

ภาคผนวก ก

แบบทดสอบผู้ดูแลเด็กก่อน/หลังการดำเนินโครงการ

แบบทดสอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคอนแก้ว โรงเรียนบ้านคอนแก้ว
คำสั่ง ให้ X ลงในกระดาษคำตอบที่เห็นว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

- | | |
|---|---|
| <p>1. การจัดชั้นเรียน ที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย ควรยึดหลักในข้อใด</p> <p>ก. ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง</p> <p>ข. ยึดกิจกรรมเป็นสำคัญ</p> <p>ค. จัดแบบศูนย์การเรียนรู้หรือมุมการศึกษา</p> <p>ง. จัดตามอัตราและความพร้อมของศูนย์</p> <p>จ. ไม่มีข้อใดผิด</p> | <p>4. ท่านคิดว่ากิจกรรมในข้อใดต่อไปนี้ ส่งเสริม การพัฒนาเด็ก เป็นรายบุคคลมากที่สุด</p> <p>ก. กิจกรรมเสรี</p> <p>ข. กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>ค. กิจกรรมหน้าเสาธงยามเช้า</p> <p>ง. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>จ. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> |
| <p>2. เด็กวัย 1-2 ปี ควรได้รับการดูแลโดยเน้น เรื่องใดเป็นพิเศษ</p> <p>ก. ความสะอาด ความปลอดภัย</p> <p>ข. อาหารโภชนาการ</p> <p>ค. การเล่นและการออกกำลังกาย</p> <p>ง. การฝึกให้อ่าน เขียน ทำเลข</p> <p>จ. ฝึกการเล่นและการปรับตัวกับเพื่อน</p> | <p>5. การจัดสถานการณ์ในการเรียนรู้ ครูควรมี บทบาทอย่างไร</p> <p>ก. ให้อิสระในการคิด สนับสนุนให้เด็ก ลงมือปฏิบัติยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล</p> <p>ข. เปรียบเทียบข้อดีข้อเสียในการพัฒนา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนด้วยแรงขับ</p> <p>ค. ส่งเสริมสนับสนุนเด็กเก่ง โดยเปิด โอกาสให้คิดวิเคราะห์และเป็น ตัวอย่างของเพื่อนๆ</p> <p>ง. แสดงผลงานดีเด่นของนักเรียนใน ระดับชั้นเรียนเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>จ. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนำเสนอ ผลงานเด็กดีเด่นเพื่อเป็นแบบอย่างในชั้น เรียน</p> |
| <p>3. ในการจัดกิจกรรมของครู ควรยึดหลักการ ในข้อใด</p> <p>ก. ให้เด็กท่องจำ</p> <p>ข. ให้เด็กได้ทำงานตามวุฒิภาวะเมื่อพร้อม</p> <p>ค. ให้เด็กได้ฝึกทำแบบฝึกหัดสม่ำเสมอ</p> <p>ง. ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง</p> <p>จ. ให้ค้นคว้าทำโครงการและนำเสนอ</p> | |

ใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ ตอบคำถามเกี่ยวกับแนวการจัดกิจกรรมของครูที่สนองต่อพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก ข้อ 6-7

- ก. ต้องการได้รับความสนใจจากเพื่อน
 - ข. ต้องการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส
 - ค. ต้องการเป็นผู้พูดพอๆ กับการเป็นผู้ฟัง
 - ง. ต้องการข้อมูลความรู้และโอกาสของการได้สำรวจ
 - จ. ต้องการเพิ่มพูนประสบการณ์ โดยสมดุลระหว่างในและนอกชั้นเรียน
6. ครูใช้นิทาน รูปภาพ ทักษะศึกษา โทรทัศน์ เป็นสื่อในการเพิ่มพูนประสบการณ์
7. จัดการเรียนรู้ที่เป็นประสบการณ์ตรงโดยการลงมือปฏิบัติจริง
8. ข้อใดไม่ใช่หลักในการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน
- ก. จัดให้มีมุมกิจกรรมต่างๆ อยู่จัดผนังห้องทั้ง 4 ด้าน
 - ข. วัสดุอุปกรณ์ควรเปลี่ยนเมื่อเด็กเริ่มเบื่อ
 - ค. จัดให้มีมุมกิจกรรมใช้พื้นที่กระจายทั่วบริเวณห้อง
 - ง. มุมบล็อควางปูพื้นด้วยเสื่อน้ำมัน
 - จ. มุมหนังสืออยู่ห่างมุมดนตรี
9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเล่นในห้องศูนย์การเรียน
- ก. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
 - ข. ได้รับประสบการณ์ตรง
 - ค. ได้หาความรู้จากชุมชน
 - ง. ช่วยสอนเรื่องระเบียบวินัย
 - จ. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกัน

10. เกมการศึกษา คือข้อใด
- ก. บล็อกไม้ รถชนิดต่างๆ
 - ข. ลูกบอล ลูกร้อย
 - ค. โดมิโน ภาพตัดต่อ
 - ง. กลอง หน้ากาก
 - จ. แวนชยาย ไฟฉาย
11. โต้ะกิจกรรมเสรี มุมเครื่องเล่นสัมผัส จัดวัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง
- ก. แผ่นร้อยเชือก ลูกร้อย
 - ข. ไม้กวาด ที่โกยผง
 - ค. ตุ๊กตาและเสื้อผ้าตุ๊กตา
 - ง. ดินน้ำมัน สีเทียนและกระดาษ
 - จ. ถัง ขัน ขวด กรวยกรอกน้ำ
12. ทักษะในการรับรู้ของเด็ก ประกอบด้วยอะไรบ้าง
- ก. การเห็น การฟัง การสัมผัส
 - ข. การคิด การทดลอง การค้นคว้า
 - ค. การดม การกิน การนอน
 - ง. การสัมผัส การตอบสนอง
 - จ. การตอบคำถามได้
13. ทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็ก ข้อใดสำคัญที่สุด
- ก. รูปธรรม คู่ นามธรรม
 - ข. ยกตัวอย่างเรื่องใกล้ตัวเด็ก
 - ค. การแสดงความคิดเห็น
 - ง. การค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
 - จ. การใช้ภาษา

14. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ต้องเริ่มต้นด้วยขั้นตอนใด
- สังเกต
 - บันทึก
 - ฟัง
 - ซักถาม
 - เขียน
15. เด็กที่เข้าสังคมได้ดี มีพฤติกรรมเช่นไร
- หวงครู
 - ห่วงใยผู้อื่น
 - เอาตัวรอด
 - หวงข้าวของเครื่องใช้
 - ต่อรองเพื่อให้ได้สิ่งที่อยากได้
16. พฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่าเด็กมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์ คือข้อใด
- แสดงกิริยาซึ่งหมต่อเสียงดนตรี
 - เอาใจใส่ในการทำงานจนสำเร็จ
 - ช่วยผู้อื่นทำงานเล็กๆ น้อยๆ
 - รู้จักรอคอย
 - มีอารมณ์ขัน
17. หลักในการประเมินผลพัฒนาการเด็ก คือข้อใด
- ประเมินทุกๆ ด้าน
 - ประเมินร่างกายก่อน
 - ประเมินร่างกายและสังคมก่อน
 - ประเมินอารมณ์และสังคมก่อน
 - ประเมินสติปัญญาก่อน
18. วิธีการประเมินผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมอันดับแรก คือข้อใด
- สังเกต
 - ซักถาม
 - บันทึกพฤติกรรม
 - ตรวจผลงาน
 - ทดสอบ
19. การประเมินพัฒนาการเด็กที่ดี ควรเป็นเช่นใด
- ประเมินอย่างตรงไปตรงมา
 - ประเมินครั้งเดียวก็สรุปผลได้
 - ประเมินโดยใช้การสังเกตก็พอ
 - ประเมินโดยใช้ผู้ประเมินหลายๆ คน
 - ประเมินหลายครั้งก่อนที่จะสรุปผล
20. ความพร้อมของเด็กด้านใดที่วัดได้ด้วยแบบทดสอบ
- กาย
 - อารมณ์
 - สังคม
 - สติปัญญา
 - คุณธรรม

....THE END ...

