแลจากแพทย์ นักวิชาการและนักจิตวิทยา					

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม