

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อประเมินการดำเนินงานของนักวิจัย

แบบสอบถามเพื่อประเมินการดำเนินงานของนักวิจัยโดยทุกกลุ่มเป้าหมาย

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระหว่างท่านกับคณะทำงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรุณาตอบคำถามตรงกับความ เป็นจริงหรือเช็ค (✓) ตรงตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. สถานภาพของผู้ตอบ

ผู้บริหาร

ครู

อื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

2. ภาระหน้าที่ของท่านในการทำวิจัยครั้งนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ตามความเป็นจริง)

ผู้ประสานงาน

นักวิจัยหลัก

นักวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผู้เชี่ยวชาญ / ที่ปรึกษา

อื่น ๆ (โปรด

ระบุ).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานของนักวิจัย

คำชี้แจง กรุณาพิจารณาประเด็นการดำเนินงานของนักวิจัยต่อไปนี้ และประเมินระดับความพึงพอใจของท่านตามความเป็นจริง

- 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

ประเด็นการมีส่วนร่วม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ระยะที่ 1					
1. การประชุมร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการวิจัย					
2. การสนทนากลุ่ม เพื่อให้ข้อมูลพื้นฐานด้านปัญหาและความต้องการในการพัฒนา สพด.					
3. การประชุมปฏิบัติการร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาการวิจัย					
ระยะที่ 2					
4. การประสานงานระหว่างฝ่ายต่างๆ					
5. การสร้างเครื่องมือ เพื่อการวิจัยแบบมีส่วนร่วม					
6. การวิพากษ์เครื่องมือวิจัยโดยผู้เชี่ยวชาญ					
7. หาประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย					
8. การเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยกับผู้ดูแลเด็ก					
9. การเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียน					
10. การเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ปกครอง					
11. การติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะนักวิจัย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่					
12. การรายงานความเคลื่อนไหวของงานผ่านเว็บบอร์ด					
13. การนำเสนอผลการวิจัยได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย					

Q 1 ต่อ

ตอนที่ 3 ปัญหา / จุดอ่อนและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการนี้

ปัญหา / จุดอ่อน

ชั้นวางแผน

ชั้นปฏิบัติ

ชั้นตรวจสอบ

ชั้นพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ด้านการวางแผน

ด้านการดำเนินงาน

ด้านการสรุป/เสนอผลงาน

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
คณะผู้วิจัย